

Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау
министрлігі

Қазақстан Республикасы
Денсаулық сақтау министрінің
2018 жылғы 11 қазандағы № ҚР
ДСМ-26 бұйрығы. Қазақстан
Республикасының Әділет
министрлігінде 2018 жылғы 2
қарашада № 17684 болып тіркелді.
Күші жойылды - Қазақстан
Республикасы Денсаулық сақтау
министрінің м.а. 2023 жылғы 16
ақпандағы № 24 (алғашқы ресми
жарияланған күнінен кейін
қолданысқа енгізіледі)
бұйрығымен

Министерство здравоохранения Республики
Казахстан

**«Медициналық және фармацевтік кадрлардың біліктілігін арттыру және
оларды қайта даярлаудың үлгілік бағдарламаларын бекіту туралы»
Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 14
сәуірдегі № 165 және «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар
бойынша мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарттар мен үлгілік
кәсіптік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы
Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің міндетін атқарушының
2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар
енгізу туралы**

*Ескерту. Күші жойылды – ҚР Денсаулық сақтау министрінің м.а.
16.02.2023 № 24 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа
енгізіледі) бұйрығымен.*

«Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан
Республикасы 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Кодексінің 32-бабы 3-тармағының 2)
тармақшасына және 175-бабының 3) тармақшасына, «Білім туралы» 2007 жылғы
27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 21-бабының 5-тармағына және 22-
бабының 3-тармағына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**



«ЗҚАИ» ШЖҚ РМК лауазымды тұлғаның ЭЦҚ мәліметі бар QR-код



ҚР НҚА ЭББ-гі нақты
құжатқа сілтеу QR-коды

«Медициналық және фармацевтік кадрлардың біліктілігін арттыру және оларды қайта даярлаудың үлгілік бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 14 сәуірдегі № 165 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15167 болып тіркелген, Эталондық бақылау банкінде жарияланған) мынадай өзгерістер мен толықтырулар енгізілсін:

көрсетілген бұйрықпен бекітілген Медициналық және фармацевтік кадрлардың біліктілігін арттырудың және оларды қайта даярлаудың үлгілік бағдарламаларында:

2-тараудың тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:

«2-тарау. «Терапия (жасөспірімдер терапиясы, диетология)» мамандығы бойынша медицина кадрларының біліктілігін арттырудың және қайта даярлаудың үлгілік бағдарламасы»;

7, 8 және 9-тармақтар мынадай редакцияда жазылсын:

7. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру осы Үлгілік бағдарламаға 2-қосымшаға сәйкес «Терапия (жасөспірімдер терапиясы, диетология)» мамандығы бойынша Үлгілік оқу жоспарлары және білім беру бағдарламасының мазмұндары негізінде жүзеге асырылады.

8. «Терапия (жасөспірімдер терапиясы, диетология)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру мен қайта даярлау циклдерінде таңдау компоненттерінің ұсынылатын тақырыптары (бағыттары) мыналар:

«Ішкі аурулар терапиясындағы инновациялық технологиялар»;

«Салауатты өмір салтын ұстану мен аурулардың алдын алу»;

«Ауруханаға дейінгі және ауруханалық кезеңде ішкі аурулардың шұғыл терапиясы»;

«Жасөспірім ауруларының диагностикасы, ағымы мен емдеу ерекшеліктері»;

«Амбулаториялық-емханалық терапия»;

«Терапиядағы дәлелді медицина мәселелері»;

«Ішкі ағзалар ауруларын емдік тамақтану арқылы емдеу мәселелері»;

«Ауруханаға дейінгі және ауруханалық кезеңдегі терапиядағы диагностикалау мен емдеудің қазіргі заманғы әдістері»;

«Терапиялық соматикалық және хирургиялық аурулардың шекаралық жағдайлары»;

«Терапиядағы диагностиканың аспаптық және зертханалық әдістері»;

«Шекаралық психикалық ауруларды диагностикалау, емдеу және жүргізу тактикасы, сонымен қатар самотоформдық бұзылулар кезінде».

9. Оқыту ұзақтығы біліктілікті арттыру циклдерінде 54/1 сағаттан 216/4 сағатқа дейін, сертификаттау циклдерінде – 108/2 сағат (апта), «Емдеу ісі», «Педиатрия», «Шығыс медицинасы», «Жалпы медицина» мамандықтары бойынша жоғары медициналық білімі және интернатурасы бар мамандар үшін қайта даярлау циклдерінде – 864/16 сағатты (апта), бұдан бұрын интернатура және резидентураны (клиникалық ординатура) оқыған, «Терапия (жасөспірімдер терапиясы, диетология)» және «Педиатрия» мамандықтары бойынша қайта даярлау курстарынан өткен «Емдеу ісі», «Педиатрия», «Шығыс медицинасы» мамандықтары бойынша жоғары медициналық білімі бар мамандарға арналған қайта даярлау циклдерінде – 432/8 сағатты (апта) құрайды.»;

4-тарау мынадай редакцияда жазылсын:

«4-тарау. «Кардиология (негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша функционалды диагностика, интервенциялық аритмология, интервенциялық кардиология) (ересектер)» мамандығы бойынша медицина кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлаудың үлгілік бағдарламасы»;

12. Оқыту ұзақтығы біліктілікті арттыру циклдерінде 54/1 сағаттан 216/4 сағатқа дейін, сертификаттау циклдерінде – 108/2 сағат (апта), «Педиатрия», «Емдеу ісі», «Шығыс медицинасы» мамандықтары бойынша жоғары медициналық білімі және интернатурасы бар мамандар үшін қайта даярлау циклдерінде – 864/16 сағатты (апта), балалар кардиологиясы бойынша қайта даярлау болғанда ересектер бейіні бойынша – 432/8 сағатты (апта) құрайды.

13. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру осы Үлгілік бағдарламаға 4-қосымшаға сәйкес «Кардиология (негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша

функционалды диагностика, интервенциялық аритмология, интервенциялық кардиология) (ересектер)» мамандығы бойынша Үлгілік оқу жоспарлары және білім беру бағдарламасының мазмұндары негізінде жүзеге асырылады.

14. «Кардиология (негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша функционалды диагностика, интервенциялық аритмология, интервенциялық кардиология) (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру мен қайта даярлау циклдерінде таңдау компоненттерінің ұсынылатын тақырыптары (бағыттары) мыналар:

- «Кардиологиядағы инновациялық технологиялар»;
 - «Ауруханаға дейінгі және ауруханалық кезеңде шұғыл кардиология»;
 - «Интервенциялық кардиологияның өзекті мәселелері»;
 - «Амбулаториялық және стационарлық кезеңдегі балалар кардиологиясының өзекті мәселелері»;
 - «Превентивті кардиология»;
 - «Жүрек- қан тамыр патологиясы бар науқастарды амбулаторлық қарау»;
 - «Жүрекішілік электрофизиологиялық зерттеу және тахикардияның радиожилікті абляциясы»;
 - «Кардиологиядағы (ересектер) диагностиканың аспаптық және зертханалық әдістері»;
 - «Клиникалық аритмология»;
 - «Балалар жасындағы аритмология»;
 - «Жүрек қантамырлар аурулары бар науқастарды жүргізу тәсілі мен диагностикасы»;
 - «Кардиологиядағы реанимация және қарқынды терапия (симуляциялық платформаларды пайдаланумен болатын практикалық курс)»;
 - «Кардиология практикасындағы шекаралық психикалық бұзылулар»»;
- мынадай мазмұндағы 4-1-тараумен толықтырылсын:
- «4-1-тарау. «Кардиология (негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша функционалды диагностика, интервенциялық аритмология, интервенциялық кардиология)

(балалар)» мамандығы бойынша медицина кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлаудың үлгілік бағдарламасы»;

«14-1. Оқыту ұзақтығы біліктілікті арттыру циклдерінде 54/1 сағаттан 216/4 сағатқа дейін, сертификаттау циклдерінде – 108/2 сағат (апта), «Педиатрия», «Емдеу ісі», «Шығыс медицинасы» мамандықтары бойынша жоғары медициналық білімі және интернатурасы бар мамандар үшін қайта даярлау циклдерінде – 864/16 сағатты (апта), ересектер кардиологиясы бойынша қайта даярлауы болғанда балалар бейіні бойынша – 432/8 сағатты (апта) құрайды.

14-2. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру осы Үлгілік бағдарламаға 4-1-қосымшаға сәйкес «Кардиология (негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша функционалды диагностика, интервенциялық аритмология, интервенциялық кардиология) (балалар)» мамандығы бойынша Үлгілік оқу жоспарлары және білім беру бағдарламасының мазмұндары негізінде жүзеге асырылады.

14-3. «Кардиология (негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша функционалды диагностика, интервенциялық аритмология, интервенциялық кардиология) (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру мен қайта даярлау циклдерінде таңдау компоненттерінің ұсынылатын тақырыптары (бағыттары) мыналар:

«Кардиологиядағы инновациялық технологиялар»;

«Ауруханаға дейінгі және ауруханалық кезеңде шұғыл кардиология»;

«Интервенциялық кардиологияның өзекті мәселелері»;

«Амбулаториялық және стационарлық кезеңдегі балалар кардиологиясының өзекті мәселелері»;

«Превентивті кардиология»;

«Жүрек- қан тамыр патологиясы бар науқастарды амбулаторлық қарау»;

«Жүрекішілік электрофизиологиялық зерттеу және тахикардияның радиожілікті абляциясы»;

«Кардиологиядағы (балалар) диагностиканың аспаптық және зертханалық әдістері»;

«Клиникалық аритмология»;

«Балалар жасындағы аритмология»;

«Жүрек қантамырлар аурулары бар науқастарды жүргізу тәсілі мен диагностикасы»;

«Кардиологиядағы реанимация және қарқынды терапия (симуляциялық платформаларды пайдаланумен болатын практикалық курс)»;

«Кардиология практикасындағы шекаралық психикалық бұзылулар»»;

5-тарау мынадай редакцияда жазылсын:

«5-тарау. «Ревматология (ересектер)» мамандығы бойынша медицина кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлаудың үлгілік бағдарламасы»;

15. Оқыту ұзақтығы біліктілікті арттыру циклдерінде 54/1 сағаттан 216/4 сағатқа дейін, сертификаттау циклдерінде – 108/2 сағат (апта), «Педиатрия», «Емдеу ісі», «Шығыс медицинасы» мамандықтары бойынша жоғары медициналық білімі және интернатурасы бар мамандар үшін қайта даярлау циклдерінде – 864/16 сағатты (апта), балалар ревматологиясы бойынша қайта даярлауы болғанда ересектер бейіні бойынша – 432/8 сағатты (апта) құрайды.

16. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру осы Үлгілік бағдарламаға 5-қосымшаға сәйкес «Ревматология (ересектер)» мамандығы бойынша Үлгілік оқу жоспарлары және білім беру бағдарламасының мазмұндары негізінде жүзеге асырылады.

17. «Ревматология (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру және қайта даярлау циклдерінде таңдау компоненттерінің ұсынылатын тақырыптары (бағыттары) мыналар:

«Ревматологиядағы, соның ішінде балалар жасындағы ревматологиядағы инновациялық технологиялар»;

«Тірек-қимыл аппаратының дегенеративтік және метаболикалық аурулары»;

«Серонегативті спондилоартропатиялармен, спондилиттермен науқастарды емдеудің қазіргі заманғы алгоритмі»;

«Дәнекер тіннің жүйелі ауруларымен және жүйелі васкулиттермен науқастарды диагностикалау мен емдеудің өзекті мәселелері»;

«Остеоартроз. Остеоартроз терапиясының кешенді тәсілі»;

«Буын маңының жұмсақ тіндерінің аурулары. Диагностикалық және емдік буыншілік және буын маңы манипуляциялары»;

«Жіті ревматизмдік безгек. Жүректің созылмалы ревматизмдік ауруы, жүре пайда болған жүрек ақаулары (консервативтік және хирургиялық емдеу)»;

«Жүкті әйелдердің экстрагенитальді патологиясы (аутоиммунды аурулар)»;

мынадай мазмұндағы 5-1-тараумен толықтырылсын:

«5-1-тарау. «Ревматология (балалар)» мамандығы бойынша медицина кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлаудың үлгілік бағдарламасы»;

17-1. Оқыту ұзақтығы біліктілікті арттыру циклдерінде 54/1 сағаттан 216/4 сағатқа дейін, сертификаттау циклдерінде – 108/2 сағат (апта), «Педиатрия», «Емдеу ісі», «Шығыс медицинасы» мамандықтары бойынша жоғары медициналық білімі және интернатурасы бар мамандар үшін қайта даярлау циклдерінде – 864/16 сағатты (апта), ересектер ревматологиясы бойынша қайта даярлауы болғанда балалар бейіні бойынша – 432/8 сағатты (апта) құрайды.

17-2. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру осы Үлгілік бағдарламаға 5-1-қосымшаға сәйкес «Ревматология (балалар)» мамандығы бойынша Үлгілік оқу жоспарлары және білім беру бағдарламасының мазмұндары негізінде жүзеге асырылады.

17-3. «Ревматология (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру және қайта даярлау циклдерінде таңдау компоненттерінің ұсынылатын тақырыптары (бағыттары) мыналар:

«Ревматологиядағы, соның ішінде балалар жасындағы ревматологиядағы инновациялық технологиялар»;

«Тірек-қимыл аппаратының дегенеративтік және метаболикалық аурулары»;

«Серонегативті спондилоартропатиялармен, спондилиттермен науқастарды емдеудің қазіргі заманғы алгоритмі»;

«Дәнекер тіннің жүйелі ауруларымен және жүйелі васкулиттермен науқастарды диагностикалау мен емдеудің өзекті мәселелері»;

«Остеоартроз. Остеоартроз терапиясының кешенді тәсілі»;

«Буын маңының жұмсақ тіндерінің аурулары. Диагностикалық және емдік буыншілік және буын маңы манипуляциялары»;

«Жіті ревматизмдік безгек. Жүректің созылмалы ревматизмдік ауруы, жүре пайда болған жүрек ақаулары (консервативтік және хирургиялық емдеу)»;

«Жүкті әйелдердің экстрагенитальді патологиясы (аутоиммунды аурулар)».

7-тарау мынадай редакцияда жазылсын:

«7-тарау. «Гастроэнтерология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша медицина кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлаудың үлгілік бағдарламасы»;

21. Оқыту ұзақтығы біліктілікті арттыру циклдерінде 54/1 сағаттан 216/4 сағатқа дейін, сертификаттау циклдерінде – 108/2 сағат (апта), «Педиатрия», «Емдеу ісі», «Шығыс медицинасы» мамандықтары бойынша жоғары медициналық білімі және интернатурасы бар мамандар үшін қайта даярлау циклдерінде – 864/16 сағатты (апта), балалар гастроэнтерологиясы бойынша қайта даярлауы болғанда ересектер бейіні бойынша – 432/8 сағатты (апта) құрайды.

22. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру осы Үлгілік бағдарламаға 7-қосымшаға сәйкес «Гастроэнтерология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша Үлгілік оқу жоспарлары және білім беру бағдарламасының мазмұндары негізінде жүзеге асырылады.

23. «Гастроэнтерология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру мен қайта даярлау циклдерінде таңдау компонентінің ұсынылатын тақырыптары (бағыттары) мыналар:

«Гастроэнтерологияда оның ішінде балалар гастрэнтерологиясындағы инновациялық технологиялар»;

«Гастроэнтерологиялық ауруларда ауруханалық және ауруханаға дейінгі кезеңдеріндегі шұғыл көмек»;

«Гепатобилиард жүйесі мен ұйқыбезі ауруларының эндоскопиялық диагностикасы және емдеуі»;

«Гастроэнтерологияның өзекті мәселелері»;

«Гепатологияның өзекті мәселелері»;

«Гастроэнтерологиядағы және гепатологиядағы диагностиканың аспаптық және зертханалық әдістері»;

«Дәлелді медицина тұрғысынан вирусқа қарсы терапияның заманауи мәселелері»;

«Ішектің қабыну аурулары бар науқастарды емдеудің кешенді тәсілі».»;
мынадай мазмұндағы 7-1-тараумен толықтырылсын:

«7-1-тарау. «Гастроэнтерология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша медицина кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлаудың үлгілік бағдарламасы»;

23-1. Оқыту ұзақтығы біліктілікті арттыру циклдерінде 54/1 сағаттан 216/4 сағатқа дейін, сертификаттау циклдерінде – 108/2 сағат (апта), «Педиатрия», «Емдеу ісі», «Шығыс медицинасы» мамандықтары бойынша жоғары медициналық білімі және интернатурасы бар мамандар үшін қайта даярлау циклдерінде – 864/16 сағатты (апта), ересектер гастроэнтерологиясы бойынша қайта даярлауы болғанда балалар бейіні бойынша – 432/8 сағатты (апта) құрайды.

23-2. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру осы Үлгілік бағдарламаға 7-1-қосымшаға сәйкес «Гастроэнтерология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша Үлгілік оқу жоспарлары және білім беру бағдарламасының мазмұндары негізінде жүзеге асырылады.

23-3. «Гастроэнтерология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика) (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру мен қайта даярлау циклдерінде таңдау компонентінің ұсынылатын тақырыптары (бағыттары) мыналар:

«Гастроэнтерологияда оның ішінде балалар гастрэнтерологиясындағы инновациялық технологиялар»;

«Гастроэнтерологиялық ауруларда ауруханалық және ауруханаға дейінгі кезеңдеріндегі шұғыл көмек»;

«Гепатобилиард жүйесі мен ұйқыбезі ауруларының эндоскопиялық диагностикасы және емдеуі»;

«Гастроэнтерологияның өзекті мәселелері»;

«Гепатологияның өзекті мәселелері»;

«Гастроэнтерологиядағы және гепатологиядағы диагностиканың аспаптық және зертханалық әдістері»;

«Дәлелді медицина тұрғысынан вирусқа қарсы терапияның заманауи мәселелері»;

«Ішектің қабыну аурулары бар науқастарды емдеудің кешенді тәсілі».»;

10-тарау мынадай редакцияда жазылсын:

«10-тарау. «Пульмонология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, негізгі мамандық бейіні бойынша функционалды диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша медицина кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлаудың үлгілік бағдарламасы»;

30. Оқыту ұзақтығы біліктілікті арттыру циклдерінде 54/1 сағаттан 216/4 сағатқа дейін, сертификаттау циклдерінде – 108/2 сағат (апта), «Педиатрия», «Емдеу ісі», «Шығыс медицинасы» мамандығы бойынша жоғары медициналық білімі және интернатурасы бар мамандар үшін қайта даярлау циклдерінде – 864 /16 сағатты (апта), балалар пульмонологиясынан қайта даярлауы болғанда ересектер бейіні бойынша – 432/8 сағатты (апта) құрайды.

31. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру осы Үлгілік бағдарламаға 10-қосымшаға сәйкес «Пульмонология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, негізгі мамандық бейіні бойынша функционалды диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша Үлгілік оқу жоспарлары және білім беру бағдарламасының мазмұндары негізінде жүзеге асырылады.

32. «Пульмонология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, негізгі мамандық бейіні бойынша функционалды диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру мен қайта даярлау циклдерінде таңдау компоненттерінің ұсынылатын тақырыптары (бағыттары) мыналар:

«Пульмонологиядағы инновациялық технологиялар»;
«Ауруханалық және ауруханаға дейінгі шұғыл пульмонология»;
«Өкпенің, бронхтың обструкциялық ауруларлары»;
«Пульмонологиядағы дәлелді медицина мәселелері»;
«Өкпенің интерстициальды ауруы»;
«Пульмонологиядағы антибактериалды терапия»;
«Пульмонолог дәрігер тәжірибесіндегі спирография»;
«Тыныс алу функциясы жеткіліксіздігінің диагностикасы және түзету
(инвазивті емес өкпе вентиляциясы, оттегі терапиясы)»;
«Пульмонология мен фтизиатриядағы дифференциалды диагностика»;
«Алғашқы көмек дәрігерінің тәжірибесіндегі пульмонологияның өзекті
мәселелері»;
«Ұйқы кезінде тыныс алудың бұзылуы»;
«Туберкулез»;
«Өкпенің созылмалы обструкциялық ауруы».»;
мынадай мазмұндағы 10-1-тараумен толықтырылсын:
«10-1-тарау. «Пульмонология (негізгі мамандық бейіні бойынша
эндоскопия, негізгі мамандық бейіні бойынша функционалды диагностика)
(балалар)» мамандығы бойынша медицина кадрларының біліктілігін арттыру
және қайта даярлаудың үлгілік бағдарламасы»;

32-1. Оқыту ұзақтығы біліктілікті арттыру циклдерінде 54/1 сағаттан 216/4 сағатқа дейін, сертификаттау циклдерінде – 108/2 сағат (апта), «Педиатрия», «Емдеу ісі», «Шығыс медицинасы» мамандығы бойынша жоғары медициналық білімі және интернатурасы бар мамандар үшін қайта даярлау циклдерінде – 864 /16 сағатты (апта), ересектер пульмонологиясы бойынша қайта даярлауы болғанда балалар бейіні бойынша – 432/8 сағатты (апта) құрайды.

32-2. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру осы Үлгілік бағдарламаға 10-1-қосымшаға сәйкес «Пульмонология (негізгі мамандық бейіні

бойынша эндоскопия, негізгі мамандық бейіні бойынша функционалды диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша Үлгілік оқу жоспарлары және білім беру бағдарламасының мазмұндары негізінде жүзеге асырылады.

32-3. «Пульмонология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, негізгі мамандық бейіні бойынша функционалды диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру мен қайта даярлау циклдерінде таңдау компоненттерінің ұсынылатын тақырыптары (бағыттары) мыналар:

- «Пульмонологиядағы инновациялық технологиялар»;
- «Балалардың ауруханалық және ауруханаға дейінгі шұғыл пульмонологиясы»;
- «Өкпенің, балаларда кездесетін бронхтың обструкциялық ауруларлары»;
- «Балалар өкпесінің интерстициальды ауруы»;
- «Балалар пульмонологиясындағы антибактериалды терапия»;
- «Пульмонолог дәрігер тәжірибесіндегі спирография»;
- «Тыныс алу функциясы жеткіліксіздігінің диагностикасы және түзету (инвазивті емес өкпе вентиляциясы, оттегі терапиясы)»;
- «Пульмонология мен фтизиатриядағы дифференциалды диагностика»;
- «Алғашқы көмек дәрігерінің тәжірибесіндегі пульмонологияның өзекті мәселелері»;
- «Ұйқы кезінде тыныс алудың бұзылуы»;
- «Туберкулез»;
- «Өкпенің созылмалы обструкциялық ауруы».»;

11-тарау мынадай редакцияда жазылсын:

«11-тарау. «Эндокринология (ересектер)» мамандығы бойынша медицина кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлаудың үлгілік бағдарламасы»;

33. Оқыту ұзақтығы біліктілікті арттыру циклдерінде 54/1 сағаттан 216/4 сағатқа дейін, сертификаттау циклдерінде – 108/2 сағат (апта), «Педиатрия», «Емдеу ісі», «Шығыс медицинасы» мамандығы бойынша жоғары медициналық

білімі және интернатурасы бар мамандар үшін қайта даярлау циклдерінде – 864 /16 сағатты (апта), балалар эндокринологиясы қайта даярлауы болғанда ересектер бейіні бойынша – 432/8 сағатты (апта) құрайды.

34. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру осы Үлгілік бағдарламаға 11-қосымшаға сәйкес «Эндокринология (ересектер)» мамандығы бойынша Үлгілік оқу жоспарлары және білім беру бағдарламасының мазмұндары негізінде жүзеге асырылады.

35. «Эндокринология (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру мен қайта даярлау циклдерінде таңдау компоненттерінің ұсынылатын тақырыптары (бағыттары) мыналар:

«Эндокринологиядағы инновациялық технологиялар»;

«Шұғыл эндокринология»;

«Қалқанша безі, қалқаншаманы бездері, қант диабеті, гипоталамус-гипофизарлы жүйе аурулары бойынша эндокринологиядағы өзекті мәселелер»;

«Жүкті әйелдердің эндокриндік аурулары ағымының ерекшелектері»;

«Репродуктивті эндокринология»;

«Эндокринологиядағы дәлелді медицина мәселелері»;

«Эндокринологиядағы аспаптық және зертханалық диагностикалау әдістері»»;

мынадай мазмұндағы 11-1-тараумен толықтырылсын:

«11-тарау. «Эндокринология (балалар)» мамандығы бойынша медицина кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлаудың үлгілік бағдарламасы»;

35-1. Оқыту ұзақтығы біліктілікті арттыру циклдерінде 54/1 сағаттан 216/4 сағатқа дейін, сертификаттау циклдерінде – 108/2 сағат (апта), «Педиатрия», «Емдеу ісі», «Шығыс медицинасы» мамандығы бойынша жоғары медициналық білімі және интернатурасы бар мамандар үшін қайта даярлау циклдерінде – 864 /16 сағатты (апта), ересектер эндокринологиясы бойынша қайта даярлауы болғанда балалар бейіні бойынша – 432/8 сағатты (апта) құрайды.

35-2. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру осы Үлгілік бағдарламаға 11-1-қосымшаға сәйкес «Эндокринология (балалар)» мамандығы бойынша Үлгілік оқу жоспарлары және білім беру бағдарламасының мазмұндары негізінде жүзеге асырылады.

35-3. «Эндокринология (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру мен қайта даярлау циклдерінде таңдау компоненттерінің ұсынылатын тақырыптары (бағыттары) мыналар:

«Эндокринологиядағы инновациялық технологиялар»;

«Шұғыл эндокринология»;

«Ерте жастағы балалардың эндокринологиясы»;

«Қалқанша безі, қалқаншаманы бездері, қант диабеті, гипоталамус-гипофизарлы жүйе аурулары бойынша эндокринологиядағы өзекті мәселелер, оның ішінде балалар эндокринологиясында»;

«Эндокринологиядағы дәлелді медицина мәселелері»;

«Эндокринологиядағы аспаптық және зертханалық диагностикалау әдістері»»;

12-тарау мынадай редакцияда жазылсын:

«12-тарау. «Нефрология (негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша медицина кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлаудың үлгілік бағдарламасы»;

36. Оқыту ұзақтығы біліктілікті арттыру циклдерінде 54/1 сағаттан 216/4 сағатқа дейін, сертификаттау циклдерінде – 108/2 сағат (апта), «Педиатрия», «Емдеу ісі», «Шығыс медицинасы» мамандықтары бойынша жоғары медициналық білімі және интернатурасы бар мамандар үшін қайта даярлау циклдерінде – 864/16 сағатты (апта), балалар нефрологиясы бойынша қайта даярлауы болғанда ересектер бейіні бойынша – 432/8 сағатты (апта) құрайды.

37. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру осы Үлгілік бағдарламаға 12-қосымшаға сәйкес «Нефрология (негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша Үлгілік оқу жоспарлары және білім беру бағдарламасының мазмұндары негізінде жүзеге асырылады.

38. «Нефрология (негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру мен қайта даярлау циклдерінде таңдау компоненттерінің ұсынылатын тақырыптары (бағыттары) мыналар:

«Нефрологиядағы инновациялық технологиялар»;
«Ауруханалық және ауруханаға дейінгі кезеңдегі шұғыл нефрология»;
«Амбулаториялық-емханалық нефрология»;
«Нефрологиядағы дәлелді медицина мәселелері»;
«Нефрологиядағы диагностиканың аспаптық және зертханалық әдістері»;
«Нефрологиядағы қарқынды терапия (симуляциялық платформаларды пайдаланатын практикалық курс)».

мынадай мазмұндағы 12-1-тараумен толықтырылсын:

«12-1-тарау. «Нефрология (негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша медицина кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлаудың үлгілік бағдарламасы»;

38-1. Оқыту ұзақтығы біліктілікті арттыру циклдерінде 54/1 сағаттан 216/4 сағатқа дейін, сертификаттау циклдерінде – 108/2 сағат (апта), «Педиатрия», «Емдеу ісі», «Шығыс медицинасы» мамандықтары бойынша жоғары медициналық білімі және интернатурасы бар мамандар үшін қайта даярлау циклдерінде – 864/16 сағатты (апта), ересектер нефрологиясы бойынша қайта даярлауы болғанда балалар бейіні бойынша – 432/8 сағатты (апта) құрайды.

38-2. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру осы Үлгілік бағдарламаға 12-1-қосымшаға сәйкес «Нефрология (негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша Үлгілік оқу жоспарлары және білім беру бағдарламасының мазмұндары негізінде жүзеге асырылады.

38-3. «Нефрология (негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру мен қайта даярлау циклдерінде таңдау компоненттерінің ұсынылатын тақырыптары (бағыттары) мыналар:

«Нефрологиядағы инновациялық технологиялар»;

«Ауруханалық және ауруханаға дейінгі кезеңдегі шұғыл нефрология»;
«Амбулаториялық және стационарлық кезеңдегі балалар нефрологиясының өзекті мәселелері»;
«Амбулаториялық-емханалық нефрология»;
«Нефрологиядағы дәлелді медицина мәселелері»;
«Превентивті нефрология, сонымен бірге дені сау және науқас балаларды динамикалық бақылау (диспансерлеу) мәселелері, дені сау және науқас балаларды оңалту кезеңдері»;
«Нефрологиядағы диагностиканың аспаптық және зертханалық әдістері»;
«Жасөспірімдердің физиологиясы мен патологиясы»;
«Нефрологиядағы қарқынды терапия (симуляциялық платформаларды пайдаланатын практикалық курс)»;
«Балаларға алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсетудің өзекті мәселелері».»;

15-тарау мынадай редакцияда жазылсын:

«15-тарау. «Инфекциялық аурулар (ересектер)» мамандығы бойынша медицина кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлаудың үлгілік бағдарламасы»;

45. Оқыту ұзақтығы біліктілікті арттыру циклдерінде 54/1 сағаттан 216/4 сағатқа дейін, сертификаттау циклдерінде – 108/2 сағат (апта), «Педиатрия», «Емдеу ісі», «Шығыс медицинасы» мамандықтары бойынша жоғары медициналық білімі және интернатурасы бар мамандар үшін қайта даярлау циклдерінде – 864/16 сағатты (апта), балалардың инфекциялық аурулары бойынша қайта даярлауы болғанда ересектер бейіні бойынша – 432/8 сағатты (апта) құрайды.

46. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру осы Үлгілік бағдарламаға 15-қосымшаға сәйкес «Инфекциялық аурулар (ересектер)» мамандығы бойынша Үлгілік оқу жоспарлары және білім беру бағдарламасының мазмұндары негізінде жүзеге асырылады.

47. «Инфекциялық аурулар (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру мен қайта даярлау циклдерінде таңдау компоненттерінің ұсынылатын тақырыптары (бағыттары) мыналар:

«Инфекциялық нозологияның диагностикасы және емдеудің инновациялық технологиялары»;

«Инфекциялық аурулар кезінде ауруханалық және ауруханаға дейінгі кезеңдегі шұғыл көмек көрсету»;

«Ауруханалық және ауруханаға дейінгі кезеңдегі инфекциялық ауруларға қойылатын ерте және салыстырмалы диагностикасы»;

«Инфекциялық гепатология»;

«Адам иммунитет тапшылығы вирусының мәселелері»;

«Ішек гельминтоздары мен паразитоздарының өзекті мәселелері»;

«Аса қауіпті жұқпалардың заманауи мәселелері»;

«Жедел респираторлық вирустық инфекциялар мен пандемиялық ағымды тұмау: бұл мәселенің қазіргі жағдайы, клиникалық-диагностикалық критерийлері, емі және қарқынды терапия, алдын алу және індетке қарсы шаралар»;

«Қазіргі заманғы кезеңдегі жіті ішек инфекциялары»;

«Адамның өзекті зооноздық инфекциялары»;

«Балалар инфекцияларының мәселелері»;

«Халықты вакциналау».);

мынадай мазмұндағы 15-1-тараумен толықтырылсын:

«15-1-тарау. «Инфекциялық аурулар (балалар)» мамандығы бойынша медицина кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлаудың үлгілік бағдарламасы»;

47-1. Оқыту ұзақтығы біліктілікті арттыру циклдерінде 54/1 сағаттан 216/4 сағатқа дейін, сертификаттау циклдерінде – 108/2 сағат (апта), «Педиатрия», «Емдеу ісі», «Шығыс медицинасы» мамандықтары бойынша жоғары медициналық білімі және интернатурасы бар мамандар үшін қайта даярлау

циклдерінде – 864/16 сағатты (апта), ересектердің инфекциялық аурулары бойынша қайта даярлауы болғанда балалар бейіні бойынша – 432/8 сағатты (апта) құрайды.

47-2. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру осы Үлгілік бағдарламаға 15-1-қосымшаға сәйкес «Инфекциялық аурулар (балалар)» мамандығы бойынша Үлгілік оқу жоспарлары және білім беру бағдарламасының мазмұндары негізінде жүзеге асырылады.

47-3. «Инфекциялық аурулар (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру мен қайта даярлау циклдерінде таңдау компоненттерінің ұсынылатын тақырыптары (бағыттары) мыналар:

«Балалардағы инфекциялық нозологияның диагностикасы және емдеудің инновациялық технологиялары»;

«Инфекциялық аурулар кезінде ауруханалық және ауруханаға дейінгі кезеңдегі шұғыл көмек көрсету»;

«Ауруханалық және ауруханаға дейінгі кезеңдегі инфекциялық ауруларға қойылатын ерте және салыстырмалы диагностикасы»;

«Инфекциялық гепатология»;

«Адам иммунитет тапшылығы вирусының мәселелері»;

«Ішек гельминтоздары мен паразитоздарының өзекті мәселелері»;

«Аса қауіпті жұқпалардың заманауи мәселелері»;

«Жедел респираторлық вирустық инфекциялар мен пандемиялық ағымды тұмау: бұл мәселенің қазіргі жағдайы, клиникалық-диагностикалық критерийлері, емі және қарқынды терапия, алдын алу және індетке қарсы шаралар»;

«Қазіргі заманғы кезеңдегі жіті ішек инфекциялары»;

«Адамның өзекті зооноздық инфекциялары»;

«Балалар инфекцияларының мәселелері»»;

17-тарау мынадай редакцияда жазылсын:

«17-тарау. «Неврология (негізгі мамандық бейіні бойынша функционалды диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша медицина кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлаудың үлгілік бағдарламасы»;

51. Оқыту ұзақтығы біліктілікті арттыру циклдерінде 54/1 сағаттан 216/4 сағатқа дейін, сертификаттау циклдерінде – 108/2 сағат (апта), «Емдеу ісі», «Педиатрия», «Шығыс медицинасы», «Жалпы медицина» мамандықтары бойынша жоғары медициналық білімі және интернатурасы бар мамандар үшін қайта даярлау циклдерінде – 864/16 сағатты (апта), балалар невропатологиясы бойынша қайта даярлауы болғанда ересектер бейіні бойынша – 432/8 сағатты (апта) құрайды.

52. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру осы Үлгілік бағдарламаға 17-қосымшаға сәйкес «Неврология (негізгі мамандық бейіні бойынша функционалды диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша Үлгілік оқу жоспарлары және білім беру бағдарламасының мазмұндары негізінде жүзеге асырылады.

53. «Неврология (негізгі мамандық бейіні бойынша функционалды диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру мен қайта даярлау циклдерінде таңдау компоненттерінің ұсынылатын тақырыптары (бағыттары) мыналар:

«Жүйке жүйесінің тұқым қуалайтын аурулары»;
«Жүйке жүйесінің дегенеративті аурулары»;
«Ересектердегі эпилепсия және эпилептика түріндегі синдромдар»;
«Ересектердегі жүйке жүйесінің инфекциялық аурулары»;
«Невролог дәрігердің практикасындағы органикалық психикалық бұзылулар»»;

мынадай мазмұндағы 17-1-тараумен толықтырылсын:

«17-1-тарау. «Неврология (негізгі мамандық бейіні бойынша функционалды диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша медицина кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлаудың үлгілік бағдарламасы»;

53-1. Оқыту ұзақтығы біліктілікті арттыру циклдерінде 54/1 сағаттан 216/4 сағатқа дейін, сертификаттау циклдерінде – 108/2 сағат (апта), «Емдеу ісі», «Педиатрия», «Шығыс медицинасы», «Жалпы медицина» мамандықтары бойынша жоғары медициналық білімі және интернатурасы бар мамандар үшін

қайта даярлау циклдерінде – 864/16 сағатты (апта), ересектер невропатологиясы бойынша қайта даярлауы болғанда балалар бейіні бойынша – 432/8 сағатты (апта) құрайды.

53-2. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру осы Үлгілік бағдарламаға 17-қосымшаға сәйкес «Неврология (негізгі мамандық бейіні бойынша функционалды диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша Үлгілік оқу жоспарлары және білім беру бағдарламасының мазмұндары негізінде жүзеге асырылады.

53-3. «Неврология (негізгі мамандық бейіні бойынша функционалды диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру мен қайта даярлау циклдерінде таңдау компоненттерінің ұсынылатын тақырыптары (бағыттары) мыналар:

«Жүйке жүйесінің тұқым қуалайтын аурулары»;

«Жүйке жүйесінің дегенеративті аурулары»;

«Электроэнцефалография және Электроэнцефалография-мониторинг негізімен балалық жастағы эпилепсия»;

«Балалардың жүйке жүйесінің инфекциялық, қабыну және диемиелинсізденген аурулары»;

«Невролог дәрігердің практикасындағы органикалық психикалық бұзылулар».»;

57-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«57. Оқыту ұзақтығы біліктілікті арттыру циклдерінде 54/1 сағаттан 216/4 сағатқа дейін, сертификаттау циклдерінде – 108/2 сағат (апта), «Педиатрия», «Емдеу ісі», «Шығыс медицинасы», «Жалпы медицина» мамандықтары бойынша жоғары медициналық білімі және интернатурасы бар мамандар үшін қайта даярлау циклдерінде – 864/16 сағатты (апта) құрайды».

20-тарау мынадай редакцияда жазылсын:

«20-тарау. «Сәулелік терапия (радиациялық онкология)» мамандығы бойынша медицина кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлаудың үлгілік бағдарламасы»;

61 және 62-тармақтар мынадай редакцияда жазылсын:

«61. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру осы Үлгілік бағдарламаға 20-қосымшаға сәйкес «Сәулелік терапия (радиациялық онкология)» мамандығы бойынша Үлгілік оқу жоспарлары және білім беру бағдарламасының мазмұндары негізінде жүзеге асырылады.

62. «Сәулелік терапия (радиациялық онкология)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру мен қайта даярлау циклдерінде таңдау компоненттерінің ұсынылатын тақырыптары (бағыттары) мыналар:

«Сәулелік терапиядағы инновациялық технологиялар»;

«Жеке орналасқан қатерлі ісіктерде қолданылатын жоғары технологиялы сәулелік терапия»;

«Жеке орналасқан қатерлі ісіктерде қолданылатын сәулелік терапияның өзекті мәселелері»;

«Сәулелік терапияның таңдаулы мәселелері».»;

21-тарау мынадай редакцияда жазылсын:

«21-тарау. «Сәулелі диагностика (рентгенология, компьютерлік және магнитті-резонанстық томография, ультрадыбыстық диагностика, ядролық медицина)» мамандығы бойынша медицина кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлаудың үлгілік бағдарламасы»;

64 және 65-тармақтар мынадай редакцияда жазылсын:

«64. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру осы Үлгілік бағдарламаға 21-қосымшаға сәйкес «Сәулелі диагностика (рентгенология, компьютерлік және магнитті-резонанстық томография, ультрадыбыстық диагностика, ядролық медицина)» мамандығы бойынша Үлгілік оқу жоспарлары және білім беру бағдарламасының мазмұндары негізінде жүзеге асырылады.

65. «Сәулелі диагностика (рентгенология, компьютерлік және магнитті-резонанстық томография, ультрадыбыстық диагностика, ядролық медицина)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру мен қайта даярлау циклдерінде таңдау компоненттерінің ұсынылатын тақырыптары (бағыттары) мыналар:

«Сәулелік диагностикадағы инновациялық технологиялар»;

«Дифференциалды рентгендиагностика»;

«Шұғыл рентгендиагностика»;

«Рентгендік маммография»;

«Фтизиорентгенология элементтері бар рентгенологияның өзекті мәселелері»;

«Ультрадыбыстық диагностиканың өзекті мәселелері, соның ішінде балалардағы»;

«Радиоизотопты және радионуклидті диагностиканың өзекті мәселелері, соның ішінде балалардағы»;

«Онкологиядағы сәулелік диагностика»;

«Травматология және ортопедиядағы сәулелік диагностика».»;

66-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«66. Оқыту ұзақтығы біліктілікті арттыру циклдерінде 54/1 сағаттан 216/4 сағатқа дейін, сертификаттау циклдерінде – 108/2 сағат (апта), «Емдеу ісі», «Педиатрия», «Шығыс медицинасы», «Жалпы медицина» мамандықтары бойынша жоғары медициналық білімі және интернатурасы, «Медициналық биологиялық іс» (біліктілігі-дәрігер) мамандығы бойынша жоғары медициналық білімі бар мамандар үшін қайта даярлау циклдерінде – 864/16 сағатты (апта) құрайды.»;

69-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«69. Оқыту ұзақтығы біліктілікті арттыру циклдерінде 54/1 сағаттан 216/4 сағатқа дейін, сертификаттау циклдерінде – 108/2 сағат (апта), «Емдеу ісі», «Педиатрия», «Шығыс медицинасы», «Жалпы медицина» мамандықтары бойынша жоғары медициналық білімі және интернатурасы, «Медициналық биологиялық іс» (біліктілігі-дәрігер) мамандығы бойынша жоғары медициналық білімі бар мамандар үшін қайта даярлау циклдерінде – 864/16 сағатты (апта) құрайды.»;

75-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«75. Оқыту ұзақтығы біліктілікті арттыру циклдерінде 54/1 сағаттан 216/4 сағатқа дейін, сертификаттау циклдерінде – 108/2 сағат (апта), «Емдеу ісі», «Педиатрия», «Шығыс медицинасы», «Жалпы медицина» мамандықтары бойынша жоғары медициналық білімі және интернатурасы бар мамандар үшін қайта даярлау циклдерінде – 864/16 сағатты (апта) құрайды.»;

78-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«78. Оқыту ұзақтығы біліктілікті арттыру циклдерінде 54/1 сағаттан 216/4 сағатқа дейін, сертификаттау циклдерінде – 108/2 сағат (апта), «Емдеу ісі», «Педиатрия», «Шығыс медицинасы», «Жалпы медицина» мамандықтары бойынша жоғары медициналық білімі және интернатурасы бар мамандар үшін қайта даярлау циклдерінде – 864/16 сағатты (апта) құрайды.»;

84-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«84. Оқыту ұзақтығы біліктілікті арттыру циклдерінде 54/1 сағаттан 216/4 сағатқа дейін, сертификаттау циклдерінде – 108/2 сағат (апта), «Емдеу ісі», «Педиатрия», «Шығыс медицинасы», «Жалпы медицина» мамандықтары бойынша жоғары медициналық білімі және интернатурасы бар мамандар үшін қайта даярлау циклдерінде – 864/16 сағатты (апта) құрайды.»;

30-тарау мынадай редакцияда жазылсын:

«30-тарау. «Анестезиология және реаниматология (перфузиология, токсикология) (ересектер)» мамандығы бойынша медицина кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлаудың үлгілік бағдарламасы»;

90. Оқыту ұзақтығы біліктілікті арттыру циклдерінде 54/1 сағаттан 216/4 сағатқа дейін, сертификаттау циклдерінде – 108/2 сағат (апта), «Емдеу ісі», «Педиатрия», «Шығыс медицинасы», «Жалпы медицина» мамандықтары бойынша жоғары медициналық білімі және интернатурасы бар мамандар үшін қайта даярлау циклдерінде – 1080/20 сағатты (апта), балалар анестезиология және реаниматологиясы бойынша қайта даярлау циклдерінде ересектер бейіні бойынша – 432/8 сағатты (апта) құрайды.

91. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру осы Үлгілік бағдарламаға 30-қосымшаға сәйкес «Анестезиология және реаниматология (перфузиология, токсикология) (ересектер)» мамандығы бойынша Үлгілік оқу жоспарлары және білім беру бағдарламасының мазмұндары негізінде жүзеге асырылады.

92. «Анестезиология және реаниматология (перфузиология, токсикология) (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру мен қайта даярлау циклдерінде таңдау компоненттерінің ұсынылатын тақырыптары (бағыттары) мыналар:

«Көп бейінді медициналық ұйымдардағы анестезия және қарқынды терапия»;

«Кардиохирургиядағы (ересектер) анестезия және қарқынды терапия»;

«Онкология және гематологиядағы анестезия және қарқынды терапия»;

«Акушерлік патология кезіндегі анестезия және қарқынды терапия».

«Анестезиология және реаниматология мамандығының арнайы бөлімдерінің (акушериядағы, нейрореаниматологиядағы, кардиоанестезиологиядағы, торакалді анестезиологиядағы, анестезия және қарқынды терапия) ерекшеліктерін тереңдете зерттеу»;

«Анестезиологиядағы инновациялық технологиялар»;

«Қарқынды терапиядағы инновациялық технологиялар»;

«Амбулаториялық анестезиология»;

«Дәлелді медицина мәліметтеріне сүйене отырып, анестезия немесе қарқынды терапия әдістерін оңтайландыру және стандарттау»;

«Дәлелді медицина мәліметтерін ескере отырып, түрлі жағдайлар немесе синдромдар кезіндегі қарқынды терапия».»;

мынадай мазмұндағы 30-1-тараумен толықтырылсын:

«30-1-тарау. «Анестезиология және реаниматология (перфузиология, токсикология) (балалар)» мамандығы бойынша медицина кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлаудың үлгілік бағдарламасы»;

92-1. Оқыту ұзақтығы біліктілікті арттыру циклдерінде 54/1 сағаттан 216/4 сағатқа дейін, сертификаттау циклдерінде – 108/2 сағат (апта), «Емдеу ісі», «Педиатрия», «Шығыс медицинасы», «Жалпы медицина» мамандықтары бойынша жоғары медициналық білімі және интернатурасы бар мамандар үшін қайта даярлау циклдерінде – 1080/20 сағатты (апта), ересектер анестезиология және реаниматологиясы бойынша қайта даярлау циклдерінде балалар бейіні бойынша – 432/8 сағатты (апта) құрайды.

92-2. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру осы Үлгілік бағдарламаға 30-1-қосымшаға сәйкес «Анестезиология және реаниматология

(перфузиология, токсикология) (балалар)» мамандығы бойынша Үлгілік оқу жоспарлары және білім беру бағдарламасының мазмұндары негізінде жүзеге асырылады.

92-3. «Анестезиология және реаниматология (перфузиология, токсикология) (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру мен қайта даярлау циклдерінде таңдау компоненттерінің ұсынылатын тақырыптары (бағыттары) мыналар:

«Көп бейінді медициналық ұйымдардағы анестезия және қарқынды терапия»;

«Неонтологиядағы анестезия және қарқынды терапия»;

«Педиатриядағы анестезия және қарқынды терапия»;

«Кардиохирургиядағы (балалар) анестезия және қарқынды терапия»;

«Онкология және гематологиядағы анестезия және қарқынды терапия»;

«Акушерлік патология кезіндегі анестезия және қарқынды терапия».

«Анестезиология және реаниматология мамандығының арнайы бөлімдерінің (акушериядағы, нейрореаниматологиядағы, кардиоанестезиологиядағы, торакалді анестезиологиядағы, анестезия және қарқынды терапия) ерекшеліктерін тереңдете зерттеу»;

«Анестезиологиядағы инновациялық технологиялар»;

«Қарқынды терапиядағы инновациялық технологиялар»;

«Амбулаториялық анестезиология»;

«Дәлелді медицина мәліметтеріне сүйене отырып, анестезия немесе қарқынды терапия әдістерін оңтайландыру және стандарттау»;

«Дәлелді медицина мәліметтерін ескере отырып, түрлі жағдайлар немесе синдромдар кезіндегі қарқынды терапия».»;

31-тарау мынадай редакцияда жазылсын:

«31-тарау. «Жалпы хирургия (торакальді, абдоминальді, трансплантология, колопроктология, онкологиялық хирургия, негізгі мамандық бейіні бойынша

ультрадыбыстық зерттеу, негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия)» мамандығы бойынша медицина кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлаудың үлгілік бағдарламасы»;

93. Оқыту ұзақтығы біліктілікті арттыру циклдерінде 54/1 сағаттан 216/4 сағатқа дейін, сертификаттау циклдерінде – 108/2 сағат (апта), «Емдеу ісі», «Педиатрия», «Шығыс медицинасы» мамандықтары бойынша жоғары медициналық білімі және интернатурасы бар мамандар үшін қайта даярлау циклдерінде – 1080/20 сағатты (апта) құрайды.

94. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру осы Үлгілік бағдарламаға 31-қосымшаға сәйкес «Жалпы хирургия (торакальді, абдоминальді, трансплантология, колопроктология, онкологиялық хирургия, негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық зерттеу, негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия)» мамандығы бойынша Үлгілік оқу жоспарлары және білім беру бағдарламасының мазмұндары негізінде жүзеге асырылады.

95. «Жалпы хирургия (торакальді, абдоминальді, трансплантология, колопроктология, онкологиялық хирургия, негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық зерттеу, негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия)» мамандығы бойынша біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклдерінде таңдау компоненттерінің ұсынылатын тақырыптары (бағыттары) мыналар:

«Хирургиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің инновациялық технологиялары»;

«Шұғыл хирургияның өзекті мәселелері»;

«Абдоминалды хирургиядағы эндовидеохирургиялық араласулар»;

«Іріңді хирургиядағы өзекті мәселелер»;

«Хирургиядағы реконструктивті-қалпына келтіру көмектері»;

«Торакальді хирургиядағы өзекті мәселелер»;

«Саңылауішілік эндовидеохирургия»;

«Қан тамыр хирургиясының өзекті мәселелері»;

«Шағын инвазивті хирургия»;

«Колопроктологияның өзекті мәселелері»;

«Торакальді хирургиядағы эндовидеохирургия»;

«Амбулаториялық-емханалық хирургия мәселелері»;

«Бариатриялық хирургия»»;

132-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«132. Оқыту ұзақтығы біліктілікті арттыру циклдерінде 54/1 сағаттан 216/4 сағатқа дейін, сертификаттау циклдерінде – 108/2 сағат (апта), «Емдеу ісі», «Педиатрия», «Шығыс медицинасы», «Жалпы медицина» мамандықтары бойынша жоғары медициналық білімі және интернатурасы бар мамандар үшін қайта даярлау циклдерінде – 864/16 сағатты (апта) құрайды.»;

45-тарау алып тасталынсын;

47-тараудың тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:

«47-тарау. «Педиатрия (неонатология)» мамандығы бойынша медицина кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлаудың үлгілік бағдарламасы»;

142 және 143-тармақтар мынадай редакцияда жазылсын:

«142. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру осы Үлгілік бағдарламаға 47-қосымшаға сәйкес «Педиатрия (неонатология)» мамандығы бойынша Үлгілік оқу жоспарлары және білім беру бағдарламасының мазмұндары негізінде жүзеге асырылады.

143. «Педиатрия (неонатология)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру мен қайта даярлау циклдерінде таңдау компоненттерінің ұсынылатын тақырыптары (бағыттары) мыналар:

«Педиатриядағы инновациялық технологиялар»;

«Ауруханалық және ауруханаға дейінгі кезеңдегі шұғыл педиатрия»;

«Амбулаториялық және стационарлық кезеңдегі балалар кардиологиясы, ревматологиясы, пульмонологиясы, гастроэнтерологиясы, нефрологиясы, эндокринологиясы, аллергологиясы мен иммунологиясы, гематологиясының өзекті мәселелері»;

«Амбулаториялық-емханалық педиатрия»;

«Педиатриядағы дәлелді медицина мәселелері»;

«Балалардың жұқпалы аурулары»;

«Превентивті педиатрия, оған қоса дені сау және науқас балаларды динамикалық бақылау (диспансерлеу) мәселелері, дені сау және науқас балаларды оңалту кезеңдері, вакциналық профилактика»;

«Балалардың соматикалық және хирургиялық ауруларының шекаралық жағдайлары»;

«Педиатриядағы диагностиканың аспаптық және зертханалық әдістері»;

«Жасөспірімдер физиологиясы мен патологиясы»;

«Педиатриядағы қарқынды терапия (симуляциялық платформаларды пайдаланатын практикалық курс)»;

«Балаларға бастапқы медициналық-санитариялық көмек көрсетудің өзекті мәселелері».»;

49-тараудың тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:

«49-тарау. «Балалар психиатриясы (балалар наркологиясы, балалар психотерапиясы, балалар медициналық психологиясы, суицидология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама)» мамандығы бойынша медицина кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлаудың үлгілік бағдарламасы»;

148 және 149-тармақтар мынадай редакцияда жазылсын:

«148. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру осы Үлгілік бағдарламаға 49-қосымшаға сәйкес «Балалар психиатриясы» (балалар наркологиясы, балалар психотерапиясы, балалар медициналық психологиясы, суицидология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама) мамандығы бойынша Үлгілік оқу жоспарлары және білім беру бағдарламасының мазмұндары негізінде жүзеге асырылады.

149. «Балалар психиатриясы» (балалар наркологиясы, балалар психотерапиясы, балалар медициналық психологиясы, сот-психиатриялық сараптама, суицидология, сот-наркологиялық сараптама) мамандығы бойынша біліктілікті арттыру мен қайта даярлау циклдерінде таңдау компоненттерінің ұсынылатын тақырыптары (бағыттары) мыналар:

«Балалық-жасөспірімдік шақтағы психикалық аурулар ағымының жалпы заңдылығы»;

«Балалық-жасөспірімдік шақтағы эндогендік психикалық бұзылыстар»;
«Балалық-жасөспірімдік шақтағы экзогендік психикалық бұзылыстар»;
«Балалар мен жасөспірімдердегі шекаралық (неврологиялық) психикалық бұзылулар»;

«Балалар мен жасөспірімдердегі психофармакология»;
«Балалар мен жасөспірімдердегі суицидтік мінез-құлық»;
«Балалар-жасөспірімдік шақтағы суицидтік мінез-құлық»;
«Науқастармен және олардың отбасыларымен психологиялық әлеуметтік және психологиялық оңалту жұмыстары»;

«Балалар мен жасөспірімдердегі психикалық бұзылулардың бастапқы профилактикасы»;

«Балалар мен жасөспірімдердегі нашақорлық»;
«Балалар мен жасөспірімдердегі алкоголизм: себептері, патогенезі, клиникалық ерекшеліктері, емдеу мәселелері, алдын алу және оңалту»;

«Балалар мен жасөспірімдердегі токсикомания: себептері, патогенезі, клиникалық ерекшеліктері, емдеу мәселелері, алдын алу және оңалту»;

«Психоактивті заттарға тәуелді пациенттерді уәждемелеу мәселелері»;
«Балалар мен жасөспірімдердегі шекаралық психикалық бұзылу кезіндегі психотерапия»;

«Балалар мен жасөспірімдердегі эндогендік және экзогендік аурулар кезіндегі психотерапия»;

«Медициналық психологияның басты мәселелері»;

«Балалар мен жасөспірімдердегі сот психиатриясы мен наркологиясының басты мәселелері».»;

51-тараудың тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:

«51-тарау. «Акушерия және гинекология (балалар гинекологиясы, функционалды диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия)» мамандығы бойынша медицина кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлаудың үлгілік бағдарламасы»;

154 және 155-тармақтар мынадай редакцияда жазылсын:

«154. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру осы Үлгілік бағдарламаға 51-қосымшаға сәйкес «Акушерия және гинекология (балалар гинекологиясы, функционалды диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия)» мамандығы бойынша Үлгілік оқу жоспарлары және білім беру бағдарламасының мазмұндары негізінде жүзеге асырылады.

155. «Акушерия және гинекология (балалар гинекологиясы, функционалды диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру мен қайта даярлау циклдерінде таңдау компоненттерінің ұсынылатын тақырыптары (бағыттары) мыналар:

- «Акушерия және гинекологиядағы инновациялық технологиялар»;
- «Акушерия және гинекологияның өзекті мәселелері»;
- «Амбулаториялық - емханалық акушерия және гинекология»;
- «Отбасын жоспарлау және контрацепция»;
- «Балалар және жасөспірімдер гинекологиясы»;
- «Акушерия және гинекологиядағы шұғыл көмек және реанимация»;
- «Оперативті акушерия және гинекология»;
- «Гинекологиядағы эндобейнескопиялық операциялар»;
- «Ұрықты антенатальды қорғау»;
- «Гинекологиялық эндокринология»;
- «Репродуктивті медицина»;
- «Тұқымқуалаушылық аурулар мен туа біткен ақаулардың пренатальды дамуының диагностикасы»;
- «Гинекологиялық аурулар және жүктілік кезіндегі экстрагенитальды патология»;
- «Әйелдер консультациясындағы емдеу-профилактикалық көмек»;
- «Жаңа туылғандарға шұғыл көмек және реанимация»;

«Тиімді перинатальды технологиялар»;

«Акушерия және гинекологиядағы дәлелді медицина»;

«Акушерия және гинекологиядағы диагностиканың аспаптық әдістері.»»;

56-тараудың тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:

«56-тарау. «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша медицина кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлаудың үлгілік бағдарламасы»;

169 және 170-тармақтар мынадай редакцияда жазылсын:

«169. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру осы Үлгілік бағдарламаға 56-қосымшаға сәйкес «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша Үлгілік оқу жоспарлары және білім беру бағдарламасының мазмұндары негізінде жүзеге асырылады.

170. «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру мен қайта даярлау циклдерінде таңдау компоненттерінің ұсынылатын тақырыптары (бағыттары) мыналар:

«Денсаулық сақтаудағы менеджмент пен маркетинг»;

«Денсаулық сақтау экономикасы»;

«Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу»;

«Денсаулық сақтаудағы қаржы менеджменті»;

«Денсаулық сақтауды ұйымдастыру мен басқару»;

«Фармацияны басқару мен фармация экономикасы»;

«Денсаулық сақтауды ұйымдастырудың өзекті мәселелері»;

«Эпидемиология негіздері»;

«Дәлелді медицина»;

«Денсаулық сақтаудағы этика»;

«Денсаулық сақтаудағы әлеуметтік ғылымдар»;

«Денсаулықтың әлеуметтік детерминанттары»;

«Денсаулыққа үйрету»;

«Денсаулық психологиясы»;

«Әлеуметтік жұмыс»;

«Денсаулық сақтау технологияларын бағалау»;

«Салауатты қоғамдық саясат»»;

66-тараудың тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:

«66-тарау. «Мейіргер ісі (мейіргер, жалпы практика мейіргері, мамандандырылған мейіргер)» мамандығы бойынша медицина кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлаудың үлгілік бағдарламасы»;

199 және 200-тармақтар мынадай редакцияда жазылсын:

«199. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру осы Үлгілік бағдарламаға 66-қосымшаға сәйкес «Мейіргер ісі (мейіргер, жалпы практика мейіргері, мамандандырылған мейіргер)» мамандығы бойынша Үлгілік оқу жоспарлары және білім беру бағдарламасының мазмұндары негізінде жүзеге асырылады.

200. «Мейіргер ісі (мейіргер, жалпы практика мейіргері, мамандандырылған мейіргер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру мен қайта даярлау циклдерінде таңдау компоненттерінің ұсынылатын тақырыптары (бағыттары) мыналар:

«Мейіргер ісіндегі менеджмент»;

«Емдеу-профилактика бөлімшесі қызметіндегі бас (аға) мейіргердің рөлі»;

«Инфекциялық бақылау. Ауруханаішілік инфекциялардың алдын алуда мейіргердің рөлі»;

«Адам иммунитет тапшылығы вирусы және жұқтырылған иммун тапшылығы синдромының алдын алуда мейіргердің рөлі»;

«Фтизиатриядағы өзекті мәселелер»;

«Туберкулезді қадағалауда медициналық-алғашқы көмек мейіргерлерінің жұмысы»;

«Терапияның таңдаулы мәселелері»;

«Анестезиология мен қарқынды терапияның өзекті мәселелері»;

«Хирургияның таңдаулы мәселелері»;

«Операциялық мейіргер қызметінің өзекті аспектілері»;

«Инфекциялық аурулар. Өзекті мәселелер»;

«Педиатриядағы өзекті мәселелер»;

«Жалпы мейіргерлік технологиялар»;

«Неонатологиядағы мейіргерлік іс»;

«Офтальмологиядағы мейіргерлік іс»;

«Дерматовенерологиядағы мейіргерлік іс»;

«Психиатриядағы мейіргерлік іс»;

«Урологиядағы мейіргерлік іс»;

«Иммунопрофилактикадағы мейіргерлік іс»;

«Гинекологиядағы мейіргерлік іс»;

«Тұрғындарға бірінші медициналық профилактикалық көмек (учаскелік мейірбикелер үшін);

«Орталықтандырылған зарарсыздандыру бөлімі мейіргерінің жұмысы»;

«Қан қызметі мейіргерінің жұмысы»;

«Емдік тамақтану негіздері»;

«Балалар жасындағы ауруларды ықпалдастыра жүргізуде мейіргердің ролі»;

«Педиатриядағы шұғыл дәрігерге дейінгі көмек»;

«Емдеуге жатқызуға дейінгі кезеңдегі шұғыл дәрігерге дейінгі көмек»;

«Паллиативті күтім»;

«Медициналық статистика негіздері»;

«Анестезиология мен қарқынды терапиядағы мейіргерлік технологиялар»;

«Хирургиялық аурулар мен жарақаттану зақымдарын операциялық емдеу кезіндегі мейіргерлік технологиясы».»;

мынадай мазмұндағы 68-тараумен толықтырылсын:

«68-тарау. «Жедел және шұғыл медициналық көмек» мамандығы бойынша медицина кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлаудың үлгілік бағдарламасы»;

204. Оқыту ұзақтығы біліктілікті арттыру циклдерінде 54/1 сағаттан 216/4 сағатқа (апта) дейін, сертификаттау циклдерінде – 108/2 сағат (апта), жоғары медициналық, фармацевтикалық мамандықтар және мамандандырылған (денсаулық сақтау саласында қызмет атқаратын) білімі бар бар мамандар үшін қайта даярлау циклдерінде – 864/16 сағатты (апта) құрайды.

205. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру осы Үлгілік бағдарламаға 68-қосымшаға сәйкес «Жедел және шұғыл медициналық көмек» мамандығы бойынша Үлгілік оқу жоспарлары және білім беру бағдарламасының мазмұндары негізінде жүзеге асырылады.

206. «Жедел және шұғыл медициналық көмек» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру мен қайта даярлау циклдерінде таңдау компоненттерінің ұсынылатын тақырыптары (бағыттары) мыналар:

«Ересектердің жұқпалы ауруларындағы интенсивті терапия»;

«Жаңа туылған нәрестелердің өмірін қамтамасыз ету»;

«Балалардың жұқпалы ауруларындағы интенсивті терапия»;

«Балалардың ауруларын кешенді басқару»: шұғыл жағдайлар, сұрыптау, іс-әрекеттер алгоритмі»;

«Хирургиядағы интенсивті терапия»;

«Комбустиологиядағы шұғыл медицина»;

«Шұғыл кардиологиядағы ЭКГ»;

«Интервенциялық кардиологиядағы өзекті сұрақтар»;

«Ішкі аурулар клиникасындағы шұғыл жағдайлар»;

«Неврологиядағы интенсивті терапия»;

«Жүктілік кезіндегі гипертензивті жағдайлар»;

«Клиникалық тәжірибедегі инфузиондық трансфузиондық терапия»;

«Хирургиядағы шұғыл жағдайлар»;

«Шұғыл медицинадағы әскери-шалғындық хирургия»;

«Акушерлік қан кету»;

мынадай мазмұндағы 69-тараумен толықтырылсын:

«69-тарау. «Мейіргер ісі» (күтім бойынша кіші мейіргер) мамандығы бойынша медицина кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлаудың үлгілік бағдарламасы»;

207. Оқыту ұзақтығы біліктілікті арттыру және сертификаттау циклдерінде 54/1 сағаттан 108/2 сағатқа дейін, – (апта), «Мейіргер ісі», «Емдеу ісі», «Акушериялық іс» мамандықтары бойынша орта (техникалық және мамандандырылған) медициналық білімі бар мамандар және мейіргерлік профильді жұмыс өтілі бар мамандар үшін қайта даярлау циклдерінде – 432/8 сағатты (апта), мейіргерлік емес профильді мамандар үшін – 648/12 сағатты (апта) құрайды.

208. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру осы Үлгілік бағдарламаға 57-қосымшаға сәйкес «Мейіргер ісі (күтім бойынша кіші мейіргер)» мамандығы бойынша Үлгілік оқу жоспарлары және білім беру бағдарламасының мазмұндары негізінде жүзеге асырылады.

209. «Мейіргер ісі (күтім бойынша кіші мейіргер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру мен қайта даярлау циклдерінде таңдау компоненттерінің ұсынылатын тақырыптары (бағыттары) мыналар:

«Емдеу-профилактикалық бөлім қызметіндегі кіші мейіргер рөлі»;

«Жұқпалы ауруларды бақылау. Аурухана ішіндегі жұқпалы аурулар профилактикасында кіші мейіргер рөлі»;

«Адамның жұқпалы иммунды тапшылығы және иммундық тапшылық синдромы профиликасындағы кіші мейірбикенің рөлі»;

«Туберкулезді бақылаудағы бірінші медициналық санитарлық көмек кіші мейіргерінің қызметі»;

«Жалпы мейіргерлік технологиялар»;

«Госпतालдау деңгейіне дейінгі шұғыл дәрігерге дейінгі медициналық көмек»;

«Паллиативті күтім»;

«Медициналық эргономика. Науқастарды қауіпсіз тасымалдау»;

«Науқасқа және қызметкерлерге қауіпсіз орта»;

«Үйдегі мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері».

мынадай мазмұндағы 70-тараумен толықтырылсын:

«70-тарау. «Мейіргер ісі (массажист)» мамандығы бойынша медицина кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлаудың үлгілік бағдарламасы»;

210. Оқыту ұзақтығы біліктілікті арттыру және сертификаттау циклдерінде 54/1 сағаттан 108/2 сағатқа дейін, – (апта), «Емдеу ісі», «Педиатрия» жоғары білімді медициналық мамандықтары бойынша, «Жалпы медицина» бакалавриат мамандықтары немесе орта білімі бар (техникалық және мамандандырылған) «Мейірбике ісі», «Емдеу ісі», «Акушериялық ісі» медициналық білімі бар мамандар және мейіргерлік профильді жұмыс өтілі бар мамандар үшін қайта даярлау циклдерінде – 432/8 сағатты (апта), мейіргерлік емес профильді мамандар үшін – 648/12 сағатты (апта) құрайды.

211. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру осы Үлгілік бағдарламаға 59-қосымшаға сәйкес «Мейіргер ісі (массажист)» мамандығы бойынша Үлгілік оқу жоспарлары және білім беру бағдарламасының мазмұндары негізінде жүзеге асырылады.

212. «Мейіргер ісі (массажист)» мамандығы бойынша біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклдерінде таңдау компоненттерінің ұсынылатын тақырыптары (бағыттары) мыналар:

«Сегментарлы-рефлекторлы массаж»;

«Нүктелік массаж»;

«Балалардың массажы»;

«Периостальді массаж»

«Емдік массаж»;

«Гидромассаж»;

«Аппаратты массаж техникасы»;

«Классикалық және емдік массаж».»;

2, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 15, 17, 20, 21, 30, 31, 47, 49, 51, 56, 59 және 66-қосымшалар осы бұйрықтың 1, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26 және 27-қосымшаларына сәйкес жаңа редакцияда жазылсын;

осы бұйрыққа 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 21, 28, 29 және 30-қосымшаларға сәйкес 4-1, 5-1, 7-1, 10-1, 11-1, 12-1, 15-1, 17-1, 30-1, 68, 69 және 70-қосымшалармен толықтырылсын;

46-қосымша алып тасталынсын.

2. Күші жойылды - ҚР Денсаулық сақтау министрінің 04.07.2022 № ҚР ДСМ-63 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

3. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Ғылым және адами ресурстар департаменті заңнамамен белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуді;

2) осы бұйрықты мемлекеттік тіркеген күннен бастап күнтізбелік он күннің ішінде қазақ және орыс тілдеріндегі электрондық түрдегі оның көшірмесін Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерінің Эталондық бақылау банкіне ресми жариялау және қосу үшін «Республикалық құқықтық ақпарат орталығы» шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнына жіберуді;

3) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің интернет-ресурсында орналастыруды;

4) осы бұйрықты мемлекеттік тіркегеннен кейін он жұмыс күні ішінде осы тармақтың 1), 2) және 3) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Заң қызметі департаментіне ұсынуды қамтамасыз етсін.

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау вице-министрі Л. М. Ақтаеваға жүктелсін.

5. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі.

Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрі

Е. Біртанов

«КЕЛІСІЛДІ»

Қазақстан Республикасының

Білім және ғылым министрі

Е. Сағадиев

20__ жылғы _____

Қазақстан Республикасы
денсаулық сақтау министрінің
2018 жылғы 11 қазандағы
№ ҚР ДСМ-26 бұйрығына
1-қосымша

Медицина және фармацевтика
кадрларының біліктілігін
арттыру мен қайта даярлаудың
үлгілік бағдарламасына
2-қосымша

**«Терапия (жасөспірімдер терапиясы, диетология)» мамандығы бойынша
білім беру бағдарламасының үлгілік оқу жоспарлары мен мазмұны**

**1. «Терапия (жасөспірімдер терапиясы, диетология)» мамандығы бойынша
қайта даярлау циклінің үлгілік оқу жоспары**

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
НП	Негізгі пәндер	54/1	
МНП 01	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық	9	Сынақ
МНП 02	Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері	9	Сынақ
МНП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	27	Сынақ
МНП 04	Қоғамдық денсаулық және қоғамдық денсаулық сақтау (апаттар медицинасы мәселесін қоса алғанда алғанда)	9	Сынақ
БП	Бейінді пәндер	810/15	
МБП	Міндетті бейінді пәндер	432/8	
МБ- П01	Стационардағы ішкі аурулар	216	Сынақ
МБП 02	Амбулаториялық-емханалық терапия	162	Сынақ
МБ- П03	Дәлелді медицинаның мәселелері	18	Сынақ
МБП 04	Оңалту мәселелері	18	Сынақ
МБП 05	Паллиативті көмек мәселелері	9	Сынақ
МБП 06	Инфекциялық бақылау. Адам иммунитет тапшылығы вирусы (бұдан әрі – АИТВ-инфекциясы)	9	Сынақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	378/7	Сынақ

ҚБ	Қорытынды бақылау	6 (ТБП-тен)	Емтихан
	Барлығы	864/16	

2. «Терапия (жасөспірімдер терапиясы, диетология)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру циклінің үлгілік оқу жоспарлары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүктеме- сінің сағат (апта) көлемі	Оқу жүктеме- сінің сағат (апта) көлемі	Оқу жүктеме- сінің сағат (апта) көлемі	Оқу жүктеме- сінің сағат (апта) көлемі	Ба- қы- лау ны- са- ны
НП	Негізгі пәндер				18/½	
НП 01	Қоғамдық денсаулық және қоғамдық ден- саулық сақтау (апаттар медицинасы мәсе- лелерімен бірге)				9	Сы- нақ
НП 02	Денсаулық сақтау саласындағы құқық- тық реттеу. Медициналық құқық				9	Сы- нақ
БП	Бейінді пәндер	54/1	108/2	162/3	198/3½	
МБП	Міндетті компонент				90/1½	
МБП 01	Терапиядағы өзекті мәселелер				63	Сы- нақ
МБП 02	Паллиативті көмек мәселелері				18	Сы- нақ
МБП 03	Медициналық этика және коммуникатив- тік дағдылар				9	Сы- нақ
ТБП	Тандау бойынша компонент	54/1	108/2	162/3	108/2	Сы- нақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	2 (ТБП-ден)	2 (ТБП-ден)	2 (ТБП-ден)	6 (ТБП-ден)	Сы- нақ
	Барлығы	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. «Терапия (жасөспірімдер терапиясы, диетология)» мамандығы бойынша сертификаттау циклінің біліктілікті арттыруға арналған үлгілік оқу жоспары (жоғарғы және бірінші санатты)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің көлемі сағатта (апта)	Бақылау нысаны
Терапиядағы инновациялық технологиялар	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмі	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескертпе: *соның ішінде қорытынды бақылау сағаты

4. «Терапия (жасөспірімдер терапиясы, диетология)» мамандығы бойынша сертификаттау циклінің біліктілікті арттыруға арналған үлгілік оқу жоспары (екінші санатты)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің көлемі сағатта (апта)	Бақылау нысаны
Күнделікті практикадағы ішкі ағзалар ауруларының профилактикасы, диагностикасы және емдеу.	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмі	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескертпе: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаты

5. «Терапия (жасөспірімдер терапиясы, диетология)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың оқу бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пән атауы, негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Стационардағы ішкі аурулар
	Қазақстан Республикасында халыққа медициналық қызметті ұйымдастыру және оның құрылымы. Дәлелді медицина негізінде кардиология, ревматология, пульмонология, гастроэнтерология, нефрология, клиникалық иммунология мен аллергия, гематология, эндокринология бөлімдері бойынша ішкі ағзалар ауруларын диагностикалау, саралап диагностикалау, емдеу, профилактикасы мәселелері. Науқастарды динамикалық бақылау. Ауруханалық кезеңдегі кезек күттірмейтін жағдайлар - диагноз қою, реанимациялық іс-шараларын өткізу, негізгі аурудың асқынуының профилактикасы. Жалпы клиникалық қан талдауы, гемостаз, қышқыл-сілтілі реакциялар, электролиттік баланс, белок, көмірсу және липид алмасулары метаболизмдерінің клиникалық-диагностикалық маңызы. Жазатайым оқиға кезіндегі шұғыл көмек көрсету хаттамалары және диагностика алгоритмі. Науқастардың медициналық-әлеуметтік сараптамасы.
МБП 02	Амбулаториялық-емханалық терапия
	Қазақстан Республикасының халқына амбулаториялық көмекті ұйымдастыру. Ұйымдарда есепке алу-есептілік құжаттамаларын жүргізу. Амбулаториялық клиникалық практикадағы дәлелді медицина. Диспансерлік бақылауды ұйымдастыру. Амбулаториялық жағдайда тыныс алу, жүрек-қан тамыр, эндокриндік, асқорыту, несеп шығару, қан айналым жүйелерінің аурулары кезінде оңтайлы саралаған диагностика, қадағалап-қарау тактикасы және диспансерлік бақылау алгоритмі, ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және кезек күттірмейтін көмек көрсету. Зертханалық диагностиканың деректерінің интерпретациясы. Диагностикалау мен емдеу хаттамаларын қолдану. Емхана жағдайындағы стационарды алмастыратын технологиялар. Науқастардың медициналық-әлеуметтік сараптамасы.
МБП 03	Дәлелді медицинаның мәселелері
	Дәлелді медицинаға кіріспе. Опрациялық араласу түрлері. Зерттеулер түрлері. Зерттеулер дизайны. Рандомизирленіп бақыланатын зерттеу (бұдан әрі – РБЗ). «Алтын стандарт». Дәлелдеу дәрежесі бойынша ғылыми деректердің иерархиясы. Клиникалық мәселелерді тұжырымдау. Мәліметтер базасынан медициналық ақпараттарды іздеу стратегиясы. Medline (Медлайн), Cochrane (Кочрейн), PubMed (Пабмед) интернетіндегі медициналық дерекқорлар. Жүйелі шолу. Мета-талдау. Дәлелді медицина негізінде медициналық ақпараттардысыни бағалау. Өртүрлі типтегі зерттеулер үшін дәлелдеме кестелері. Дәлелдеме кестелері бойынша мақалаларды талқылау.
МБП 04	Оңалту мәселелері
	Оңалту аспектілері. Дәрі-дәрмектік, физикалық, психологиялық оңалту туралы түсінік. Көрсетілімдер және қарсы көрсетілімдер. Амбулаториялық және стационарлық кезеңдердегі науқастарды оңалту.
	Паллиативті көмек мәселелері

МБП 05	
	Паллиативті медицина туралы түсінік. Терапиядағы паллиативті көмектің мақсаттары мен міндеттері. Паллиативті көмектің этикалық аспектілері.
МБП 06	Инфекциялық бақылау. АИТВ-инфекциясы.
	Денсаулық сақтау нысандарындағы инфекциялық аурулардың пайда болуының және таралуының профилактикасына бағытталған ұйымдастыру, профилактикалық және эпидемияға қарсы шаралар жүйесінің негізгі қағидаттары. Инфекциялық бақылау комиссиясын (бұдан әрі – ИБК) ұйымдастыру. Ауруханаішілік инфекцияны (бұдан әр – АИ) эпидемиологиялық талдау. АИ қоздырғыштары, антибиотикке төзімділік. Инфекциялық бақылауды микробиологиялық қамтамасыз ету. Зарарсыздандыру, оның түрлері және АИ профилактикасы міндеттері. АИТВ-инфекциясы бар науқастарға стационарлық және амбулаториялық көмекті ұйымдастыру. АИТВ-инфекциясының профилактикасы. АИТВ-ға тестілеуге дейінгі және кейінгі консультация. АИТВ-инфекциясының клиникасы, салдарлық аурулар. АИТВ-инфекциясын емдеудің негізгі қағидаттары.
ТБП	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау

6. «Терапия (жасөспірімдер терапиясы, диетология)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың оқу бағдарламасының мазмұны (4 апта)

Пән коды	Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Терапиядағы өзекті мәселелер
	Ішкі ағза ауруларының этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы мен саралау диагностикасы, емдеу әдістері, профилактика, кезек күттірмейтін көмек, халықаралық бағдарламалар мен хаттамаларды қоса алғанда дәлелді медицинаға негізделген заманауи ұстанымдар. Ауруханаға дейінгі және ауруханадан кейінгі кезеңдегі көмек көрсету ерекшеліктері. Жасөспірімдердегі ішкі ағза аурулары ағымының ерекшеліктері. Диетология мәселелері. Ішкі ағза аурулары кезіндегі жедел және Кезек күттірмейтін медициналық көмек.
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот), Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Cardiac Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). Еуропалық кеңестің реанимация бойынша 2010 жылғы ұсынымдары. Терминальды жағдайдағы клиникалық диагностика негіздері. Науқастың зардап шегушінің жағдайын біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі қызметтердің бұзылыстарын диагностикалау. Жүрек-өкпе реанимациясын жүргізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдісі. Кеңірдек интубациясы.
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
	Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
ТБП	Таңдау бойынша компонент

ҚБ Қорытынды бақылау

7. «Терапия (жасөспірімдер терапиясы, диетология)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың сертификаттау циклінің оқу бағдарламасының мазмұны (жоғарғы және бірінші санаттар үшін)

Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
Терапиядағы инновациялық технологиялар
Терапиядағы профилактика, диагностика, емдеу және оңалтудың инновациялық технологиялары.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмі
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот), Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). Еуропалық кеңестің реанимация бойынша 2010 жылғы ұсынымдары. Терминальды жағдайдағы клиникалық диагностика негіздері. Науқастың, зардап шегушінің жағдайын біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі қызметтердің бұзылыстарын диагностикалау. Жүрек-өкпе реанимациясын жүргізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдісі. Кеңірдек интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

8. «Терапия (жасөспірімдер терапиясы, диетология)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың сертификаттау циклінің оқу бағдарламасының мазмұны (екінші санат үшін)

Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
Күнделікті практикада ішкі ағзалар ауруларының профилактикасы, диагностикалау және емдеу.
Ішкі ағзалар ауруларының профилактикасы, диагностикалау, емдеу және оңалту.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмі
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот), Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). Еуропалық кеңестің реанимация бойынша 2010 жылғы ұсынымдары. Терминальды жағдайдағы клиникалық диагностика негіздері. Науқастың, зардап шегушінің жағдайын біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі қызметтердің бұзылыстарын диагностикалау. Жүрек –өкпе реанимациясын жүргізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдісі. Кеңірдек интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

Қолданылған қысқартулар:

НП – негізгі пәндер;

МНП – міндетті негізгі пәндер;

БП – бейінді пәндер;

МБП – міндетті бейінді пәндер;

ТБП – таңдау бойынша бейінді пәндер;

ҚБ – қорытынды бақылау.

Қазақстан Республикасы
денсаулық сақтау министрінің
2018 жылғы 11 қазандағы
№ ҚР ДСМ-26 бұйрығына
2-қосымша

Медицина және фармацевтика
кадрларының біліктілігін
арттыру мен қайта даярлаудың
үлгілік бағдарламасына
4-қосымша

«Кардиология (негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша функциональдық диагностика, интервенциялық аритмология, интервенциялық кардиология) (ересектер)» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының үлгілік оқу жоспары және мазмұны

1. «Кардиология (негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша функциональдық диагностика, интервенциялық аритмология, интервенциялық кардиология) (ересектер)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі *	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі **	Бақылау нысаны
НП	Негізгі пәндер	54/1		
МНП 01	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық	9		Сынақ
МНП 02	Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері	9		Сынақ
МНП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	27		Сынақ
МНП 04	Қоғамдық денсаулық және қоғамдық денсаулық сақтау (апаттар медицинасы мәселелерімен бірге)	9		Сынақ
БП	Бейінді пәндер	810/15		
МБП	Міндетті компонент	432/8	432/8	
МБП 01	Стационардағы кардиология	162	162, соның ішінде қорытынды бақылау сағаты	Сынақ
МБП 02	Амбулаториялық-емханалық кардиология	108	108	Сынақ
	Кардиологиядағы функционалдық зерттеу әдістері	54	54	Сынақ

МБП 03				
МБП 04	Кардиологияда және Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	54	54	Сынақ
МБП 05	Кардиологиядағы Дәлелді медицинаның мәселелері	18		Сынақ
МБП 06	Кардиологиядағы оңалту мәселелері	27	54	Сынақ
МБП 07	Инфекциялық бақылау. Адам иммунитет тапшылығы вирусы (бұдан әрі – АИТВ-инфекциясы)	9		Сынақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	378/7		Сынақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	6 (ТБП-ден)	6	Емтихан
	Барлығы	864/16	432/8	

Ескертулер:

* Кардиология бойынша қайта даярлау курсынан өтпеген мамандарға;

**Балалар кардиологиясы бойынша қайта даярлау курсынан өткен мамандарға.

2. «Кардиология (негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша функциональдық диагностика, интервенциялық аритмология, интервенциялық кардиология) (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру циклдерінің үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Ба- қы- лау ны- са- ны
НП	Негізгі пәндер				18/½	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (салауатты өмір салтын қалыптастыру, апаттар медицинасы мәселелерін қоса алғанда)				9	Сынақ
МНП 02	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық				9	Сынақ
БП	Бейінді пәндер	54/1	108/2	162/3	198/3½	
МБП	Міндетті компонент				90/1½	
МБП 01	Кардиологияның өзекті мәселелері				63	Сынақ
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері				18	Сынақ
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар				9	Сынақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	54/1	108/2	162/3	108/2	Сынақ

ҚБ	Қорытынды бақылау	2 (ТБП-ден)	2 (ТБП-ден)	2 (ТБП-ден)	6 (ТБП-ден)	Ем- ти- хан
	Барлығы	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. «Кардиология (негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша функциональдық диагностика, интервенциялық аритмология, интервенциялық кардиология) (ересектер)» мамандығы бойыншасертификаттау циклінің біліктілікті арттыруға арналған үлгілік оқу жоспары (жоғарғы және бірінші санатты)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Кардиологиядағы инновациялық технологиялар	90*	
Кезек күттірмейтін медициналық көмеккөрсету алгоритмі	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескертулер: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаты

4. «Кардиология (негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша функциональдық диагностика, интервенциялық аритмология, интервенциялық кардиология) (ересектер)» мамандығы бойынша сертификаттау циклінің біліктілікті арттыруға арналған үлгілік оқу жоспары (екінші санатты)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Күнделікті клиникалық практикада кездесетін жүрек-қан тамыр жүйелері ауруларының профилактикасы, диагностикалау және емдеу	90*	
Кезек күттірмейтін медициналық көмеккөрсету алгоритмі	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескертулер: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаты

5. «Кардиология (негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша функциональдық диагностика, интервенциялық аритмология, интервенциялық кардиология) (ересектер)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың оқу бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер

БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Стационардағы кардиология
	Қазақстан Республикасында халыққа кардиологиялық көмекті ұйымдастыру. Кардиологиядағы әлеуметтік-экономикалық аспектілер. Қазақстан Республикасында кардиологиялық қызметке талдау жасау, есепке алу-есеп беру құжаттары. Жүрек-қан тамыр жүйесінің қалыпты және патологиялық анатомиясы, физиологиясы. Жүрек-қан тамыры жүйелерінің клиникалық және зертханалық-аспаптық зерттеу әдістері. Кардиологиялық практикада гендерлік, жасы мен ұлттық ерекшеліктері, аурулар мен шекті жағдайларды ескерумен этиология, патогенез, классификация, клиникалық симптоматика, сараланған диагностика туралы заманауи түсінік. Қанайналым жүйелері ауруларын емдеудің жалпы қағидаттары мен емдеу әдістері. Кардиологиядағы дәрі-дәрмексіз емдеу әдісі. Жүрек-қан тамыр ауруларымен ауыратындарға рационалды фармакотерапия тағайындау. Кардиологиядағы интервенциялық және хирургиялық араласулар.
МБП 02	Амбулаториялық-емханалық кардиология
	Қазақстан Республикасының тұрғындарына амбулаторлық-емханалық кардиологиялық көмекті ұйымдастыру. Есепке алу-есеп беру құжаттамасы. Ауруханаға дейінгі кезеңде жүрек-қан тамыры ауруларын диагностикалау, сараланған диагностикалау. Амбулаториялық-емханалық жағдайларда қан айналым жүйесі ауруларын дәрі-дәрмексіз және дәрі-дәрмекпен емдеу. Жүрек-қан айналым жүйесі аурулары кезінде уақытша еңбекке жарамсыздық сараптамасы, медициналық-әлеуметтік және әскери-дәрігерлік сараптама мәселелері. Жүрек және қан айналым жүйесі ауруларын диспансерлеу және екіншілік профилактиканың тиімді нысандары.
МБП 03	Кардиологиядағы функционалды зерттеу әдістері
	Кардиологиядағы функционалдық диагностиканы зерттеу көлемінің стандарттары. Жүрек-қан тамыры ауруларын функционалды зерттеу әдістері және жіктелуі, ақпаратты алу негіздері және әдістерді іске асырудың тәсілдері. Диагностиканың функционалдық әдістерін өткізуге арналған көрсетілімдер, қарсы көрсетілімдер. Жүрек және қан тамырларының патологиясында, ырғақ және өткізгіштігінің бұзылуы кезіндегі функционалдық диагностика. Балалар кардиологиясындағы функционалдық диагностикалық зерттеудің көлем стандарттары. Әр түрлі жастағы балаларға функционалдық диагностика жүргізу үшін көрсетілімдер және қарсы көрсетілімдер.
МБП 04	Кардиологиядағы және критикалық жағдайлар кезіндегі шұғыл медициналық көмек.
	Қазақстан Республикасында кардиологиялық науқастарға, соның ішінде балаларға жедел және кезек күттірмейтін медициналық көмек ұйымдастыру. Ересектер мен балаларға шұғыл кардиологиялық көмек көрсетудің негізгі қағидаттары. Интервенциялық кардиологиядағы (ересектер, балалар) шұғыл жағдайлар диагностикасы. Интервенциялық кардиологиядағы (ересектер, балалар) шұғыл жағдайда дәрігерге дейінгі көмек, білікті жедел медициналық көмек, мамандандырылған жедел медициналық көмек көрсету. Ауыр жағдайларда жедел шұғыл жәрдем көрсету. Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (бұдан әрі ЖӨП) (ACLS). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (PALS). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсынымдары. Терминальді жағдайдағы клиникалық диагностика негіздері. Науқастың, зардап шегушінің жағдайын біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі қызметтердің бұзылыстарын диагностикалау. ЖӨП-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдісі. Кеңірдек интубациясы.
МБП 05	Кардиологиядағы дәлелді медицинаның мәселелері
	Дәлелді медицинаға кіріспе. Араласу түрлері. Зерттеу түрлері. Зерттеу дизайны. Рандомизирленген бақылаулық зерттеу. «Алтын стандарт». Дәлелдену дәрежесі бойынша ғылыми мәліметтердің иерархиясы. Клиникалық мәселелерді құру. Мәліметтер базасында медициналық ақпаратты іздеудің стратегиясы. Интернеттегі Medline (Медлайн), Cochrane (Кочрейн), PubMed (Пабмед) медициналық мәліметтер базасы. Жүйелі шолу. Мета-талдау. ДМ негізінде (бұдан әрі ДМ) медициналық ақпаратты сыни бағалау. Әр түрлі зерттеулер түрлері үшін дәлелдеу кестесі. Дәлелдеу кестесі бойынша мақалаларды талдау.
МБП 06	Кардиологиядағы оңалту мәселелері

	Кардиологиядағы оңалтудың жалпы аспектілері. Оңалту түрлері. Жүрек-қан тамыр ауруларымен ауыратындарды оңалтудың кезеңдік жүйесінің негізгі қағидаттары. Кешенді кардиологиялық оңалту, жүрек-қан тамыр ауруларында оңалту бағдарламалары. Стационарлық және амбулаториялық-емханалық кезеңдердегі кардиологиялық бейіндегі науқастарды оңалту үрдісін ұйымдастыру.
МБП 07	Инфекциялық бақылау. АИТВ-инфекциясы
	Денсаулық сақтау нысандарындағы инфекциялық аурулардың пайда болуының және таралуының профилактикасына бағытталған ұйымдастыру, профилактикалық және эпидемияға қарсы шаралар жүйесінің негізгі қағидаттары. Инфекциялық бақылау комиссиясын (бұдан әрі – ИБК) ұйымдастыру. Ауруханаішілік инфекцияны (бұдан әрі – АИИ) эпидемиологиялық талдау. АИИ қоздырғыштары, антибиотикке төзімділік. Инфекциялық бақылауды микробиологиялық қамтамасыз ету. Зарарсыздандыру, оның түрлері және АИИ профилактикасы міндеттері. АИТВ-инфекциясы бар науқастарға стационарлық және амбулаториялық көмекті ұйымдастыру. АИТВ-инфекциясының профилактикасы. АИТВ-ға тестілеуге дейінгі және кейінгі консультация. АИТВ-инфекциясының клиникасы, салдарлы аурулар. АИТВ-инфекциясын емдеудің негізгі қағидаттары.
ТБП	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау

6. «Кардиология (негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша функциональдық диагностика, интервенциялық аритмология, интервенциялық кардиология) (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың оқу бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Кардиологиядағы өзекті мәселелер
	Өзекті халықаралық және ұлттық ұсынымдарға, қан айналым жүйесі ауруларын диагностикалау және емдеу хаттамаларына негізделген жүрек-қан тамыр ауруларында, соның ішінде балалар жасындағы аурулардың этиологиясы, патогенезі, диагностикасы, саралау диагностикасы, емдеу әдістері, профилактикасы және жедел жәрдем көрсету.
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсынымдары. Терминалды жағдайлардағы клиникалық диагностика негіздері. Науқастың зардап шегушінің жағдайын біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі қызметтердің бұзылыстарын диагностикалау. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдісі. Кеңірдек интубациясы.
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
	Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеденсіз жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
ТБП	Таңдау бойынша компонент

ҚБ	Қорытынды бақылау
----	-------------------

7. «Кардиология (негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша функциональдық диагностика, интервенциялық аритмология, интервенциялық кардиология) (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың сертификаттау циклінің оқу бағдарламасының мазмұны (жоғарғы және бірінші санаттар үшін)

Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
Кардиологиядағы инновациялық технологиялар
Жүрек-қан тамыр ауруларында жоғары технологиялық медициналық көмекті ұйымдастыру: профилактикасының инновациялық бағдарламалары, инвазивті емес және инвазивті диагностиканың заманауи әдістері, эхокардиографияның жаңа технологиялары, жүрек-қан тамыр ауруларын емдеуде, оның ішінде балалар жасындағыларды емдеуде дәрі-дәрмектік, эндоваскулярлық және хирургиялық емдеудің өзекті мәселелері.
Кезек күттірмейтін медициналық көмек көрсету алгоритмі
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсынымдары. Терминалды жағдайлардағы клиникалық диагностика негіздері. Науқастың, зардап шегушінің жағдайын біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі қызметтердің бұзылыстарын диагностикалау. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажи. Сафар тәсілі. Жүрек дефибриляциясының әдісі. Кеңірдек интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

8. «Кардиология (негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша функциональдық диагностика, интервенциялық аритмология, интервенциялық кардиология) (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың сертификаттау циклінің оқу бағдарламасының мазмұны (екінші санат үшін)

Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
Күнделікті клиникалық практикада кездесетін жүрек-қан тамыр ауруларының профилактикасы, диагностикалау және емдеу
Халықаралық ұсынымдар мен хаттамаларды қоса алғанда, дәлелді медицинаға негізделген заманауи көзқарас тұрғысынан, оның ішінде балалар жасындағы кең тараған жүрек-қан тамыр ауруларымен ауыратын науқастарды емдеу профилактикасы, клиникасы, диагностикасы, саралау диагностикасы, тиімді әдістері.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмі
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсынымдары. Терминалды жағдайлардағы клиникалық диагностика негіздері. Науқастың, зардап шегушінің жағдайын біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі қызметтердің бұзылыстарын диагностикалау. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажи. Сафар тәсілі. Жүрек дефибриляциясының әдісі. Кеңірдек интубациясы.

Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар

Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.

Қорытынды бақылау

Қолданылған қысқартулар:

НП – негізгі пәндер;

МНП – міндетті негізгі пәндер;

БП – бейінді пәндер;

МБП – міндетті бейінді пәндер;

ТБП – таңдау бойынша бейінді пәндер;

ҚБ – қорытынды бақылау.

Қазақстан Республикасы
денсаулық сақтау министрінің
2018 жылғы 11 қазандағы
№ ҚР ДСМ-26 бұйрығына
3-қосымша

Медицина және фармацевтика
кадрларының біліктілігін
арттыру мен қайта даярлаудың
үлгілік бағдарламасына
4-1-қосымша

**«Кардиология (негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық
диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша функциональдық
диагностика, интервенциялық аритмология, интервенциялық кардиология)
(балалар)» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының үлгілік оқу
жоспары және мазмұны**

1. «Кардиология (негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша функциональдық диагностика, интервенциялық аритмология, интервенциялық кардиология) (балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі *	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі ***	Бақылау нысаны
НП	Негізгі пәндер	54/1		
МНП 01	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық	9		Сынақ
МНП 02	Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері	9		Сынақ
МНП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	27		Сынақ
МНП 04	Қоғамдық денсаулық және қоғамдық денсаулық сақтау (апаттар медицинасы мәселелерімен бірге)	9		Сынақ
БП	Бейінді пәндер	810/15		
МБП	Міндетті компонент	432/8	432/8	
МБП 01	Балалар аурулары	54		Сынақ
МБП 02	Балалар жасындағы амбулаториялық-емханалық кардиология	108	54	Сынақ
	Стационардағы балалар жасындағы кардиология	108		Сынақ

МБП 03			162, соның ішінде қорытынды бақылау сағаты	
МБП 04	Кардиологиядағы функционалдық зерттеу әдістері	54	108	Сынақ
МБП 05	Кардиологиядағы және критикалық жағдайлар кезіндегі шұғыл медициналық көмек	54	54	Сынақ
МБП 06	Кардиологиядағы Дәлелді медицинаның мәселелері	18		Сынақ
МБП 07	Кардиологиядағы оңалту мәселелері	27	54	Сынақ
МБП 08	Инфекциялық бақылау. Адам иммунитет тапшылығы вирусы (бұдан әрі – АИТВ-инфекциясы)	9		Сынақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	378/7		Сынақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	6 (ТБП-ден)	6	Емтихан
	Барлығы	864/16	432/8	

Ескертулер:

* Кардиология бойынша қайта даярлау курсынан өтпеген мамандарға;

**Ересектер кардиологиясы бойынша қайта даярлау курсынан өткен мамандарға.

2. «Кардиология (негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика, интервенциялық аритмология, интервенциялық кардиология) (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру циклдерінің үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүкте-месінің са-ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте-месінің са-ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте-месінің са-ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте-месінің са-ғат (апта) көлемі	Ба-қы-лау ны-са-ны
НП	Негізгі пәндер				18/1/3	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (са-лауатты өмір салтын қалыптастыру, апаттар меди-цинасы мәселелерін қоса алғанда)				9	Сы-нақ
МНП 02	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық.				9	Сы-нақ
БП	Бейінді пәндер	54/1	108/2	162/3	198/3/3	
МБП	Міндетті компонент				90/1/1/3	
МБП 01	Кардиологияның өзекті мәселелері				63	Сы-нақ
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері				18	Сы-нақ

МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағ- дылар				9	Сы- нақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	54/1	108/2	162/3	108/2	Сы- нақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	2(ТБП-ден)	2(ТБП-ден)	2(ТБП-ден)	6(ТБП-ден)	Ем- ти- хан
	Барлығы	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. «Кардиология (негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша функциональдық диагностика, интервенциялық аритмология, интервенциялық кардиология) (балалар)» мамандығы бойыншасертификаттау циклінің біліктілікті арттыруға арналған үлгілік оқу жоспары (жоғарғы және бірінші санатты)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Кардиологиядағы инновациялық технологиялар	90*	
Кезек күттірмейтін медициналық көмеккөрсету алгоритмі	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаты

4. «Кардиология (негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша функциональдық диагностика, интервенциялық аритмология, интервенциялық кардиология) (балалар)» мамандығы бойынша сертификаттау циклінің біліктілікті арттыруға арналған үлгілік оқу жоспары (екінші санатты)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Күнделікті клиникалық практикада кездесетін жүрек-қан тамыр жүйелері ауруларының профилактикасы, диагностикалау және емдеу	90*	
Кезек күттірмейтін медициналық көмеккөрсету алгоритмі	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаты

5. «Кардиология (негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша функциональдық диагностика, интервенциялық аритмология, интервенциялық кардиология) (балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың оқу бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Балалар ауруы
	Қазақстан Республикасында балаларға көрсетілетін медициналық көмекті ұйымдастыру және құрылымы. Нәрестелік кезеңдегі физиология мен патология. Перинаталдық және неонаталдық күтімді жақсартуға бағытталған ұлттық стратегия. Перинатологиядағы Дүниежүзілік Денсаулық Сақтау Ұйымы (бұдан әрі – ДДСҰ) бағдарламалары. Ерте жастағы балалар физиологиясы мен патологиясы. Балалардың физикалық және нерв-психикалық дамуы. Балаларға алғашқы күннен бастап тиімді тамақтандыруды ұйымдастыру. ДДСҰ бағдарламалары. Ерте жастағы балалардың аурулары: диагностика, саралау диагностикасы, емі, профилактикасы. Ересек жастағы балалардың аурулары: диагностика мәселелері, емдеудің саралау диагностикасы, бөлімдер бойынша профилактика: кардиология, ревматология, пульмонология, нефрология, клиникалық иммунология мен аллергология, гематология - дәлелді медицина негізінде. Балаларды ем-дәммен емдеу. Ауруханаға дейінгі кезеңдегі шұғыл жағдайлар – диагноз қою, реанимациялық шараларды өткізу, негізгі аурудың асқынуының профилактикасы. Қанды, гемостазды, қышқыл-сілтілі тепе - теңдік, электролиттік балансты, нәруыз, көмірсу және май алмасуларының метаболиттерін зерттеудің клиникалық-диагностикалық маңызы. Қайғылы жағдай кезіндегі диагностика алгоритмі және хаттамалары.
МБП 02	Балалар жасындағы амбулаториялық-емханалық кардиология
	Қазақстан Республикасының тұрғындарына амбулаторлық-емханалық кардиологиялық көмекті ұйымдастыру. Есепке алу-есеп беру құжаттамасы. Ауруханаға дейінгі кезеңде жүрек-қан тамыры ауруларын диагностикалау, сараланған диагностикалау. Амбулаториялық-емханалық жағдайларда қан айналым жүйесі ауруларын дәрі-дәрмексіз және дәрі-дәрмекпен емдеу. Жүрек-қан айналым жүйесі аурулары кезінде уақытша еңбекке жарамсыздық сараптамасы, медициналық-әлеуметтік және әскери-дәрігерлік сараптама мәселелері. Жүрек және қан айналым жүйесі ауруларын диспансерлеу және ескіншілік профилактиканың тиімді нысандары.
МБП 03	Стационардағы балалар жасындағы кардиология
	Қазақстан Республикасында балаларға кардиологиялық көмекті ұйымдастыру. Балалар кардиологиясындағы әлеуметтік-экономикалық аспектілер. Қазақстан Республикасында балалар кардиологиясы қызметінің жұмысына талдау жасау, есепке алу-есеп беру құжаттары. Түрлі жастағы балалардағы жүрек-қан айналым жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, физикалық қарап тексерудің ерекшеліктері. Балалардағы жүрек-қан тамыр жүйелерін клиникалық және зертханалық-аспаптық зерттеу әдістері. Балалар кардиологиясы практикасындағы аурулар мен шекті жағдайлардың этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, клиникалық симптоматикасы, саралау диагностикасы туралы заманауи түсінік. Ауруханаға дейінгі және ауруханадан кейінгі кезеңдерде балаларда болатын жүрек-қан тамыр ауруларының диагностикасы, саралау диагностикасы мен клиникалық ағымының ерекшеліктері. Балалардағы қан айналым жүйелері ауруларын емдеудің жалпы қағидаттары мен емдеу әдістері. Балалардағы жүрек қантамыры жүйесі ауруларының рационалды фармакотерапиясы. Балалар кардиологиясында хирургиялық және интервенциялық араласулар. Қазақстан Республикасында балалар амбулаториялық-емханалық кардиологиялық қызметін ұйымдастыру. Жүрек-қан тамыры аурулары бар балаларды диспансерлік бақылаудың қағидаттары. Превентивті кардиология ерекшеліктері.
МБП 04	Кардиологиядағы функционалды зерттеу әдістері
	Кардиологиядағы функционалды диагностиканы зерттеу көлемінің стандарттары. Жүрек-қан тамыры ауруларын функционалды зерттеу әдістері және жіктелуі, ақпаратты алу негіздері және әдістерді іске асырудың тәсілдері. Диагностикалық функционалды әдістерін өткізуге арналған көрсетілімдер, қарсы көрсетілімдер. Жүрек және қан тамырларының патологиясында, ырғақ және өткізгіштігінің бұзылуы кезіндегі функционалды диагностика. Балалар кардиологиясындағы функционалды диагностикалық зерттеудің көлем стандарттары. Әр түрлі жастағы балаларға функционалды диагностика жүргізу үшін көрсетілімдер және қарсы көрсетілімдер.
МБП 05	Кардиологиядағы және критикалық жағдайлар кезіндегі шұғыл медициналық көмек.
	Қазақстан Республикасында кардиологиялық науқастарға, соның ішінде балаларға жедел шұғыл медициналық көмек ұйымдастыру. Ересектер мен балаларға шұғыл кардиологиялық көмек көрсетудің негізгі қағидаттары. Интервенциялық кардио-

	логиядағы (ересектер, балалар) шұғыл жағдайлар диагностикасы. Интервенциялық кардиологиядағы (ересектер, балалар) шұғыл жағдайда дәрігерге дейінгі көмек, білікті жедел медициналық көмек, мамандандырылған жедел медициналық көмек көрсету. Ауыр жағдайларда жедел шұғыл жәрдем көрсету. Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (бұдан әрі – ЖӨР) (ACLS). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (PALS). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсынымдары. Терминальді жағдайдағы клиникалық диагностика негіздері. Науқастың зардап шегушінің жағдайын біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі қызметтердің бұзылыстарын диагностикалау. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдісі. Кеңірдек интубациясы.
МБП 06	Кардиологиядағы Дәлелді медицинаның мәселелері
	Дәлелді медицинаға кіріспе. Араласулар түрлері. Зерттеулер түрлері. Зерттеу дизайны. Рандомизирленген бақылау зерттеу. «Алтын стандарт». Дәлелдену дәрежесі бойынша ғылыми мәліметтердің иерархиясы. Клиникалық мәселелерді құру. Мәліметтер базасында медициналық ақпаратты іздеудің стратегиясы. Интернеттегі Medline (Медлайн), Cochrane (Кочрейн), PubMed (Пабмед) медициналық мәліметтер базасы. Жүйелі шолу. Мета-талдау. ДМ негізінде (бұдан әрі ДМ) медициналық ақпаратты сыни бағалау. Әр түрлі зерттеулер түрлері үшін дәлелдеу кестесі. Дәлелдеу кестесі бойынша мақалаларды талдау.
МБП 07	Кардиологиядағы оңалту мәселелері
	Кардиологиядағы оңалтудың жалпы аспектілері. Оңалту түрлері. Жүрек-қан тамыр ауруларымен ауыратындарды оңалтудың кезеңдік жүйесінің негізгі қағидаттары. Кешенді кардиологиялық оңалту, жүрек-қан тамыр ауруларында оңалту бағдарламалары. Стационарлық және амбулаториялық-емханалық кезеңдердегі кардиологиялық бейіндегі науқастарды оңалту үрдісін ұйымдастыру.
МБП 08	Инфекциялық бақылау. АИТВинфекциясы
	Денсаулық сақтау нысандарындағы инфекциялық аурулардың пайда болуының және таралуының профилактикасына бағытталған ұйымдастыру, профилактикалық және эпидемияға қарсы шаралар жүйесінің негізгі қағидаттары. Инфекциялық бақылау комиссиясын (бұдан әрі – ИБК) ұйымдастыру. Ауруханаішілік инфекцияны (бұдан әрі – АИИ) эпидемиологиялық талдау. АИИ қоздырғыштары, антибиотикке төзімділік. Инфекциялық бақылауды микробиологиялық қамтамасыз ету. Зарарсыздандыру, оның түрлері және АИИ профилактикасы міндеттері. АИТВ-инфекциясы бар науқастарға стационарлық және амбулаториялық көмекті ұйымдастыру. АИТВ-инфекциясының профилактикасы. АИТВ-ға тестілеуге дейінгі және кейінгі консультация. АИТВ-инфекциясының клиникасы, салдарлы аурулар. АИТВ-инфекциясын емдеудің негізгі қағидаттары.
ТБП	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау

6. «Кардиология (негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша функциональдық диагностика, интервенциялық аритмология, интервенциялық кардиология) (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың оқу бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Кардиологиядағы өзекті мәселелер
	Өзекті халықаралық және ұлттық ұсынымдарға, қан айналым жүйесі ауруларын диагностикалау және емдеу хаттамаларына негізделген жүрек-қан тамыр ауруларында, соның ішінде балалар жасындағы аурулардың этиологиясы, патогенезі, диагностикасы, саралау диагностикасы, емдеу әдістері, профилактикасы және жедел жәрдем көрсету.

МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсынымдары. Терминалды жағдайлардағы клиникалық диагностика негіздері. Науқастың, зардап шегушінің жағдайын біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі қызметтердің бұзылыстарын диагностикалау. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдісі. Кеңірдек интубациясы.
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
	Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
ТБП	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау

7. «Кардиология (негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша функциональдық диагностика, интервенциялық аритмология, интервенциялық кардиология) (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың сертификаттау циклінің оқу бағдарламасының мазмұны (жоғарғы және бірінші санаттар үшін)

Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
Кардиологиядағы инновациялық технологиялар
Жүрек-қан тамыр ауруларында жоғары технологиялық медициналық көмекті ұйымдастыру: профилактикасының инновациялық бағдарламалары, инвазивті емес және инвазивті диагностиканың заманауи әдістері, эхокардиографияның жаңа технологиялары, жүрек-қан тамыр ауруларын емдеуде, оның ішінде балалар жасындағыларды емдеуде дәрі-дәрмектік, эндоваскулярлық және хирургиялық емдеудің өзекті мәселелері.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсынымдары. Терминалды жағдайлардағы клиникалық диагностика негіздері. Науқастың, зардап шегушінің жағдайын біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі қызметтердің бұзылыстарын диагностикалау. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдісі. Кеңірдек интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

8. «Кардиология (негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша функциональдық диагностика,

интервенциялық аритмология, интервенциялық кардиология) (балалар)»
мамандығы бойынша Біліктілікті арттырудың сертификаттау циклінің оқу
бағдарламасының мазмұны (екінші санат үшін)

Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
Күнделікті клиникалық практикада кездесетін жүрек-қан тамыр ауруларының профилактикасы, диагностикалау және емдеу
Халықаралық ұсынымдар мен хаттамаларды қоса алғанда, дәлелді медицинаға негізделген заманауи көзқарас тұрғысынан, оның ішінде балалар жасындағы кең тараған жүрек-қан тамыр ауруларымен ауыратын науқастарды емдеу профилактикасы, клиникасы, диагностикасы, саралау диагностикасы, тиімді әдістері.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсынымдары. Терминалды жағдайлардағы клиникалық диагностика негіздері. Науқастың, зардап шегушінің жағдайын біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі қызметтердің бұзылыстарын диагностикалау. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдісі. Кеңірдек интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

Қолданылған қысқартулар:

НП – негізгі пәндер;

МНП – міндетті негізгі пәндер;

БП – бейінді пәндер;

МБП – міндетті бейінді пәндер;

ТБП – таңдау бойынша бейінді пәндер;

ҚБ – қорытынды бақылау.

Қазақстан Республикасы
денсаулық сақтау министрінің
2018 жылғы 11 қазандағы
№ ҚР ДСМ-26 бұйрығына
4-қосымша

Медицина және фармацевтика
кадрларының біліктілігін
арттыру мен қайта даярлаудың
үлгілік бағдарламасына
5-қосымша

**«Ревматология (ересектер)» мамандығы бойынша білім беру
бағдарламасының үлгілік оқу жоспары мен мазмұны**

1. «Ревматология (ересектер)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың
үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүктемесінің са- ғат (апта) көлемі *	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі **	Бақы- лау ны- саны
НП	Негізгі пәндер	54/1		
МНП 01	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Ме- дициналық құқық	9		Сынақ
МНП 02	Салауатты өмір салтын қалыптастыру	9		Сынақ
МНП 03	Медициналық этика және коммуникативтідағдылар	27		Сынақ
МНП 04	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (апаттар медицинасы мәселелерін қоса алғанда)	9		Сынақ
БП	Бейінді пәндер	810/15		
МБП	Міндетті компонент	432/8	432/8	
МБП 01	Стационардағы ревматология	162	162, соның ішінде қоры- тынды бақылау сағаты	Сынақ
МБП 02	Амбулаториялық-емханалық ревматология	162	162	Сынақ
МБП 03	Дәлелді медицинаның мәселелері	18		Сынақ
МБП 04	Ревматологиядағы оңалту мәселелері	36	54	Сынақ
МБП 05	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері көр- сету алгоритмі	36		Сынақ
МБП 06	Инфекциялық бақылау. Адам иммунитет тапшылығы вирусы (бұдан әрі – АИТВ-инфекциясы)	18		Сынақ

ТБП	Таңдау бойынша компонент	378/7		Сынақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	6 (ТБП-ден)	6	Емтихан
	Барлығы	864/16	432/8	

Ескертулер:

* Ревматология бойынша қайта даярлау курсынан өтпеген мамандарға;

** Балалар ревматологиясы бойынша қайта даярлау курсынан өткен мамандарға.

2. «Ревматология (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру циклінің үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Ба- қы- лау ны- са- ны
НП	Негізгі пәндер				18/½	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (салауатты өмір салтын қалыптастыру, апаттар медицинасы мәселелерін қоса алғанда)				9	Сы- нақ
МНП 02	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық				9	Сы- нақ
БП	Бейінді пәндер	54/1	108/2	162/3	198/3½	
МБП	Міндетті компонент				90	
МБП 01	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмі				18	Сы- нақ
МБП 02	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар				9	Сы- нақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	54/1	108/2	162/3	108/2	Сы- нақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	2(ТБП-ден)	2(ТБП-ден)	2(ТБП-ден)	6(ТБП-ден)	Ем- ти- хан
	Барлығы	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. «Ревматология (ересектер)» мамандығы бойынша сертификаттау циклінің біліктілікті арттыруға арналған үлгілік оқу жоспары (жоғарғы және бірінші санатты)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) кө- лемі	Бақылау ныса- ны
Ревматологияда соның ішінде балалар жасындағы инновациялық технологиялар	90*	
Кезек күттірмейтін медициналық көмек көрсету алгоритмі	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	

Қорытынды бақылау	6	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаты

4. «Ревматология (ересектер)» мамандығы бойынша сертификаттау циклінің біліктілікті арттыруға арналған үлгілік оқу жоспары (екінші санатты)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Тірек-қимыл аппаратының дегенеративтік және метаболикалық аурулары	90*	
Кезек күттірмейтін медициналық көмек көрсету алгоритмі	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	6	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаты

5. «Ревматология (ересектер)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың оқу бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Стационардағы ревматология
	Қазақстан Республикасында ревматологиялық қызметтің құрылысы мен ұйымдастыруы. Ревматологиядағы әлеуметтік-экономикалық мәселелер. Ревматологиялық қызметтің жұмысын талдау, есепке алу-есеп беру құжаттары. Ревматологиялық аурулар және оған жақын шекаралық жағдайлардың этиологиясы, патогенезі, профилактикасы, клиникалық симптоматикасы, жіктелуі, саралау диагностикасы туралы заманауи көзқарастар. Ревматологияда қолданылатын зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері. Тірек-қимыл аппараты ауруларының заманауи фармакотерапиясы. Ауруханалық кезеңде ревматологиядағы шұғыл жағдайлардың диагностикасы, реанимациялық шаралары.
МБП 02	Амбулаториялық-емханалық ревматология
	Қазақстан Республикасында халыққа амбулаториялық-емханалық ревматологиялық көмекті ұйымдастыру. Амбулаториялық-емханалық есепке алу-есеп беру құжаттары. Ауруханаға дейінгі кезеңде ревматологиялық патологияның диагностикалық алгоритмі, саралау диагностикасы. Емхана жағдайында ревматологиялық науқастарды зерттеу әдістерін жетілдіру. Емхана жағдайында ревматологиялық патологияны ерте диагностикалаудың зертханалық және аспаптық әдістерін таңдау және оларды түсіндіру. Емдеу хаттамасына сәйкес ревматологиядағы заманауи фармакотерапия. Ауруханаға дейінгі кезеңде ревматологиялық науқастарды ерте диагностикалау және шұғыл жағдайда көмек көрсету. Профилактикасы. Уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздық мәселесі. Медициналық –әлеуметтік сараптама комиссиясы (бұдан әрі МӨСК). Диспансерлеу.
МБП 03	Дәлелді медицинаның мәселелері
	Дәлелді медицинаға кіріспе. Араласу түрлері. Зерттеулер түрлері. Зерттеу дизайны. Рандомизирленген бақылау- зерттеу. «Алтын стандарт». Дәлелдеу дәрежесі бойынша ғылыми деректердің иерархиясы. Клиникалық мәселелерді тұжырымдау. Мәліметтер базасынан медициналық ақпараттарды іздеу стратегиясы. Интернеттегі Medline (Медлайн), Cochrane (Кочрейн), PubMed (Пабмед) медициналық дерекқорлар. Жүйелі шолу. Мета-анализ. Дәлелді медицина негізіндегі медици-

	налық ақпараттарды сыни бағалау . Өртүрлі типтегі зерттеулер үшін дәлелдеме кестелері. Дәлелдеме кестелері бойынша мақалаларды талқылау.
МБП 04	Ревматологиядағы оңалту мәселелері
	Ревматологиядағы оңалту ерекшеліктері. Ревматологиядағы оңалту мақсаты. Ревматологиялық аурулардың қайта қалпына келтіру еміндегі негізгі жағдай. Оңалту кезеңдері (клиникалық, санаторлық және бейімдеу). Қайта қалпына келтіру кезеңінде ревматологиялық наукастарды дәрігерлік бақылау. Мамандандырылған оңалту мекемелері. Қарсы көрсетілімдер.
МБП 05	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсынымдары. Терминалды жағдайлардағы клиникалық диагностика негіздері. Наукастың, зардап шегушінің жағдайын біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі қызметтердің бұзылыстарын диагностикалау. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибриляциясының әдісі. Кеңірдек интубациясы.
МБП 06	Инфекциялық бақылау. АИТВ-инфекциясы
	Денсаулық сақтау нысандарындағы инфекциялық аурулардың пайда болуының және таралуының профилактикасына бағытталған ұйымдастыру, профилактикалық және эпидемияға қарсы шаралар жүйесінің негізгі қағидаттары. Инфекциялық бақылау комиссиясын (бұдан әрі – ИБК) ұйымдастыру. Ауруханаішілік инфекцияны (бұдан әрі – АИИ) эпидемиологиялық талдау. АИИ қоздырғыштары, антибиотикке төзімділік. Инфекциялық бақылауды микробиологиялық қамтамасыз ету. Зарарсыздандыру, оның түрлері және АИИ профилактикасы міндеттері. АИТВ-инфекциясы бар наукастарға стационарлық және амбулаториялық көмекті ұйымдастыру. АИТВ-инфекциясының профилактикасы. АИТВ-ға тестілеуге дейінгі және кейінгі консультация. АИТВ-инфекциясының клиникасы, салдарлы аурулар. АИТВ-инфекциясын емдеудің негізгі қағидаттары.
ТБП	Тандау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау

6. «Ревматология (ересектер)» мамандығы бойынша Біліктілікті арттырудың оқу бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсынымдары. Терминалды жағдайлардағы клиникалық диагностика негіздері. Наукастың, зардап шегушінің жағдайын біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі қызметтердің бұзылыстарын диагностикалау. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибриляциясының әдісі. Кеңірдек интубациясы.
МБП 02	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
	Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуника-

	ция, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
ТБП	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау
	Қорытынды

7. «Ревматология (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың сертификаттау циклінің оқу бағдарламасының мазмұны(жоғарғы және бірінші санаттар үшін)

Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
Ревматологиядағы соның ішінде балалар жасындағы инновациялық технологиялар
Ревматологияның өзекті мәселелері: этиопатогенез, клиника және диагностикалау мен емдеудің инновациялық әдістері. Дәлелді медицинаға заманауи көзқарастармен, соның ішінде халықаралық бағдарламалар мен хаттамаларға негізделген ревматологиялық аурулар кезіндегі шұғыл көмек.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмі
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсынымдары. Терминалды жағдайлардың клиникалық диагностика негіздері. Науқастың, зардап шегушінің жағдайын біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі қызметтердің бұзылыстарын диагностикалау. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибриляциясының әдісі. Кеңірдек интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

8. «Ревматология (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың сертификаттау циклінің оқу бағдарламасының мазмұны (екінші санат үшін)

Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
Тірек-қимыл аппаратының дегенеративтік және метаболикалық аурулары
Тірек-қимыл аппаратының дегенеративтік және метаболикалық ауруларының дәлелді медицина негізіндегі қазіргі көзқарас бойынша этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, саралау диагностикасы, емдеу әдістері, профилактикасы, жедел жәрдемі.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсынымдары. Терминалды жағдайлардың клиникалық диагностика негіздері. Науқастың, зардап шегушінің жағдайын біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі қызметтердің бұзылыстарын диагностикалау. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибриляциясының әдісі. Кеңірдек интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы.

сы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.

Қорытынды бақылау

Қолданылған қысқартулар:

НП – негізгі пәндер;

МНП – міндетті негізгі пәндер;

БП – бейінді пәндер;

МБП – міндетті бейінді пәндер;

ТБП – таңдау бойынша бейінді пәндер;

ҚБ – қорытынды бақылау.

Қазақстан Республикасы
денсаулық сақтау министрінің
2018 жылғы 11 қазандағы
№ ҚР ДСМ-26 бұйрығына
5-қосымша

Медицина және фармацевтика
кадрларының біліктілігін
арттыру мен қайта даярлаудың
үлгілік бағдарламасына
5-1-қосымша

**«Ревматология (балалар)» мамандығы бойынша білім беру
бағдарламасының үлгілік оқу жоспары мен мазмұны**

1. «Ревматология (балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі *	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі **	Бақылау нысаны
НП	Негізгі пәндер	54/1		
МНП 01	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық	9		Сынақ
МНП 02	Салауатты өмір салтын қалыптастыру	9		Сынақ
МНП 03	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	27		Сынақ
МНП 04	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (апаттар медицинасы мәселелерін қоса алғанда)	9		Сынақ
БП	Бейінді пәндер	810/15		
МБП	Міндетті компонент	432/8	432/8	
МБП 01	Стационардағы балалар жасындағы ревматология	162	216, соның ішінде қорытынды бақылау сағаты	Сынақ
МБП 02	Амбулаториялық-емханалық балалар жасындағы - ревматология	162	162	Сынақ
МБП 03	Дәлелді медицинаның мәселелері	18		Сынақ
МБП 04	Ревматологиядағы оңалту мәселелері	36	54	Сынақ
МБП 05	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмі	36		Сынақ
МБП 06	Инфекциялық бақылау. Адам иммунитет тапшылығы вирусы (бұдан әрі – АИТВ-инфекциясы)	9		Сынақ

ТБП	Таңдау бойынша компонент	378/7		Сынақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	6 (ТБП-ден)	6	Емтихан
	Барлығы	864/16	432/8	

Ескертулер:

* Ревматология бойынша қайта даярлау курсынан өтпеген мамандарға;

** Ересектер ревматологиясы бойынша қайта даярлау курсынан өткен мамандарға.

2. «Ревматология (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру циклінің үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Ба- қы- лау ны- са- ны
НП	Негізгі пәндер				18/½	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (са- лауатты өмір салтын қалыптастыру, апаттар меди- цинасы мәселелерін қоса алғанда)				9	Сы- нақ
МНП 02	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық				9	Сы- нақ
БП	Бейінді пәндер	54/1	108/2	162/3	198/3½	
МБП	Міндетті компонент				90	
МБП 01	Ревматологиядағы соның ішінде балалар жасын- дағы өзекті мәселелер				63	Сы- нақ
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмі				18	Сы- нақ
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағ- дылар				9	Сы- нақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	54/1	108/2	162/3	108/2	Сы- нақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	2 (ТБП-ден)	2 (ТБП-ден)	2 (ТБП-ден)	6 (ТБП-ден)	Ем- ти- хан
	Барлығы	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. «Ревматология (балалар)» мамандығы бойынша сертификаттау циклінің біліктілікті арттыруға арналған үлгілік оқу жоспары (жоғарғы және бірінші санатты)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) кө- лемі	Бақылау ныса- ны
Ревматологияда соның ішінде балалар жасындағы инновациялық технологи- ялар	90*	

Кезек күттірмейтін медициналық көмек көрсету алгоритмі	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	6	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаты

4. «Ревматология (балалар)» мамандығы бойынша сертификаттау циклінің біліктілікті арттыруға арналған үлгілік оқу жоспары (екінші санатты)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Тірек-қимыл аппаратының дегенеративтік және метаболикалық аурулары	90*	
Кезек күттірмейтін медициналық көмек көрсету алгоритмі	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	6	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаты

5. «Ревматология (балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың оқу бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Стационардағы балалар жасындағы ревматология
	Қазақстан Республикасында балаларға ревматологиялық көмектің құрылысы мен ұйымдастыруы. Ревматологиялық аурулардың жұмыс жіктелісі мен номенклатурасы. Ревматологиялық аурулардың этиологиясы мен патогенезінің негізгі ұстанымдары. Балалардағы ревматологиялық аурулардың диагностикалық алгоритмі, саралау диагностикасы, ағымдық даму ерекшеліктері. Жіті ревматикалық қызба. Жүйелі васкулиттер. Ювенильді ревматоидты артрит және анкилоздаушы спондилоартрит. Дәнекер тіннің жүйелі аурулары: диагностикасы, саралау диагностикасы, хаттамаларға сәйкес емдеуі, профилактикасы. Балалар ревматологиясында қолданылатын зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін таңдау және олардың нәтижесін талдау. Балалар ревматологиясындағы дәлелді медицина. Емдеу хаттамаларына сүйене отырып, балалар жасына байланысты ревматоидты аурулардың заманауи фармакотерапиясын жүргізу. Ревматологиядағы альтернативті және инновациялық емдеу әдістері.
МБП 02	Амбулаториялық-емханалық балалар жасындағы ревматология
	Қазақстан Республикасында балаларға амбулаториялық-емханалық ревматологиялық көмекті ұйымдастыру. Балалар ревматологиясындағы медициналық - әлеуметтік сараптама. Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл диагностикалық алгоритмі, саралау диагностикасы. Амбулаториялық жағдайда ревматологиялық аурулардың базистік (негізгі) терапиясына мониторинг жасау ерекшеліктері. Балаларға амбулаториялық жағдайда ревматологиялық аурулардың зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін таңдау. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық - әлеуметтік сараптама комиссиясы.
МБП 03	Дәлелді медицинаның мәселелері
	Дәлелді медицинаға кіріспе. Араласу түрлері. Зерттеулер түрлері. Зерттеу дизайны. Рандомизирленген бақылау- зерттеу. «Алтын стандарт». Дәлелдеу дәрежесі бойынша ғылыми деректердің иерархиясы. Клиникалық мәселелерді тұжырымдау.

	Мәліметтер базасынан медициналық ақпараттарды іздеу стратегиясы. Интернеттегі Medline (Медлайн), Cochrane (Кочрейн), PubMed (Пабмед) медициналық дерекқорлар. Жүйелі шолу. Мета-анализ. Дәлелді медицина негізіндегі медициналық ақпараттарды сыни бағалау. Өртүрлі типтегі зерттеулер үшін дәлелдеме кестелері. Дәлелдеме кестелері бойынша мақалаларды талқылау.
МБП 04	Ревматологиядағы оңалту мәселелері
	Ревматологиядағы оңалту ерекшеліктері. Ревматологиядағы оңалту мақсаты. Ревматологиялық аурулардың қайта қалпына келтіру еміндегі негізгі жағдай. Оңалту кезеңдері (клиникалық, санаторлық және бейімдеу). Қайта қалпына келтіру кезеңінде ревматологиялық науқастарды дәрігерлік бақылау. Мамандандырылған оңалту мекемелері. Қарсы көрсетілімдер.
МБП 05	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсынымдары. Терминалды жағдайлардағы клиникалық диагностика негіздері. Науқастың зардап шегушінің жағдайын біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі қызметтердің бұзылыстарын диагностикалау. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибриляциясының әдісі. Кеңірдек интубациясы.
МБП 06	Инфекциялық бақылау. АИТВ-инфекциясы
	Денсаулық сақтау нысандарындағы инфекциялық аурулардың пайда болуының және таралуының профилактикасына бағытталған ұйымдастыру, профилактикалық және эпидемияға қарсы шаралар жүйесінің негізгі қағидаттары. Инфекциялық бақылау комиссиясын (бұдан әрі – ИБК) ұйымдастыру. Ауруханаішілік инфекцияны (бұдан әрі – АИИ) эпидемиологиялық талдау. АИИ қоздырғыштары, антибиотикке төзімділік. Инфекциялық бақылауды микробиологиялық қамтамасыз ету. Зарарсыздандыру, оның түрлері және АИИ профилактикасы міндеттері. АИТВ-инфекциясы бар науқастарға стационарлық және амбулаториялық көмекті ұйымдастыру. АИТВ-инфекциясының профилактикасы. АИТВ-ға тестілеуге дейінгі және кейінгі консультация. АИТВ-инфекциясының клиникасы, салдарлы аурулар. АИТВ-инфекциясын емдеудің негізгі қағидаттары.
ТБП	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау

6. «Ревматология (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың оқу бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Балалар жасындағы ревматологиясының өзекті мәселелері
	Халықаралық бағдарламалар мен хаттамаларды қоса алғанда, дәлелді медицина негізіндегі қазіргі көзқарас бойынша ревматологиялық аурулардың, соның ішінде балалар жасындағы ревматологиялық аурулардың этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, сараланған диагностикасы, емдеу әдістері, профилактикасы, шұғыл көмек. Ауруханаға дейінгі және ауруханадан кейінгі деңгейде көмек көрсетудің ерекшеліктері.
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсынымдары. Тер-

	миналды жағдайлардағы клиникалық диагностика негіздері. Науқастың, зардап шегушінің жағдайын біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі қызметтердің бұзылыстарын диагностикалау. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдісі. Кеңірдек интубациясы.
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
	Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
ТБП	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау
	Қорытынды

7. «Ревматология (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың сертификаттау циклінің оқу бағдарламасының мазмұны(жоғарғы және бірінші санаттар үшін)

Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
Балаларжасындағы ревматологиядағы инновациялық технологиялар
Ревматологияның өзекті мәселелері: этиопатогенез, клиника және диагностикалау мен емдеудің инновациялық әдістері. Дәлелді медицинаға заманауи көзқарастармен, соның ішінде халықаралық бағдарламалар мен хаттамаларға негізделген ревматологиялық аурулар кезіндегі шұғыл көмек.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсынымдары. Терминалды жағдайлардың клиникалық диагностика негіздері. Науқастың, зардап шегушінің жағдайын біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі қызметтердің бұзылыстарын диагностикалау. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдісі. Кеңірдек интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

8. «Ревматология (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың сертификаттау циклінің оқу бағдарламасының мазмұны (екінші санат үшін)

Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
Тірек-қимыл аппаратының дегенеративтік және метаболикалық аурулары
Тірек-қимыл аппаратының дегенеративтік және метаболикалық ауруларының дәлелді медицина негізіндегі қазіргі көзқарас бойынша этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, саралау диагностикасы, емдеу әдістері, профилактикасы, жедел жәрдемі.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері

Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсынымдары. Терминалды жағдайлардың клиникалық диагностика негіздері. Науқастың, зардап шегушінің жағдайын біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі қызметтердің бұзылыстарын диагностикалау. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибриляциясының әдісі. Кеңірдек интубациясы.

Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар

Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.

Қорытынды бақылау

Қолданылған қысқартулар:

НП – негізгі пәндер;

МНП – міндетті негізгі пәндер;

БП – бейінді пәндер;

МБП – міндетті бейінді пәндер;

ТБП – таңдау бойынша бейінді пәндер;

ҚБ – қорытынды бақылау.

Қазақстан Республикасы
денсаулық сақтау министрінің
2018 жылғы 11 қазандағы
№ ҚР ДСМ-26 бұйрығына
6-қосымша

Медицина және фармацевтика
кадрларының біліктілігін
арттыру мен қайта даярлаудың
үлгілік бағдарламасына
7-қосымша

**«Гастроэнтерология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, негізгі
мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика) (ересектер)»
мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының үлгілік оқу жоспары мен
мазмұны**

1. «Гастроэнтерология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия,
ультрадыбыстық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша қайта
даярлаудың үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүктемесінің са- ғат (апта) көлемі *	Оқу жүктемесінің сағат (ап- та) көлемі **	Бақы- лау ны- саны
НП	Негізгі пәндер	54/1		
МНП 01	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Ме- дициналық құқық	9		Сынақ
МНП 02	Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері	9		Сынақ
МНП 03	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	27		Сынақ
МНП 04	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (апаттар медицинасы мәселелерін қоса алғанда)	9		Сынақ
БП	Бейінді пәндер	810/15		
МБП	Міндетті компонент	432/8	432/8	
МБП 01	Стационардағы гастроэнтерология	108	162, соның ішінде қоры- тынды бақылау сағаттары	Сынақ
МБП 02	Амбулаториялық-емханалық гастроэнтерология	108	54	Сынақ
МБП 03	Гастроэнтерологиядағы сәулелік және эндоскопиялық зерттеу әдістері	54	108	Сынақ
МБП 04	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	54	54	Сынақ

МБП 05	Дәлелді медицинаның мәселелері	18		Сынақ
МБП 06	Гастроэнтерологиядағы оңалту мәселелері	63	54	Сынақ
МБП 07	Инфекциялық бақылау. Адам иммунитет тапшылығы вирусы (бұдан әрі – АИТВ-инфекциясы)	27		Сынақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	378/7		Сынақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	6 (ТБП-ден)	6	Емти-хан
	Барлығы	864/16	432/8	

Ескертулер:

* Гастроэнтерология бойынша қайта даярлықтан өтпеген мамандар үшін;

** Балалар гастроэнтерологиясы бойынша қайта даярлықтан өткен мамандар үшін.

2. «Гастроэнтерология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, ультрадыбыстық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілік арттыру циклінің үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүкте-месінің са-ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте-месінің са-ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте-месінің са-ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте-месінің са-ғат (апта) көлемі	Ба-қы-лау ны-са-ны
НП	Негізгі пәндер				18/½	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (са-лауатты өмір салтын қалыптастыру, апаттар меди-цинасы мәселелерін қоса алғанда)				9	Сы-нақ
МНП 02	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық				9	Сы-нақ
БП	Бейінді пәндер	54/1	108/2	162/3	198/3½	
МБП	Міндетті компонент				90/1½	
МБП 01	Гастроэнтерологияның өзекті мәселелері				63	Сы-нақ
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері				18	Сы-нақ
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативті дағды-лар				9	
ТБП	Таңдау бойынша компонент	54/1	108/2	162/3	108/2	Сы-нақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	2(ТБП-ден)	2(ТБП-ден)	2(ТБП-ден)	6 (ТБП-ден)	Ем-ти-хан
	Барлығы	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. «Гастроэнтерология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, ультрадыбыстық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша Сертификаттау циклінің біліктілікті арттыруға арналған үлгілік оқу жоспары (жоғарғы және бірінші санатты)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Гастроэнтерологиядағы инновациялық технологиялар	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	9	
Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаты

4. «Гастроэнтерология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, ультрадыбыстық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша Сертификаттау циклінің біліктілікті арттыруға арналған үлгілік оқу жоспары (екінші санатты)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Күнделікті клиникалық практикада кездесетін асқорыту жүйелері ауруларының профилактикасы, диагностикалау және емдеу	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	9	
Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаты

5. «Гастроэнтерология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, ультрадыбыстық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың оқу бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пәндер атауы, олардың негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
МНП	Міндетті компонент
МБП	Пән атауы, негізгі бөлімдер
МБП 01	Стационардағы гастроэнтерология
	ҚР балаларға гастроэнтерологиялық және гепатологиялық қызметті ұйымдастыру. Гастроэнтерологиядағы әлеуметтік-экономикалық аспектілер. Қалыпты және патологиялық анатомия, асқорыту жүйелерінің физиологиясы. Асқазан-ішек жолдарын клиникалық және зертханалық-аспаптық зерттеу әдістері. Гастроэнтерологиялық практикада гендерлік, жасы мен ұлттық ерекшеліктерін, аурулар мен шекаралық жағдайларды ескерумен этиология, патогенез, классификация, клиникалық симптоматика, сараланған диагностика туралы заманауи түсінік. Асқазан-ішек жолдары, гепато-билиарлық жүйе аурула-

	рын емдеудің жалпы қағидаттары мен әдістері. Гастроэнтерологиядағы дәрі-дәрмексіз емдеу әдісі. Аурулардың тиімді фармакотерапиясы, асқорыту жүйесі аурулары кезіндегі нутрициология негізі. Гастроэнтерологиядағы және гепатологиядағы аз инвазивті (интервенциялық) және хирургиялық араласулар.
МБП 02	Амбулаториялық-емханалық гастроэнтерология
	ҚР тұрғындарына амбулаторлық-емханалық гастроэнтерологиялық көмекті ұйымдастыру. Есепке алу-есеп беру құжаттамасы. Емдеуге жатқызғанға дейінгі кезеңде асқорыту жүйесі ауруларын диагностикалау, сараланған диагностикалау. Амбулаториялық-емханалық жағдайларда асқазан-ішек жолдары ауруларын дәрі-дәрмексіз және дәрі-дәрмекпен емдеу. Асқорыту жүйесі аурулары кезінде уақытша еңбекке жарамсыздық, медициналық-әлеуметтік және әскери-дәрігерлік сараптамасы. Асқазан-ішек жолдары және гепато-билиарлық аймағының ауруларын диспансерлеу және қайталама профилактиканың тиімді нысандары.
МБП 03	Гастроэнтерологиядағы зерттеудің сәулелік және эндоскопиялық әдістері
	Гастроэнтерологиядағы және гепатологиядағы функционалдық және эндоскопиялық диагностиканы зерттеу көлемінің стандарттары. Асқорыту жүйесі, іш қуысын зерттеудің функционалдық әдістері және классификациясы, ақпаратты алу негіздері және әдістерді іске асырудың тәсілдері. Диагностиканың функционалдық әдістерін өткізуге арналған көрсетілімдер, қарсы көрсетілімдер. Гепато-билиарлық аймақ, бауыр тамырлары, көкбауыр, құрсақ қуысы патологияларында функционалдық диагностика. Балалар гастроэнтерологиясындағы функционалдық диагностиканы зерттеу көлемінің стандарттары. Түрлі жастағы балаларда функционалдық диагностиканы жүргізу үшін берілетін көрсетілімдер және қарсы көрсетілімдер. Гастроэнтерологиядағы диагностикалау мен емдеудің эндоскопиялық әдістері. Көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Заманауи классификация және минималдық стандартты терминология. Балалар жасындағы диагностиканың эндоскопиялық әдістері.
МБП 04	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кенірдегінің интубациясы. Гастроэнтерологиядағы Кезек күттірмейтін медициналық көмек көрсету. ҚР гастроэнтерологиялық аурулармен, оның ішінде балалар гастроэнтерологиясымен ауыратындарға жедел және Кезек күттірмейтін медициналық көмекті ұйымдастыру. Ересектер мен балаларға шұғыл гастроэнтерологиялық көмекті көрсету қағидаттарының негіздері. Гастроэнтерология, гепатология (ересектер, балалар) жағдайында дәрігерге дейінгі көмекті көрсету. Гастроэнтерологияда (ересек, балалар), интервенциялық шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі көмек, білікті жедел медициналық көмек, мамандандырылған жедел медициналық көмек көрсету.
МБП 05	Гастроэнтерологиядағы дәлелді медицина мәселелері
	Дәлелді медицинаға кіріспе. Араласулар түрлері. Зерттеулер түрлері. Зерттеу дизайны. Рандомизирленген бақылау- зерттеу (РБЗ). Дәлелденуі деңгейі бойынша ғылыми мәліметтердің иерархиясы. Клиникалық мәселелерді құру. Мәліметтер базасында медициналық ақпаратты іздеудің стратегиясы. Интернеттегі Medline (Медлайн), Cochrane (Кочрейн), PubMed (Пабмед) медициналық мәліметтер базасы бар. Жүйелі шолу. Мета-анализ. ДМ негізінде медициналық арпаратты сыни бағалау. Түрлі зерттеулердің түрлері үшін дәлелдеу кестесі. Дәлелдеу кестесі бойынша мақалаларды талдау.
МБП 06	Гастроэнтерологиядағы оңалту мәселелері
	Гастроэнтерологиядағы оңалтудың жалпы аспектілері. Оңалту түрлері. Асқорыту жүйесі ауруларымен ауыратындарды оңалтудың кезеңдік жүйесінің негізгі қағидаттары. Кешенді гастроэнтерологиялық және гепатологиялық оңалту, асқорыту жүйелері ауруларында оңалту бағдарламалары. Стационарлық және амбулаторлық-емханалық кезеңдердегі гастроэнтерологиялық бейіндегі науқастарды оңалту үрдісін ұйымдастыру.
МБП 07	Инфекциялық бақылау. АИТВ-инфекциясы
	Денсаулық сақтау нысандарындағы инфекциялық аурулардың пайда болуының және тарауының профилактикасына бағытталған ұйымдастырушылық, профилактикалық және эпидемияға қарсы шаралар жүйесінің негізгі қағидаттары (одан әрі

	ИБК).АИИ эпидемиологиялық талдау. АИИ қоздырғыштары, антибиотикке резистенттілік. Инфекциялық бақылауды микробиологиялық қамтамасыз ету. Дезинфекция, оның түрлері және АИИ профилактикасы міндеттері. АИТВ-инфекциясы бар науқастарға стационарлық және амбулаторлық көмек көрсетуді ұйымдастыру. АИТВ-инфекциясының профилактикасы. АИТВ тестілеуге дейінгі және кейінгі консультация беру. АИТВ-инфекциясының зертханалық диагностикасы. АИТВ-инфекциясының клиникасы, салдарлы аурулары. АИТВ-инфекциясын емдеудің негізгі қағидаттары.
ТБП	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау
	Барлығы

6. «Гастроэнтерология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, ультрадыбыстық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру циклдарының білім бағдарламасының мазмұны

БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Гастроэнтерологиядағы өзекті мәселелері
	Ас қорыту жүйесі ауруларын диагностикалау мен емдеудің инновациялық-технологиялық әдістерін қоса алғанда, өзекті халықаралық және ұлттық ұсынымдарға негізделген асқазан-ішек жолдары ауруларын, оның ішінде балалар жасындағы асқазан-ішек жолдары ауруларын этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы және саралау диагностика жүргізудің, емдеудің әдістері, профилактикасы және жедел көмек көрсету.
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибриляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
	Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі. Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
ТБП	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау
	Барлығы

7. «Гастроэнтерология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, ультрадыбыстық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың сертификаттау циклінің оқу бағдарламасының мазмұны (жоғарғы және бірінші санат үшін)

Пәндер атауы, олардың негізгі бөлімдері

Гастроэнтерологиядағы инновациялық технологиялар
Асқазан-ішек жолдары ауруларында жоғары технологиялық медициналық көмекті ұйымдастыру: профилактикасының инновациялық бағдарламалары, инвазивтік емес және инвазивтік диагностиканың заманауи әдістері, эндоскопиялық диагностикалау мен емдеудің, сәулелік диагностиканың жаңа технологиялары, асқазан-ішек жолдары ауруларының, оның ішінде балалар жасындағыларды дәрі-дәрмекпен емдеудің және аз инвазивті емдеудің өзекті әдістері. Дәрігер-гастроэнтерологтың регламенттеуші нормативтік құқықтық актілер.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибриляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі. Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

8. «Гастроэнтерология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, ультрадыбыстық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша сертификаттау біліктілікті арттыру циклінің білім бағдарламасының мазмұны(екінші санат үшін)

Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
Күнделікті клиникалық практикада кездесетін асқорыту жүйелерінің ауруларының профилактикасы, диагностикалау және емдеу
Айрықша әлеуметтік-маңызды гастроэнтерологиялық және гепатологиялық аурулардың, оның ішінде балалар жасындағылардың профилактикасы, клиникасы, диагностикасы, сараланған диагностикасы, емдеудің тиімді әдістері. Дәрігер-гастроэнтерологтың регламенттеуші нормативтік құқықтық актілер.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибриляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі. Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

Қолданылған қысқартулар:

НП – негізгі пәндер;

МНП – міндетті негізгі пәндер;

БП – бейінді пәндер;

МБП – міндетті бейінді пәндер;

ТБП – таңдау бойынша бейінді пәндер;

ҚБ – қорытынды бақылау.

Қазақстан Республикасы
денсаулық сақтау министрінің
2018 жылғы 11 қазандағы
№ ҚР ДСМ-26 бұйрығына
7-қосымша

Медицина және фармацевтика
кадрларының біліктілігін
арттыру мен қайта даярлаудың
үлгілік бағдарламасына
7-1-қосымша

«Гастроэнтерология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының үлгілік оқу жоспары мен мазмұны

1. «Гастроэнтерология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, ультрадыбыстық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі *	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі ***	Бақылау нысаны
НП	Негізгі пәндер	54/1		
МНП 01	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық	9		Сынақ
МНП 02	Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері	9		Сынақ
МНП 03	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	27		Сынақ
МНП 04	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (апаттар медицинасы мәселелерін қоса алғанда)	9		Сынақ
БП	Бейінді пәндер	810/15		
МБП	Міндетті компонент	432/8	432/8	
МБП 01	Стационардағы балалар жасындағы гастроэнтерология	108	162, соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары	Сынақ
МБП 02	Амбулаториялық-емханалық балалар жасындағы гастроэнтерология	108	54	Сынақ
МБП 03	Балалар жасындағы гастроэнтерологиядағы сәуелік және эндоскопиялық зерттеу әдістері	63	108	Сынақ
МБП 04	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмі	54	54	Сынақ

МБП 05	Дәлелді медицинаның мәселелері	18		Сынақ
МБП 06	Балалар жасындағы гастроэнтерологиядағы оңалту мәселелері	54	54	Сынақ
МБП 07	Инфекциялық бақылау. Адам иммунитет тапшылығы вирусы (бұдан әрі – АИТВ-инфекциясы)	27		Сынақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	378/7		Сынақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	6 (ТБП-ден)	6 (ТБП-ден)	Емти-хан
	Барлығы	864/16	432/8	

Ескертулер:

* Гастроэнтерология бойынша қайта даярлықтан өтпеген мамандар үшін;

** Ересектер гастроэнтерологиясы бойынша қайта даярлықтан өткен мамандар үшін.

2. «Гастроэнтерология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, ультрадыбыстық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша біліктілік арттыру циклінің үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүкте-месінің са-ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте-месінің са-ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте-месінің са-ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте-месінің са-ғат (апта) көлемі	Ба-қы-лау ны-са-ны
НП	Негізгі пәндер				18/½	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (са-лауатты өмір салтын қалыптастыру, апаттар меди-цинасы мәселелерін қоса алғанда)				9	Сы-нақ
МНП 02	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық				9	Сы-нақ
БП	Бейінді пәндер	54/1	108/2	162/3	198/3½	
МБП	Міндетті компонент				90/1½	
МБП 01	Гастроэнтерологияның, оның ішінде балалар га-строэнтерологиясының өзекті мәселелері				63	Сы-нақ
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері				18	Сы-нақ
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативті дағды-лар				9	
ТБП	Таңдау бойынша компонент	54/1	108/2	162/3	108/2	Сы-нақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	2 (ТБП-ден)	2 (ТБП-ден)	2 (ТБП-ден)	6 (ТБП-ден)	Ем-ти-хан
	Барлығы	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. «Гастроэнтерология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, ультрадыбыстық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша сертификаттау циклінің біліктілікті арттыруға арналған үлгілік оқу жоспары (жоғарғы және бірінші санатты)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Балалар гастроэнтерологиясындағы инновациялық технологиялар	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	9	
Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаты

4. «Гастроэнтерология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, ультрадыбыстық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша сертификаттау циклінің біліктілікті арттыруға арналған үлгілік оқу жоспары (екінші санатты)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Күнделікті клиникалық практикада кездесетін асқорыту жүйелері ауруларының профилактикасы, диагностикалау және емдеу	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	9	
Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * оның ішінде қорытынды бақылау сағаты

5. «Гастроэнтерология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, ультрадыбыстық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың оқу бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пәндер атауы, олардың негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
МНП	Міндетті компонент
МБП	Пән атауы, негізгі бөлімдер
МБП 01	Стационардағы балалар жасындағы гастроэнтерология
	ҚР балаларға гастроэнтерологиялық көмекті ұйымдастыру. Балалар гастроэнтерологиясындағы әлеуметтік-экономикалық аспектілер. ҚР балалар гастроэнтерологиясындағы қызметіне талдау жасау, есепке алу-есеп беру құжаттары. Түрлі жастағы балалардағы асқорыту жүйесінің ерекшеліктерінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, физикалық қараудың ерекшеліктері. Балалардың асқорыту жүйелерін клиникалық және зертханалық -аспаптық зерттеу әдістері. Балалар гастроэнтерологиялық практикәсіндегі аурулар мен шекаралық жағдайлардың этиологиясы, патогенезі, классификациясы, клиникалық симптоматикасы, дифференциялық диагностикасы туралы заманауи түсінік. Ауруханалық және ауруханаға дейінгі

	кезеңдерде балаларда болатын асқазан-ішек жолдары ауруларының диагностикасы, сараланған диагностикасы мен клиникалық ерекшеліктері. Балалардағы асқорыту жүйелері ауруларын емдеудің жалпы қағидаттары мен әдістері. Асқазан ішек аурулары бар балалардың тиімді фармакологиялық терапиясы. Балалар гастроэнтерологиясындағы хирургиялық және интервенциялық араласулар. ҚР балаларына амбулаторлық-емханалық гастроэнтерологиялық қызметін ұйымдастыру. Асқорыту жүйесі патологиясы бар балаларда диспансерлік бақылаудың қағидаттары. Превентивті гастроэнтерология, нутрициологияның ерекшеліктері.
МБП 02	Амбулаториялық-емханалық балалар жасындағы гастроэнтерология
	ҚР тұрғындарына амбулаторлық-емханалық гастроэнтерологиялық көмекті ұйымдастыру. Есепке алу-есеп беру құжаттамасы. Емдеуге жатқызғанға дейінгі кезеңде асқорыту жүйесі ауруларын диагностикалау, сараланған диагностикалау. Амбулаториялық-емханалық жағдайларда асқазан-ішек жолдары ауруларын дәрі-дәрмексіз және дәрі-дәрмекпен емдеу. Асқорыту жүйесі аурулары кезінде уақытша еңбекке жарамсыздық, медициналық-әлеуметтік және әскери-дәрігерлік сараптамасы. Асқазан-ішек жолдары және гепато-билиарлық аймағының ауруларын диспансерлеу және қайталама профилактиканың тиімді нысандары.
МБП 03	Балалар жасындағы гастроэнтерологиядағы зерттеудің сәулелік және эндоскопиялық әдістері
	Гастроэнтерологиядағы және гепатологиядағы функционалдық және эндоскопиялық диагностиканы зерттеу көлемінің стандарттары. Асқорыту жүйесі, іш қуысын зерттеудің функционалдық әдістері және классификациясы, ақпаратты алу негіздері және әдістерді іске асырудың тәсілдері. Диагностиканың функционалдық әдістерін өткізуге арналған көрсетілімдер, қарсы көрсетілімдер. Гепато-билиарлық аймақ, бауыр тамырлары, көкбауыр, құрсақ қуысы патологияларында функционалдық диагностика. Балалар гастроэнтерологиясындағы функционалдық диагностиканы зерттеу көлемінің стандарттары. Түрлі жастағы балаларда функционалдық диагностиканы жүргізу үшін берілетін көрсетілімдер және қарсы көрсетілімдер. Гастроэнтерологиядағы диагностикалау мен емдеудің эндоскопиялық әдістері. Көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Заманауи классификация және минималдық стандартты терминология. Балалар жасындағы диагностиканың эндоскопиялық әдістері.
МБП 04	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы. Гастроэнтерологиядағы Кезек күттірмейтін медициналық көмек көрсету. ҚР гастроэнтерологиялық аурулармен, оның ішінде балалар гастроэнтерологиясымен ауыратындарға жедел және Кезек күттірмейтін медициналық көмекті ұйымдастыру. Ересектер мен балаларға шұғыл гастроэнтерологиялық көмекті көрсету қағидаттарының негіздері. Гастроэнтерология, гепатология (ересектер, балалар) жағдайында дәрігерге дейінгі көмекті көрсету. Гастроэнтерологияда (ересек, балалар), интервенциялық шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі көмек, білікті жедел медициналық көмек, мамандандырылған жедел медициналық көмек көрсету.
МБП 05	Гастроэнтерологиядағы Дәлелді медицина мәселелері
	Дәлелді медицинаға кіріспе. Араласулар түрлері. Зерттеулер түрлері. Зерттеу дизайны. Рандомизирленген бақылау- зерттеу (РБЗ). Дәлелденуі деңгейі бойынша ғылыми мәліметтердің иерархиясы. Клиникалық мәселелерді құру. Мәліметтер базасында медициналық ақпаратты іздеудің стратегиясы. Интернеттегі Medline (Медлайн), Cochrane (Кочрейн), PubMed (Пабмед) медициналық мәліметтер базасы бар. Жүйелі шолу. Мета-анализ. ДМ негізінде медициналық арпаратты сыни бағалау. Түрлі зерттеулердің түрлері үшін дәлелдеу кестесі. Дәлелдеу кестесі бойынша мақалаларды талдау.
МБП 06	Балалар жасындағы гастроэнтерологиядағы оңалту мәселелері
	Гастроэнтерологиядағы оңалтудың жалпы аспектілері. Оңалту түрлері. Асқорыту жүйесі ауруларымен ауыратындарды оңалтудың кезеңдік жүйесінің негізгі қағидаттары. Кешенді гастроэнтерологиялық және гепатологиялық оңалту, асқорыту жүйелері ауруларында оңалту бағдарламалары. Стационарлық және амбулаторлық-емханалық кезеңдердегі гастроэнтерологиялық бейіндегі науқастарды оңалту үрдісін ұйымдастыру.
	Инфекциялық бақылау. АИТВ-инфекциясы

МБП 07	
	Денсаулық сақтау нысандарындағы инфекциялық аурулардың пайда болуының және тарауының профилактикасына бағытталған ұйымдастырушылық, профилактикалық және эпидемияға қарсы шаралар жүйесінің негізгі қағидаттары (одан әрі ИБК). АПИ эпидемиологиялық талдау. АПИ қоздырғыштары, антибиотикке резистенттілік. Инфекциялық бақылауды микробиологиялық қамтамасыз ету. Дезинфекция, оның түрлері және АПИ профилактикасы міндеттері. АИТВ-инфекциясы бар науқастарға стационарлық және амбулаторлық көмек көрсетуді ұйымдастыру. АИТВ-инфекциясының профилактикасы. АИТВ тестілеуге дейінгі және кейінгі консультация беру. АИТВ-инфекциясының зертханалық диагностикасы. АИТВ-инфекциясының клиникасы, салдарлы аурулары. АИТВ-инфекциясын емдеудің негізгі қағидаттары.
ТБП	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау
	Барлығы

6. «Гастроэнтерология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, ультрадыбыстық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру циклдарының білім бағдарламасының мазмұны

БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Балалар гастроэнтерологиясының өзекті мәселелері
	Ас қорыту жүйесі ауруларын диагностикалау мен емдеудің инновациялық-технологиялық әдістерін қоса алғанда, өзекті халықаралық және ұлттық ұсынымдарға негізделген асқазан-ішек жолдары ауруларын, оның ішінде балалар жасындағы асқазан-ішек жолдары ауруларын этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы және саралау диагностика жүргізудің, емдеудің әдістері, профилактикасы және жедел көмек көрсету.
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
	Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі. Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесіп шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
ТБП	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау
	Барлығы

7. «Гастроэнтерология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, ультрадыбыстық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті

арттырудың сертификаттау циклінің оқу бағдарламасының мазмұны (жоғарғы және бірінші санат үшін)

Пәндер атауы, олардың негізгі бөлімдері
Балалар гастроэнтерологиясындағы инновациялық технологиялар
Асқазан-ішек жолдары ауруларында жоғары технологиялық медициналық көмекті ұйымдастыру: профилактикасының инновациялық бағдарламалары, инвазивтік емес және инвазивтік диагностиканың заманауи әдістері, эндоскопиялық диагностикалау мен емдеудің, сәулелік диагностиканың жаңа технологиялары, асқазан-ішек жолдары ауруларының, оның ішінде балалар жасындағыларды дәрі-дәрмекпен емдеудің және аз инвазивті емдеудің өзекті әдістері. Дәрігер-гастроэнтерологтың регламенттеуші нормативтік құқықтық актілер.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі. Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

8. «Гастроэнтерология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, ультрадыбыстық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша сертификаттау біліктілікті арттыру циклінің білім бағдарламасының мазмұны(екінші санат үшін)

Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
Күнділікті клиникалық практикада кездесетін асқорыту жүйелерінің ауруларының профилактикасы, диагностикалау және емдеу
Айрықша әлеуметтік-маңызды гастроэнтерологиялық және гепатологиялық аурулардың, оның ішінде балалар жасындағылардың профилактикасы, клиникасы, диагностикасы, сараланған диагностикасы, емдеудің тиімді әдістері. Дәрігер-гастроэнтерологтың регламенттеуші нормативтік құқықтық актілер.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі. Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

Қолданылған қысқартулар:

НП – негізгі пәндер;

МНП – міндетті негізгі пәндер;

БП – бейінді пәндер;

МБП – міндетті бейінді пәндер;

ТБП – таңдау бойынша бейінді пәндер;

ҚБ – қорытынды бақылау.

Қазақстан Республикасы
денсаулық сақтау министрінің
2018 жылғы 11 қазандағы
№ ҚР ДСМ-26 бұйрығына
8-қосымша

Медицина және фармацевтика
кадрларының біліктілігін
арттыру мен қайта даярлаудың
үлгілік бағдарламасына
10-қосымша

«Пульмонология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының үлгілік оқу жоспары мен мазмұны

1. «Пульмонология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі *	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі **	Бақылау нысаны
НП	Негізгі пәндер	54/1		
МНП 01	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық	9		Сынақ
МНП 02	Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері	9		Сынақ
МНП 03	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	27		Сынақ
МНП 04	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (апаттар медицинасы мәселелерімен бірге)	9		Сынақ
БП	Бейінді пәндер	810/15		
МБП	Міндетті компонент	432/8	432/8	
МБП 01	Пульмонология	216	306, соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары	Сынақ
МБП 02	Сәулелік диагностика	63	54	Сынақ
МБП 03	Пульмонологиядағы функционалдық тексеру әдістері	63	54	Сынақ
МБП 04	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмі	36		Сынақ

МБП 05	Дәлелді медицинаның мәселелері	9		Сынақ
МБП 06	Пульмонологиядағы оңалту мәселелері	27	18	Сынақ
МБП 07	Инфекциялық бақылау. Адам иммунитет тапшылығы вирусы (бұдан әрі – АИТВ-инфекциясы)	18		Сынақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	378/7		Сынақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	6 (ТБП-ден)	6 (ТБП-ден)	Емти-хан
	Барлығы	864/16	432/8	

Ескертулер:

*Пульмонология бойынша қайта даярлаудан өтпеген мамандар үшін;

**Балалар пульмонологиясы бойынша қайта даярлаудан өткен мамандар үшін.

2. «Пульмонология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру циклдерінің үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүкте-месінің са-ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте-месінің са-ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте-месінің са-ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте-месінің са-ғат (апта) көлемі	Ба-қы-лау ны-са-ны
НП	Негізгі пәндер				18/½	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (са-лауатты өмір салтын қалыптастыру, апаттар меди-цинасы мәселелерін қоса алғанда)				9	Сы-нақ
МНП 02	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық				9	Сы-нақ
БП	Бейінді пәндер	54/1	108/2	162/3	198/3¾	
МБП	Міндетті компонент				90	
МБП 01	Пульмонологиядағы өзекті мәселелері				63	Сы-нақ
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері				18	Сы-нақ
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағ-дылар				9	Сы-нақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	54/1	108/2	162/3	108/2	Сы-нақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	2	2	2	6	Сы-нақ
	Барлығы	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. «Пульмонология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың (жоғарғы және бірінші санаттар үшін) сертификаттау циклінің үлгілік оқу жоспары

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Пульмонологиядағы инновациялық технологиялар	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау (ҚБ)	6	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары

4. «Пульмонология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті жетілдірудің (екінші санат) сертификаттау циклінің типтік оқу жоспары

Пән атауы	Сағат/апта көлемі	Бақылау нысаны
Күнделікті өмірде кездесетін респираторлық ауруларды диагностикалау және емдеудің заманауи әдістері	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау (ҚБ)	6	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары

5. «Пульмонология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың оқу бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пән атауы, негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МНП	Міндетті компонент
МБП 01	Пульмонология
	Қазақстандағы пульмонологиялық көмектің құрылымы және оны ұйымдастыру. Дәлелдеу медицинасының негізгі статистика, пульмонологиядағы менеджменттің сапасы. Пульмонологиядағы жалпы симптомдар мен синдромдар. Пульмонологиядағы тексеру әдістері (жалпы қақырық, плевральды пункция, бронхоальвеолярлы лаваж сұйықтығы, фибробронхоскопия, цитология, гистология, рентгенология, ультрадыбысты, торақоскопия тексеру әдісі) Пневмония. Өкпенің іріңді аурулары. Жедел және созылмалы бронхиттер. Өкпенің созылмалы обструктивті аурулары. Бронхиальді астма. Өкпенің интерстици-

	альді аурулары. Бронхоэктаз ауруы. Туабіткен өкпе аурулары. Пневмокониздар. Пневмомикоздар. Сирек кездесеті өкпе аурулары. Түнгі ұйқыдығы апноэ. Пульмонологиядағы диспансерлік учеттағы науқастардың стандартты диагностикасы, емдік профилактикасы. Пульмонологиялық аурулардың жасөспірімдердегі, жүкті әйелдердегі, егде жастағы адамдар өту ағымындағы ерекшеліктері. Пульмонологиялық аурулардың заманауи емдеу әдістері. Ауруданаға дейінгі және аурухана ішіндегі шұғыл пульмонология «Ауруханаға дейінгі және ауруханалық этаптағы пульмонологиядағы жедел көмектер» Пульмонологиядағы қателіктер. Емханадағы пульмонология жұмысының ерекшелігі.
МБП 02	Саулелік диагностика
	Пульмонологиядағы саулелік диагностика әдістері (рентген, УЗ-сканогарма, ангиопульмонограмма, КТ, МРТ). Рентгенсемиотика, өкпе ауруларының ажыратпа диагностикасы. Балалардағы ерекшеліктері.
МБП 03	Пульмонологиядағы функционалдық тексеру әдістері
	Пульмонологиядағы функционалдық диагностика жүргізу әдісі. Сыртқы тыныс алуды негізгі зерттеу, тыныс жетіспеушілігінің диагностикасы, ұйқы кезіндегі тыныстың бұзылуы, өкпе гипертензиясы, өкпетекті жүрек.
МБП 04	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажи. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
МБП 05	Дәлелдемелі медицинаның мәселелері
	2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсынымдары. Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Терминалдық жағдайлардың клиникалық диагностика негіздері. Науқастың, зардап шегушінің алғашқы және екінші бағалауы. Өмір тіршілігі қызметтердің бұзылыстарын диагностикалау. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажи. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясы әдістемесі. Кеңірдек интубациясы.
МБП 06	Пульмонологиядағы оңалту мәселелері
	Өкпе оңалтудың негізі. Пульмонологиядағы оқу-ағарту жұмыстары. Пульмонологиялық бейінді аурулар ем-терапиясы. Физикалық оңалту негізі. Физиотерапия. Климатотерапия. Санаториялық-курорттық ем.
МБП 07	Инфекциялық бақылау. АИТВ-инфекциясы
	Денсаулық сақтау нысандарындағы инфекциялық аурулардың пайда болуының және тарауының профилактикасына бағытталған ұйымдастырушылық, профилактикалық және эпидемияға қарсы шаралар жүйесінің негізгі қағидаттары. ИБК ұйымдастыру. АПИ эпидемиологиялық талдау. АПИ қоздырғыштар, антибиотикке резистенттілік. Инфекциялық бақылауды микробиологиялық қамтамасыз ету. Зарарсыздандыру, оның түрлері және АПИ профилактикасы міндеттері.
ТБП	Тандау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау
	Барлығы

6. «Пульмонология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың (4 апта) білім беру бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пән атауы, негізгі бөлімдері

НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Пульмонологиядағы өзекті мәселелер
	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және ажыратпа диагностикасы, емдеу тәсілі, профилактикасы шаралары, өкпе ауруларындағы шұғыл көмек, оның ішінде әртүрлі жастағы балалар арналған көмек жөніндегі дәлелді медицинаға және халықаралық хаттамаларға негізделген заманауи көзқарастар.
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірегіннің интубациясы.
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
	Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
ҚБ	Қорытынды бақылау

7. «Пульмонология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың сертификаттау циклінің оқу бағдарламасының мазмұны (жоғарғы және бірінші санаттар үшін)

Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
Пульмонологиядағы инновациялық технологиялар
Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және ажыратпа диагностикасы, емдеу тәсілі, профилактикасы шаралары, өкпе ауруларындағы шұғыл көмек, оның ішінде әртүрлі жастағы балалар арналған көмек жөніндегі, дәлелді медицинаға және халықаралық хаттамаларға негізделген заманауи көзқарастар.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірегіннің интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы.

сы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.

Қорытынды бақылау

8. «Пульмонология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың сертификаттау циклінің оқу бағдарламасының мазмұны (екінші санатты үшін)

Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
Күнделікті практикада кездесетін респираторлық аурулардың диагностикасы және емдеудің заманауи әдістері
Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және саралау диагностикасы, емдеу тәсілі, профилактикасы шаралары, өкпе ауруларындағы шұғыл көмек, оның ішінде әртүрлі жастағы балаларға арналған көмек жөніндегі дәлелді медицинаға және халықаралық хаттамаларға негізделген заманауи көзқарастар.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірегіндегі интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

Қолданылған қысқартулар:

НП – негізгі пәндер;

МНП – міндетті негізгі пәндер;

БП – бейінді пәндер;

МБП – міндетті бейінді пәндер;

ТБП – таңдау бойынша бейінді пәндер;

ҚБ – қорытынды бақылау.

Қазақстан Республикасы
денсаулық сақтау министрінің
2018 жылғы 11 қазандағы
№ ҚР ДСМ-26 бұйрығына
9-қосымша

Медицина және фармацевтика
кадрларының біліктілігін
арттыру мен қайта даярлаудың
үлгілік бағдарламасына
10-1-қосымша

«Пульмонология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының үлгілік оқу жоспары мен мазмұны

1. «Пульмонология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі *	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі **	Бақылау нысаны
НП	Негізгі пәндер	54/1		
МНП 01	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық	9		Сынақ
МНП 02	Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері	9		Сынақ
МНП 03	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	27		Сынақ
МНП 04	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (апаттар медицинасы мәселелерімен бірге)	9		Сынақ
БП	Бейінді пәндер	810/15		
МБП	Міндетті компонент	432/8	432/8	
МБП 01	Сәулелік диагностика	54	54	Сынақ
МБП 02	Балалар жасындағы пульмонология	216	306, соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары	Сынақ
МБП 03	Балалар жасындағы пульмонологиядағы функционалдық тексеру әдістері	54	54	Сынақ
МБП 04	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмі	36		Сынақ

МБП 05	Дәлелді медицинаның мәселелері	9		Сынақ
МБП 06	Балалар жасындағы пульмонологиядағы оңалту мәселелері	36	18	Сынақ
МБП 07	Инфекциялық бақылау. Адам иммунитет тапшылығы вирусы (бұдан әрі – АИТВ-инфекциясы)	9		Сынақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	378/7		Сынақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	6 (ТБП-ден)	6 (ТБП-ден)	Емтихан
	Барлығы	864/16	432/8	

Ескертулер:

*Пульмонология бойынша қайта даярлаудан өтпеген мамандар үшін;

** Ересектер пульмонологиясы бойынша қайта даярлаудан өткен мамандар үшін.

2. «Пульмонология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру циклдерінің үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Ба- қы- лау ны- са- ны
НП	Негізгі пәндер				18/½	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (салауатты өмір салтын қалыптастыру, апаттар медицинасы мәселелерін қоса алғанда)				9	Сынақ
МНП 02	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық				9	Сынақ
БП	Бейінді пәндер	54/1	108/2	162/3	198/3¾	
МБП	Міндетті компонент				90	
МБП 01	Балалар жасындағы пульмонологияның өзекті мәселелері				63	Сынақ
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері				18	Сынақ
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар				9	Сынақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	54/1	108/2	162/3	108/2	Сынақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	2	2	2	6	Сынақ
	Барлығы	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. «Пульмонология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың (жоғарғы және бірінші санаттар үшін) сертификаттау циклінің үлгілік оқу жоспары

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Пульмонологиядағы инновациялық технологиялар	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау (ҚБ)	6	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары

4. «Пульмонология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті жетілдірудің (екінші санат) сертификаттау циклінің типтік оқу жоспары

Пән атауы	Сағат/апта көлемі	Бақылау нысаны
Күнделікті өмірде кездесетін респираторлық ауруларды диагностикалау және емдеудің заманауи әдістері	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау (ҚБ)	6	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары

5. «Пульмонология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың оқу бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пән атауы, негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МНП	Міндетті компонент
МБП 01	Саулелік диагностика
	Пульмонологиядағы саулелік диагностика әдістері (рентген, УЗ-сканогамма, ангиопульмограмма, КТ, МРТ). Рентгенсмиотика, өкпе ауруларының ажыратпа диагностикасы. Балалардағы ерекшеліктері.
МБП 02	Балалар жасындағы пульмонология

	Балалар ауруы тарихын толтыру және ауру ағымын жинау ерекшеліктері. Балалардағы ағза және жүйе бойынша физикалық тексеру ерекшеліктері. Жаңа туған балалардағы физиологиялық және патологиялық кезеңдер. Физикалық, нерв-психикалық, жыныс мүшесі жетілуінің бағалануы. ДДСҰ «Балалар жасындағы ауруларды интеграциялап жүргізу» (бұдан әрі - БЖАИЖ) бағдарламасы бойынша ерте жастағы балалар аурулары. Ерте жастағы балаларда жиі кездесетін аурулар - тыныс жүйесінің, жүрек-қан тамыр, асқазан, несеп шығару, эндокринді жүйесі, қан аурулары, аллергиялық аурулар. Педиатриядағы функционалдық диагностика әдістері. Педиатриядағы клиникалық-зертханалық диагностика.
МБП 03	Балалар жасындағы пульмонологиядағы функционалдық тексеру әдістері
	Пульмонологиядағы функционалдық диагностика жүргізу әдісі. Сыртқы тыныс алуды негізгі зерттеу, тыныс жетіспеушілігінің диагностикасы, ұйқы кезіндегі тыныстың бұзылуы, өкпе гипертензиясы, өкпетекті жүрек.
МБП 04	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажи. Сафар тәсілі. Жүрек дефибриляциясының әдістемесі. Трахея кеңірегіндегі интубациясы.
МБП 05	Дәлелді медицина мәселелері
	2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсынымдары. Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Терминалдық жағдайлардың клиникалық диагностика негіздері. Науқастың, зардап шегушінің алғашқы және екінші бағалауы. Өмір тіршілігі қызметтердің бұзылыстарын диагностикалау. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажи. Сафар тәсілі. Жүрек дефибриляциясы әдістемесі. Кеңірдек интубациясы.
МБП 06	Балалар жасындағы пульмонологиядағы оңалту мәселелері
	Өкпе оңалтудың негізі. Пульмонологиядағы оқу-ағарту жұмыстары. Пульмонологиялық бейінді аурулар ем-терапиясы. Физикалық оңалту негізі. Физиотерапия. Климатотерапия. Санаториялық-курорттық ем.
МБП 07	Инфекциялық бақылау. АИТВ-инфекциясы
	Денсаулық сақтау нысандарындағы инфекциялық аурулардың пайда болуының және тарауының профилактикасына бағытталған ұйымдастырушылық, профилактикалық және эпидемияға қарсы шаралар жүйесінің негізгі қағидаттары. ИБК ұйымдастыру. АПИ эпидемиологиялық талдау. АПИ қоздырғыштар, антибиотикке резистенттілік. Инфекциялық бақылауды микробиологиялық қамтамасыз ету. Зарарсыздандыру, оның түрлері және АПИ профилактикасы міндеттері.
ТБП	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау
	Барлығы

6. «Пульмонология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың (4 апта) білім беру бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пән атауы, негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
	Балалар пульмонологиясындағы өзекті мәселелер

МБП 01	
	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және ажыратпа диагностикасы, емдеу тәсілі, профилактикасы шаралары, өкпе ауруларындағы шұғыл көмек, оның ішінде әртүрлі жастағы балалар арналған көмек жөніндегі дәлелді медицинаға және халықаралық хаттамаларға негізделген заманауи көзқарастар.
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірегіндегі интубациясы.
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
	Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
ҚБ	Қорытынды бақылау

7. «Пульмонология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың сертификаттау циклінің оқу бағдарламасының мазмұны (жоғарғы және бірінші санаттар үшін)

Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
Балалар жасындағы пульмонологиядағы инновациялық технологиялар
Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және ажыратпа диагностикасы, емдеу тәсілі, профилактикасы шаралары, өкпе ауруларындағы шұғыл көмек, оның ішінде әртүрлі жастағы балалар арналған көмек жөніндегі, дәлелді медицинаға және халықаралық хаттамаларға негізделген заманауи көзқарастар.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірегіндегі интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

8. «Пульмонология (негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия, негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың сертификаттау циклінің оқу бағдарламасының мазмұны (екінші санатты үшін)

Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
Күнделікті практикада кездесетін респираторлық аурулардың диагностикасы және емдеудің заманауи әдістері
Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және саралау диагностикасы, емдеу тәсілі, профилактикасы шаралары, өкпе ауруларындағы шұғыл көмек, оның ішінде әртүрлі жастағы балаларға арналған көмек жөніндегі дәлелді медицинаға және халықаралық хаттамаларға негізделген заманауи көзқарастар.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибриляциясының әдістемесі. Трахея кенірдегінің интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

Қолданылған қысқартулар:

НП – негізгі пәндер;

МНП – міндетті негізгі пәндер;

БП – бейінді пәндер;

МБП – міндетті бейінді пәндер;

ТБП – таңдау бойынша бейінді пәндер;

ҚБ – қорытынды бақылау.

**Қазақстан Республикасы
денсаулық сақтау министрінің
2018 жылғы 11 қазандағы
№ ҚР ДСМ-26 бұйрығына
10-қосымша**

**Медицина және фармацевтика
кадрларының біліктілігін
арттыру мен қайта даярлаудың
үлгілік бағдарламасына
11-қосымша**

**«Эндокринология (ересектер)» мамандығы бойынша білім беру
бағдарламасының үлгілік оқу жоспары мен мазмұны**

**1. «Эндокринология (ересектер)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың
үлгілік оқу жоспары**

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі *	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі **	Бақылау нысаны
НП	Негізгі пәндер	54/1		
МНП 01	Саламатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері	9		Сынақ
МНП 02	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық	9		Сынақ
МНП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	27		Сынақ
МНП 04	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (апаттар медицинасы мәселелерін қоса алғанда)	9		Сынақ
БП	Бейінді пәндер	810/15		
МБП	Міндетті компонент	432/8	432/8	
МБП 01	Стационардағы эндокринология	216	216	Сынақ
МБП 02	Амбулаториялық – емханалық эндокринология	162	216, соның ішінде қорытынды бақылау	Сынақ
МБП 03	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	27		Сынақ
МБП 04	Дәлелді медицинаның мәселелері	18		Сынақ
МБП 05	Инфекциялық бақылау. Адам иммунитет тапшылығы вирусы (бұдан әрі – АИТВ-инфекциясы)	9		Сынақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	378/7		Сынақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	6 (ТБП-ден)	6	Емтихан

Барлығы	864/16	432/8	
---------	--------	-------	--

* Эндокринология бойынша қайта даярлау курсынан өтпеген мамандар үшін;

** Балалар эндокринологиясы бойынша қайта даярлай курсынан өткен мамандар үшін.

2. «Эндокринология (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру циклінің үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Ба- қы- лау ны- са- ны
НП	Негізгі пәндер				18/½	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (са- лауатты өмір салтын қалыптастыру, апаттар меди- цинасы мәселелерін қоса алғанда)				9	Сы- нақ
МНП 02	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық				9	Сы- нақ
БП	Бейінді пәндер	54/1	108/2	162/3	198/3½	
МБП	Міндетті компонент				90	
МБП 01	Эндокринологиядағы өзекті мәселелер				63	Сы- нақ
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері				18	Сы- нақ
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағ- дылар				9	Сы- нақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	54/1	108/2	162/3	108/2	Сы- нақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	2	2	2	6	Ем- ти- хан
	Барлығы	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. «Эндокринология (ересектер)» мамандығы бойынша сертификаттау циклінің біліктілікті арттыруға арналған үлгілік оқу жоспары (жоғарғы және бірінші санатты)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Эндокринологиядағы инновациялық технологиялар	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары

4. «Эндокринология (ересектер)» мамандығы бойынша сертификаттау циклінің біліктілікті арттыруға арналған үлгілік оқу жоспары (екінші санатты)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау ны- саны
Күнділікті практикада кездесетін аурулардың заманауи диагностикасы мен ем- деу әдістері	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	6	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары

5. «Эндокринология (ересектер)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың оқу бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пән атауы, негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МНП	Міндетті компонент
МБП 01	Стационардағы эндокринология
	Эндокринді бездердің анатомиясы және гистофизиологиясы. Эндокринді бездердің клиникалық және лабораторлы-клини- калық зерттеу әдістері. Ұйқыбез аралшықтарының, қалқанша безі, қалқаншамаңы бездері, гипоталамус-гипофизарлы жүйе, бүйрекүсті бездерінің, жыныс бездерінің, APUD жүйесінің ауруларының этиологиясы, эпидемиологиясы, патогене- зі, клиникалық көріністері.Эндокринді аурулардың диагностикасы, дифференциальды диагностика алгоритмі, емдеу және профилактикасының клиникалық хаттамалары. Инсулинді помпа аясында науқастарды жүргізу ерекшеліктері, гликемияны анықтайтын тәуліктік мониторингтік жүйені қолдану. Эндокринді патологиясы бар науқастарды оқытатын оқу бағдарлама- лары («Диабеттер мектебі»). Емдем маңызы. Эндокринологиядағы дәлелді медицина. Жүктілікте және фертильділіктің бұ- зылыстарындағы эндокринді аспектілері. Полиэндокринді синдромдардың, көп неоплазмалық эндокрин синдромдарының диа- гностика және емдеу ерекшеліктері. Метаболизмдік синдром, диагностика, дифференциальды диагностика алгоритмі, ем- деу және профилактикасының клиникалық хаттамалары.
МБП 02	Амбулаториялық-емханалық эндокринология
	Анамнез жинау мен ауру тарихын толтыру ерекшеліктері. Ағзалар мен жүйелерді физикалды қараудың ерекшеліктері. Клиникалық-лабораторлық диагностика. Еңбекке жарамдылығының сраптамасы.
МБП 03	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терми- нальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсеті- лімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубация- сы.
	Дәлелді медицина мәселелері

МБП 04	Дәлелді медицинаға кіріспе. Араласу түрлері. Зерттеулер түрлері. Зерттеу дизайны. Рандомизирленген бақылау – зерттеу. «Алтын стандарт». Дәлелдеу дәрежесі бойынша ғылыми деректердің иерархиясы. Клиникалық мәселелерді тұжырымдау. Мәліметтер базасынан медициналық ақпараттарды іздеу стратегиясы. Интернеттегі Medline (Медлайн), Cochrane (Кочрейн), PubMed (Пабмед) медициналық дерекқорлар. Жүйелі шолу. Мета-анализ. Дәлелді медицина негізіндегі медициналық ақпараттардысыни бағалау . Әртүрлі типтегі зерттеулер үшін дәлелдеме кестелері. Дәлелдеме кестелері бойынша мақалаларды талқылау.
МБП 05	Инфекциялық бақылау. АИТВ-инфекциясы
	Денсаулық сақтау нысандарындағы инфекциялық аурулардың пайда болуының және тарауының профилактикасына бағытталған ұйымдастыру, профилактикалық және эпидемияға қарсы шаралар жүйесінің негізгі қағидаттары. Инфекциялық бақылау комиссиясын (ИБК) ұйымдастыру. АИИ эпидемиологиялық талдау. АИИ қоздырғыштары, антибиотикке резистенттілік. Инфекциялық бақылауды микробиологиялық қамтамасыз ету. Зарарсыздандыру, оның түрлері және АИИ профилактикасы міндеттері. АИТВ-инфекциясы бар науқастарға стационарлық және амбулаториялық көмекті ұйымдастыру. АИТВ-инфекциясының профилактикасы. АИТВ тестілеуге дейінгі және кейінгі консультация беру. АИТВ-инфекциясының зертханалық диагностикасы. АИТВ-инфекциясының клиникасы, салдарлы аурулар. АИТВ-инфекциясын емдеудің негізгі қағидаттары.
ТБП	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау

6. «Эндокринология (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың (4 апта) білім беру бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Эндокринологиядағы өзекті мәселелер
	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және ажыратпа диагностикасы, емдеу тәсілі, профилактикасы шаралары, эндокриндік жүйенің, оның ішінде әртүрлі жастағы балалардың ауруларындағы шұғыл көмек жөніндегі дәлелді медицинаға және халықаралық хаттамаларға негізделген заманауи көзқарастар.
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖОР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
	Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.

7. «Эндокринология (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың сертификаттау циклінің оқу бағдарламасының мазмұны (жоғарғы және бірінші санаттар үшін)

Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
Эндокринологиядағы инновациялық технологиялар
Эндокриндік аурулардың диагностикасы мен емдеудің инновациялық технологиялары.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

8. «Эндокринология (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың сертификаттау циклінің оқу бағдарламасының мазмұны (екінші санат үшін)

Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
Күнделікті практикада кездесетін аурулардың заманауи диагностикасы мен емдеу әдістері
Халықаралық бағдарламалар мен хаттамаларды қоса алғанда, дәлелді медицина негізіндегі заманауи көзқарас бойынша эндокриндік ауруларының этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, саралау диагностикасы, емдеу әдістері, профилактикасы, жедел жәрдем.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

Қолданылған қысқартулар:

НП – негізгі пәндер;

МНП – міндетті негізгі пәндер;

БП – бейінді пәндер;

МБП – міндетті бейінді пәндер;

ТБП – таңдау бойынша бейінді пәндер;

ҚБ – қорытынды бақылау.

**Қазақстан Республикасы
денсаулық сақтау министрінің
2018 жылғы 11 қазандағы
№ ҚР ДСМ-26 бұйрығына
11-қосымша**

**Медицина және фармацевтика
кадрларының біліктілігін
арттыру мен қайта даярлаудың
үлгілік бағдарламасына
11-1-қосымша**

**«Эндокринология (балалар)» мамандығы бойынша білім беру
бағдарламасының үлгілік оқу жоспары мен мазмұны**

**1. «Эндокринология (балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың
үлгілік оқу жоспары**

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі *	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі **	Бақылау нысаны
НП	Негізгі пәндер	54/1		
МНП 01	Саламатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері	9		Сынақ
МНП 02	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық	9		Сынақ
МНП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	27		Сынақ
МНП 04	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (апаттар медицинасы мәселелерін қоса алғанда)	9		Сынақ
БП	Бейінді пәндер	810/15		
МБП	Міндетті компонент	432/8	432/8	
МБП 01	Стационардағы балалар эндокринологиясы	216	216	Сынақ
МБП 02	Амбулаториялық-емханалық балалар эндокринологиясы	162	216, соның ішінде қорытынды бақылау	Сынақ
МБП 03	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	27		Сынақ
МБП 04	Дәлелді медицинаның мәселелері	18		Сынақ
МБП 05	Инфекциялық бақылау. Адам иммунитет тапшылығы вирусы (бұдан әрі – АИТВ-инфекциясы)	9		Сынақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	378/7		Сынақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	6 (ТБП-ден)	6 (ТБК тен)	Емтихан

Барлығы	864/16	432/8	
---------	--------	-------	--

Ескертулер:

* Эндокринология бойынша қайта даярлау курсынан өтпеген мамандар үшін;

** Ересектер эндокринологиясы бойынша қайта даярлау курсынан өткен мамандар үшін.

2. «Эндокринология (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру циклінің үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Ба- қы- лау ны- са- ны
НП	Негізгі пәндер				18/½	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (са- лауатты өмір салтын қалыптастыру, апаттар меди- цинасы мәселелерін қоса алғанда)				9	Сы- нақ
МНП 02	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық				9	Сы- нақ
БП	Бейінді пәндер	54/1	108/2	162/3	198/3¾	
МБП	Міндетті компонент				90	
МБП 01	Балалар эндокринологиясының өзекті мәселелері				63	Сы- нақ
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері				18	Сы- нақ
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағ- дылар				9	Сы- нақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	54/1	108/2	162/3	108/2	Сы- нақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	2	2	2	6	Ем- ти- хан
	Барлығы	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. «Эндокринология (балалар)» мамандығы бойынша сертификаттау циклінің біліктілікті арттыруға арналған үлгілік оқу жоспары (жоғарғы және бірінші санатты)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Эндокринологиядағы инновациялық технологиялар	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	

Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары

4. «Эндокринология (балалар)» мамандығы бойынша сертификаттау циклінің біліктілікті арттыруға арналған үлгілік оқу жоспары (екінші санатты)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау ны- саны
Күнділікті практикада кездесетін аурулардың заманауи диагностикасы мен ем- деу әдістері	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	6	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары

5. «Эндокринология (балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың оқу бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пән атауы, негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МНП	Міндетті компонент
МБП 01	Стационардағы балалар эндокринологиясы
	Балалар мен жасөспірімдердегі эндокринді бездердің клиникалық және зертханалық-клиникалық зерттеу әдістері. Ұйқыбезі аралықтарының қалқанша безі, қалқаншамаңы бездері, гипоталамус-гипофизарлы жүйе, бүйрекүсті бездерінің, жыныс бездерінің, APUD жүйесінің ауруларының этиологиясы, эпидемиологиясы, патогенезі, клиникалық көріністері. Балалардағы эндокринді аурулар диагностикасы, дифференциальды диагностика алгоритмі, емдеу және профилактикасының клиникалық хаттамалары. Эндокринді аурулар диагностикасы, дифференциальды диагностика алгоритмі, емдеу және профилактикасының клиникалық хаттамалары. Инсулинді помпа аясында науқастарды жүргізу рекшеліктері, гликемияны анықтайтын тәуліктік мониторингтік жүйені қолдану. Эндокринді патологиясы бар балаларды жасына сай оқытатын оқу бағдарламалары («Диабеттер мектебі» және т.б.). Емдем маңызы. Эндокринологиядағы дәлелді медицина. Метаболизмдік синдром.
МБП 02	Амбулаториялық-емханалық балалар эндокринологиясы
	Қазақстан Республикасында балаларға эндокринологиялық көмектің құрылысы мен ұйымдастыруы. Әр жастағы балалардың эндокринді ағзаларының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Балаларда эндокринді бездердің клиникалық және зертханалық-клиникалық зерттеу әдістері. Балаларда эндокринді ауруларының: қант диабеті, қалқанша және қалқанша маны бездері, гипоталамо-гипофизарлық жүйе, бүйрек-үсті безі ауруларының ағым ерекшеліктері, диагностика және сараланған диагностикасының алгоритмі, емдеу және профилактиканың клиникалық хаттамаларының. Емдем маңызы. Жыныстық жетілу. Жыныс бездерінің физиологиясы. Ағзаның биологиялық дамуына эндокринді бездердің әсері. Балалардағы жыныс бездерінің патологиясы. Семіздік, диагностика, сараланған диагностика алгоритмі, емдеу және профилактикасының клиникалық хаттамалары.
МБП 03	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері

	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибриляциясының әдістемесі. Трахея кеңірегіндегі интубациясы.
МБП 04	Дәлелді медицинаның мәселелері Дәлелді медицинаға кіріспе. Араласу түрлері. Зерттеулер түрлері. Зерттеу дизайны. Рандомизирленген бақылау – зерттеу (РБЗ). «Алтын стандарт». Дәлелдеу дәрежесі бойынша ғылыми деректердің иерархиясы. Клиникалық мәселелерді тұжырымдау. Мәліметтер базасынан медициналық ақпараттарды іздеу стратегиясы. Интернеттегі Medline (Медлайн), Cochrane (Кочрейн), PubMed (Пабмед) медициналық дерекқорлар. Жүйелі шолу. Мета-анализ. Дәлелді медицина негізіндегі медициналық ақпараттарды бағалау. Өртүрлі типтегі зерттеулер үшін дәлелдеме кестелері. Дәлелдеме кестелері бойынша мақалаларды талқылау.
МБП 05	Инфекциялық бақылау. АИТВ-инфекциясы
	Денсаулық сақтау нысандарындағы инфекциялық аурулардың пайда болуының және тарауының профилактикасына бағытталған ұйымдастыру, профилактикалық және эпидемияға қарсы шаралар жүйесінің негізгі қағидаттары. Инфекциялық бақылау комиссиясын (ИБК) ұйымдастыру. АИИ эпидемиологиялық талдау. АИИ қоздырғыштары, антибиотикке резистенттілік. Инфекциялық бақылауды микробиологиялық қамтамасыз ету. Зарарсыздандыру, оның түрлері және АИИ профилактикасы міндеттері. АИТВ-инфекциясы бар науқастарға стационарлық және амбулаториялық көмекті ұйымдастыру. АИТВ-инфекциясының профилактикасы. АИТВ тестілеуге дейінгі және кейінгі консультация беру. АИТВ-инфекциясының зертханалық диагностикасы. АИТВ-инфекциясының клиникасы, салдарлы аурулар. АИТВ-инфекциясын емдеудің негізгі қағидаттары.
ТБП	Тандау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау
	Барлығы

6. «Эндокринология (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың (4 апта) білім беру бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Балалар эндокринологиясындағы өзекті мәселелер Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және ажыратпа диагностикасы, емдеу тәсілі, профилактикасы шаралары, эндокриндік жүйенің, оның ішінде әртүрлі жастағы балалардың ауруларындағы шұғыл көмек жөніндегі дәлелді медицинаға және халықаралық хаттамаларға негізделген заманауи көзқарастар.
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибриляциясының әдістемесі. Трахея кеңірегіндегі интубациясы.
	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар

МБП 03	
	Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.

7. «Эндокринология (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың сертификаттау циклінің оқу бағдарламасының мазмұны (жоғарғы және бірінші санаттар үшін)

Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
Эндокринологиядағы инновациялық технологиялар
Эндокриндік аурулардың диагностикасы мен емдеудің инновациялық технологиялары.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

8. «Эндокринология (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың сертификаттау циклінің оқу бағдарламасының мазмұны (екінші санат үшін)

Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
Күнділікті практикада кездесетін аурулардың заманауи диагностикасы мен емдеу әдістері
Халықаралық бағдарламалар мен хаттамаларды қоса алғанда, дәлелді медицина негізіндегі заманауи көзқарас бойынша эндокриндік ауруларының этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, саралау диагностикасы, емдеу әдістері, профилактикасы, жедел жәрдем.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар

Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.

Қорытынды бақылау

Қолданылған қысқартулар:

НП – негізгі пәндер;

МНП – міндетті негізгі пәндер;

БП – бейінді пәндер;

МБП – міндетті бейінді пәндер;

ТБП – таңдау бойынша бейінді пәндер;

ҚБ – қорытынды бақылау.

Қазақстан Республикасы
денсаулық сақтау министрінің
2018 жылғы 11 қазандағы
№ ҚР ДСМ-26 бұйрығына
12-қосымша

Медицина және фармацевтика
кадрларының біліктілігін
арттыру мен қайта даярлаудың
үлгілік бағдарламасына
12-қосымша

«Нефрология (негізгі пән бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының үлгілік оқу жоспары мен мазмұны

1. «Нефрология (негізгі пән бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пәндер атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі *	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі **	Бақылау нысаны
НП	Негізгі пәндер	54/1		
МНП 01	Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері	9		Сынақ
МНП 02	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық	9		Сынақ
МНП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	27		Сынақ
МНП 04	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (апаттар медицинасы мәселелерін қоса алғанда)	9		Сынақ
БП	Бейінді пәндер	810/15		
БНП	Бейінді негізгі пәндер	432/8	432/8	
БНП 01	Нефрологиядағы стационарлық көмек. Стационарлар қызметі	126	216, соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары	Сынақ
БНП 02	Нефрологиядағы амбулаториялық емханалық көмек, оның ішінде амбулаториялық гемодиализ	108	108	Сынақ
БНП 03	Нефрологиядағы замануи функционалды және морфологиялық зерттеу әдістері	63	54	Сынақ
БНП 04	Трансплантациялық нефрология. Замануи иммуносупрессивті терапия	63	54	Сынақ
БНП 05	Шұғыл көмек көрсету алгоритмдері	36		Сынақ

БНП 06	Дәлелді медицинаның мәселелері	18		Сынақ
БНП 07	Инфекциялық бақылау. Адам иммунитет тапшылығы вирусы (бұдан әрі – АИТВ-инфекциясы)	18		Сынақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	378/7		Сынақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	6 (ТБП-ден)	6 (ТБП-ден)	Емти-хан
	Барлығы	864/16	432/8	

Ескертулер:

* Нефрология мамандығы бойынша қайта даярлаудан өтпеген мамандар үшін;

**Балалар нефрологиясы бойынша қайта даярлаудан өткен мамандар үшін.

2. «Нефрология (негізгі пән бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілік арттыру циклінің үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүкте-месінің са-ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте-месінің са-ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте-месінің са-ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте-месінің са-ғат (апта) көлемі	Ба-қы-лау ны-са-ны
НП	Негізгі пәндер				18/½	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (са-лауатты өмір салтын қалыптастыру, апаттар меди-цинасы мәселелерін қоса алғанда)				9	
МНП 02	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық				9	
БП	Бейінді пәндер	54/1	108/2	162/3	198/3½	
МБП	Міндетті компонент				90/1½	
МБП 01	Нефрологияның өзекті мәселелері				63	Сы-нақ
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері				18	Сы-нақ
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағ-дылар				9	Сы-нақ
ТКБ	Таңдау бойынша компонент	54/1	108/2	162/3	108/2	Сы-нақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	2 (ТБП-ден)	2 (ТБП-ден)	2 (ТБП-ден)	6 (ТБП-ден)	Ем-ти-хан
	Барлығы	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. «Нефрология (негізгі пән бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша сертификаттау циклінің біліктілікті арттыруға (жоғарғы және бірінші санатына) арналған үлгілік оқу жоспары

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Нефрологиядағы және диализдегі инновациялық технологиялар	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: *соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары

4. «Нефрология (негізгі пән бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша сертификаттау циклінің біліктілікті арттыруға (екінші санатты) арналған үлгілік оқу жоспары

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Нефрология мен диализдің өзекті мәселелері	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары

5. «Нефрология (негізгі пән бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың оқу бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МНК	Міндетті компонент
МБП 01	Нефрологиядағы стационарлық көмек. Стационарлар қызметі Нефрологиядағы әлеуметтік-экономикалық және заң мәселелері, нефрологиялық қызмет құрылымы және ұйымдастыру. Нефрология бөлімі. Нефрологиялық бөлім мүмкіндіктері, мәселелері, негізгі қызметтері. Нефрологиялық науқастарды диспансерлік бақылау. Бүйрек ауруларының сараланған диагностикасы, жіктелуі, клиникалық көрінісі, патогенезі, этиологиясы туралы замануи көзқарастар (несеп жолдарының инфекциясы, бүйректің тубулоинтерстициальды аурулары, рефлюксті нефропатия, гломерулонефриттер, тез үдемелі гломерулонефрит, бүйректің ишемиялық ауруы, бүйректің поликистозды ауруы, амилоидоз, бүйрек тас ауруы, подагралық бүйрек, жіті бүйрек жетіспеушілігі (бұдан әрі – ЖБЖ), созылмалы бүйрек жетіспеушілігі (бұдан әрі – СБЖ), артериальды гипертензия, жүйелі аурулардағы нефропатия, вирусты гепатитте, диабетті-нефропатия, бүйрек ісіктері). Нефрологиядағы зертханалық және инструментальдызерттеу әдістері. Пункциялық нефро-биопсияның маңызы. Асқынулардың профилактикасы және морфологиялық түрлерін есепке алумен гломерулонефритте, нефропротекциямен бүйрек ауруларының емдеу қағидалары. Бүйрек алмастырушы емге көрсетілімдері (бағдарламалық гемодиализ, перитонеальды диализ, бүйрек трансплантациясы). Бүйрек трансплантациясынан кейінгі науқастарды қарау. Бүйрек трансплантациясы кезіндегі имunosupрессия. Бүйрек трансплантациясынан кейінгі асқынулар. Нефрологияның шұғыл жағдайларындағы көмек көрсету
МБП 02	Нефрологиядағы амбулаториялық-емханалық көмек, оның ішінде амбулаториялық гемодиализ Амбулаториялық-емханалық кезеңдегі нефрология. Амбулаториялық-емханалық кезеңде ересектер және балалар тұрғындарына нефрологиялық көмекті ұйымдастыру. Нефрологиялық бөлме. Негізгі қызметтері, мәселелері, мүмкіндіктері. Ересек-

	тер және балаларда ауруханаға дейінгі кезеңде бүйрек ауытқуларының зертханалық-инструменталды және сараланған диагностикасының алгоритмі. Созылмалы бүйрек ауруларының ерте диагностикасы. Нефропротективті дәрілік емдеу. Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігімен ауыратын науқастарды диспансерлік бақылау. Бүйректі алмастырғыш терапиясының көрсетілімдері және қарсы көрсетілімдері. Бүйрек ауруларымен ауыратын науқастарды жоспарлы және жедел ауруханаға жатқызуға көрсетілімдер. Гемодиализдегі науқастарды қарау тактикасы (перитонеалді диализде). Емхана жағдайындағы бүйрек трансплантациясынан кейінгі науқастарды қарау. Иммуносупрессивті препараттар коррекциясы және концентрациясының мониторингі. Бүйрек трансплантациясынан кейінгі асқынулардың профилактикасы. ауруханаға дейінгі кезеңдегі бүйрек ауруларымен ауыратын науқастардың шұғыл жағдайларындағы алғашқы көмек және ерте диагностикасы. Уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздық мәселелері. Тіркелген тұрғындар арасындағы созылмалы бүйрек ауруларын ерте анықтау үшін сринингтік зерттеулер өткізу және ұйымдастыру (артериальды қан қысымын өлшеу, қандағы креатининді анықтау, Сынақтама жолағын қолданумен ақуыз бен глюкозаның бар болуына сапалы несеп талдауы); жоғары қауіптілігі бар және нефрологиялық аурулармен ауыратын науқастарға консультация беру, диагностикалық және емдік көмек көрсету олардың дамуы. Бүйрек зақымдануының жоғары қауіптілігінің дамуы бар және бүйрек патологиясы бар науқастарға диспансерлеу және ұйымдастыру (жедел және созылмалы нефриттер, СБЖ): (жедел бүйрек жеткіліксіздігіне шалдыққаннан кейінгі алғашқы 5 жыл; бүйрек трансплантациясынан кейінгі өмір сүру(трансплантация орталығында ұйымдастырылған бақылаудың жоқ болуы); нефрогенді гипертензия кезінде; қолдаушы иммуносупрессивті ем қабылдаушы және гломерулярлы аурулардың кез келген түрлерімен; созылмалы бүйрек жеткіліксіздігімен зардап шегушілердің барлық кезеңдерінде (созылмалы бүйрек ауруларының 3-4 кезеңдері), бағдарламалық диализ қабылдаушы, науқастардың болмауы; несеп жүйесінің қайталанған инфекциясы барлар, урологта емделуге және бақылауға жатпайтындар; клиникалық манифесттік кезеңде диалитикалық нефропатияға шалдыққандар; бүйрек жіне несеп жүйесінің туа біткен немесе тұқымқуалаушылық ауруларының кез келген түрлеріне шалдыққандар. зертханалық-диагностикалық әдістер көмегімен бүйрек жағдайын терең зерттеуді жүргізу және ұйымдастыру (ультрадыбыстық зерттеу (бұдан әрі – УДЗ), компьютерлік томография, радиоизотоптық ренография, биохимиялық, иммунологиялық және рентгенологиялық зерттеулер). Амбулаториялық жағдайда мүмкін емес, емді талап етушілер, созылмалы аурулары асқынғандар немесе жедел бүйрек патологиясы бар науқастарды стационарлық емдеуге жолдау; бастапқы бүйрек алмастырушы ем мәселелерін шешу үшін және бастапқы мерзіміне комиссияға жолдамасымен бүйрек алмастырушы еміне науқастарды таңдау; аламастырушы бүйрек терапиясы әдістерін таңдау заттарына науқастарға консультация беру (гемодиализ, перитонеальды диализ, бүйрек қорғаныс / диализге дейінгі трансплантациясы); диализ басталуын күтушілерді, оларды алатындарды, сондай-ақ аллогенді бүйрек реципиенттерінде есепке алу. Қамтамасыз ету ауданында тіркелген тұрғындар саулығын күшейту бойынша шараларды өңдеу ізгілігімен созылмалы бүйрек ауруларынан (бұдан әрі – СБА) мүгедектік және өлімі (госпитальға дейінгі және госпитальда), аурушандығының негізгі медициналық статистикалық көрсетілімдерін талдау және мониторингі. Осы аумаққа созылмалы бүйрек аурулары бар науқастарды тіркеуді жүргізу. Бүйрек қызметі бұзылған жүктілерге консультативті, диагностикалық және емдік көмек көрсету. медицина көрсетілімдері бойынша тәулік бойы бақылауды қажет етпейтін науқастарға стационар алмастырушылық және оңалту көмегін көрсету және ұйымдастыру; амбулаториялық кезеңде СБА науқастарды қамтамасыз ету мақсатында медициналық тағайындау бұйымдарына және дәрілік заттарға өтініш құрастыруға қатысу. Амбулаториялық диализ бөлімі (орталық). Қанды бүйректен тыс тазалауды өткізуге арналған мүмкіндіктер. Гемодиализды аппаратураларды қолдану. Арнайы таңдау Комиссиясы қатысуы кезіндегі диализотерапия және қантамырға ену жолын құрастыруға дайындық үшін СБА-ның терминалды кезеңімен науқастарға бүйрек алмастырушы емді бастау көрсетілімдерін анықтау және таңдау; бүйрек трансплантациясына дайындық және (немесе) олардың ұзақ өмір сүруімен қамтамасыз ету мақсатында СБА-ның терминалды кезеңімен науқастарға тұрақты перитонеальды диализ және бағдарламалық гемодиализ өткізу; трансплантат қызметінің аса ауырлауында немесе болмауы кезеңіндегі ерте немесе алшақтатылған трансплантациядан кейінгі кезеңде донорлық бүйрек реципиенттеріне перитонеалды диализ немесе гемодиализ өткізу; СБЖ терминалды кезеңінің асқынған кезіндегі, бағдарламалық ем қабылдап жүрген, алғашқы және екіншілік нефропатиямен ауыратын науқастардың қандарын бүйректен тыс тазартудың (гемодиализация, гемофильтрация) басқа әдістерін өткізу.
МБП 03	Нефрологиядағы функционалды және морфологиялық зерттеу замануи әдістері. Жас ерекшеліктерін есепке алумен нефрологиялық науқастарды зерттеу. Қалыпты және патология кезіндегі несепті зерттеу. Шумақшалық сүзілу жылдамдығы (бұдан әрі – ШСЖ) (Кокрофта-Голт, Шварц (балаларда) MDRD (мдирди) формулалары бойынша есептеу), функционалды бүйрек қоры (бұдан әрі – ФБК), несептің салыстырмалы тығыздылығын анықтау үшін функционалды бүйректік сынама. Әмбебап және нақты ШСЖ есептеу тәсілі, СБА кез-келген кезеңінде жұмыс істеуші және СКД-ЕРІ (эскиди-еппи) тендеуінің барлық нәсіл өкілдері үшін. СБА диагностикасы үшін альбуминурия/протеинурия (ақуызды тәуліктік жоғалту (бұдан әрі – АТЖ) деңгейін зерттеу, жүрек-қантамыр асқынулар қауіп катері, олардың ағымын болжауды бағалау және емдеу тактикасын таңдау. Таңертеңгілік несептегі жалпы белок/креатинин немесе альбумин /креатинин қатынасын анықтау. Пункциялық нефробиопсия: көрсетілімдері, салыстырмалы және абсолюттік қарсы көрсетілімдері, шаралар жүргізілгеннен кейін қарау және науқасты даярлау, асқынулардың профилактикасы. Көрсетілімдері, салыстырмалы және абсолюттік қарсы көрсетілімдері, бүйрек ауруларының шолу диагностикасының кемшіліктері және ар-

	тықшылығы: шолу және экскреторлы урография, ретроградты пиелография, ангиография, УЗД, компьютерлік томография (бұдан әрі – КТ), сонымен бірге спиральды томография, магниттік-резонанстық томография (бұдан әр – МРТ), магниттік-резонанстық ангиография, радиоизотопты зерттеу. Молекулярлық диагностика.
МБП 04	Трансплантациялық нефрология. Замануи иммуносупрессивті терапия Бүйрек трансплантациясының заңды және моральды-этикалық аспектілері. Бүйрек трансплантациясына көрсетілімдері, салыстырмалы және абсолюттік қарсы көрсетілімдері. Реципиентті даярлау, HLA (ашәлэй) I және II қатарларының гистосәйкестік жүйесі бойынша, реципиент және донор антигендерінің тоғыстыра сәйкестендіру. Бүйректі туыстық алмастыруға даярлау және көрсетілімдері. Ерте және кеш трансплантациялық кезеңдерден кейінгі қарау принциптері. Замануи иммуносупрессивті препараттар. Артықшылықтары және қосымша әсерлері. Иммуносупрессия: дәрілік заттарды бақылау мониторингі және таңдау. Трансплантациялық нефропатия. Операциядан кейінгі ерте кезеңдегі ажырап қалуы. Трансплантацияланған бүйректің созылмалы ажырауы. Трансплантациядан кейінгі экстраренальды асқырулар. Цитомегаловирусты (бұдан әрі – ЦМВ) инфекциясы. Бүйрек трансплантациясынан кейінгі науқастарды динамикалық бақылау карталары.
МБП 05	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
МБП 06	Инфекциялық бақылау. АИТВ-инфекциясы Денсаулық сақтау нысандарындағы инфекциялық аурулардың пайда болуының және тарауының профилактикасына бағытталған ұйымдастырушылық, профилактикалық және эпидемияға қарсы шаралар жүйесінің негізгі қағидаттары. ИБК ұйымдастыру. АИИ эпидемиологиялық талдау. АИИ қоздырғыштары, антибиотикке резистенттілік. Инфекциялық бақылауды микробиологиялық қамтамасыз ету. Зарарсыздандыру, оның түрлері және АИИ профилактикасы міндеттері. АИТВ-инфекциясы бар науқастарға стационарлық және амбулаториялық көмекті ұйымдастыру. АИТВ-инфекциясының профилактикасы. АИТВ-ға тестілеуге дейінгі және кейінгі консультация беру. АИТВ-инфекциясының зертханалық диагностикасы. АИТВ-инфекциясының клиникасы, екіншілік аурулар. АИТВ-инфекциясын емдеудің негізгі қағидаттары.
ТБК	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау

6. «Нефрология (негізгі пән бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың (4 апта) оқу бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Нефрологияның өзекті мәселелері Маңызды медициналық және әлеуметтік мәселе ретінде Созылмалы бүйрек ауруы (бұдан әрі – СБА). Денсаулық сақтау жүйесінің практикалық жұмыстарына СБА тұжырымдамасын енгізу жалпы және жүрек қантамыр өлімнің азаюына, Халықтың өмір тіршілігін арттыруға, сондай-ақ бүйрек қызметінің бұзылу асқынуларын ауруханалық емдеу шығындарын азайтуға және Бүйрек алмастырушы емін – бүйрек трансплантациясын және диализ өткізу маңызды стратегиялық тәсіл ретінде қарастырылады. СБА таралушылығын мынадай әлеуметтік белгілі аурулармен салыстыруға болады, гипертониялық ауру, қант диабеті, семіздік және метаболикалық синдром сияқты. Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, жіктелуі, диагностикасы, сараланған диагнозы, профилактикасы қағидаттары, емі, иммуносупрессивті және нефропротективті емдеу ерекшеліктері, бүйрек патологиясы кезінде сонымен бірге балалар жасындағыларға да шұғыл көмек көрсету. Амбулаториялық кезеңде нефрологиялық патологиясы бар науқастарды қарау ерекшеліктері. Бүйрек алмастырушы терапия – диализді, соның ішінде перитониялық және бүйрек трансплантациясын дамыту.

МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажи. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
ТБК	Тандау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау

7. «Нефрология (негізгі пән бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың (жоғарғы және бірінші санаттар үшін) сертификаттау циклінің оқу бағдарламасының мазмұны

Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
Нефрологиядағы және диализдегі инновациялық технологиялар
Денсаулық сақтау саласындағы ҚР заңнамалары. ҚР нефрологиялық және диализ қызметтерін реттеуші, нормативті құқықтық актілер. Бүйрек алмастырушы емі және патогенетикалық емдеудің замануи әдістерін қолдану және ендіру, диагностикалаудың замануи әдістерін жүргізу және ұйымдастыру. нефрологиялық ауруларды инструментальды, зертханалық зерттеу әдістерінің инновациялық технологиялары. Бүйрек зақымдануының замануи маркерлерін пайдалану.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажи. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

8. «Нефрология (негізгі пән бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың (екінші санат үшін) сертификаттау циклінің оқу бағдарламасының мазмұны

Пән атауы, негізгі бөлімдері

Нефрологияның және диализдің өзекті мәселелері
Дәрігер нефрологтың практикалық жұмысында СБА концепциясы. Науқастардың өмір ұзақтығын ұлғайту, өлімділігін төмендету, бүйрек зақымдануларын ерте айқындауға стратегия ретінде, сонымен бірге замануи нефропротекторларды қолданумен диализге дейінгі кезеңді ұлғайту және бүйрек ауруларын емдеу шығындарын төмендету. Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, жіктелуі, диагностикасы, дифференциальды диагнозы, профилактикасы принциптері, емі, патогенетикалық ем ерекшеліктері, бүйрек патологиясы кезінде сонымен бірге балалар жасындағыларға да шұғыл көмек көрсету. Амбулаториялық кезеңде нефрологиялық патологиясы бар науқастарды қарау ерекшеліктері.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

Қолданылған қысқартулар:

НП – негізгі пәндер;

МНП – міндетті негізгі пәндер;

БП – бейінді пәндер;

МБП – міндетті бейінді пәндер;

ТБП – таңдау бойынша бейінді пәндер;

ҚБ – қорытынды бақылау.

Қазақстан Республикасы
денсаулық сақтау министрінің
2018 жылғы 11 қазандағы
№ ҚР ДСМ-26 бұйрығына
13-қосымша

Медицина және фармацевтика
кадрларының біліктілігін
арттыру мен қайта даярлаудың
үлгілік бағдарламасына
12-1-қосымша

«Нефрология (негізгі пән бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының үлгілік оқу жоспары мен мазмұны

1. «Нефрология (негізгі пән бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пәндер атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі *	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі **	Бақылау нысаны
НП	Негізгі пәндер	54 /1		
МНП 01	Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері	9		Сынақ
МНП 02	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық	9		Сынақ
МНП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	27		Сынақ
МНП 04	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (апаттар медицинасы мәселелерін қоса алғанда)	9		Сынақ
БП	Бейінді пәндер	810/15		
БНП	Бейінді Негізгі пәндер	432/8	432/8	
БНП 01	Нефрологиядағы стационарлық көмек. Стационарлар қызметі	108		Сынақ
БНП 02	Нефрологиядағы амбулаториялық емханалық көмек, оның ішінде амбулаториялық гемодиализ	63		Сынақ
БНП 03	Нефрология және балалар жасындағы диализ	108	324, соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары	Сынақ
БНП 04	Нефрологиядағы замануи функционалды және морфологиялық зерттеу әдістері	54	54	Сынақ
БНП 05	Трансплантациялық нефрология. Замануи иммуносупрессивті терапия	54	54	Сынақ

БНП 06	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	18		Сынақ
БНП 07	Дәлелді медицинаның мәселелері	18		Сынақ
БНП 08	Инфекциялық бақылау. Адам иммунитет тапшылығы вирусы (бұдан әрі – АИТВ-инфекциясы)	9		Сынақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	378/7		Сынақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	6 (ТБП-ден)	6	Емти- хан
	Барлығы	864/16	432/8	

Ескертулер:

* Нефрология мамандығы бойынша қайта даярлаудан өтпеген мамандар үшін;

**Ересектер нефрологиясы бойынша қайта даярлаудан өткен мамандар үшін.

2. «Нефрология (негізгі пән бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша біліктілік арттыру циклінің үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Ба- қы лау ны- са- ны
НП	Негізгі пәндер				18/½	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (са- лауатты өмір салтын қалыптастыру, апаттар меди- цинасы мәселелерін қоса алғанда)				9	
МНП 02	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық				9	
БП	Бейінді пәндер	54/1	108/2	162/3	198/3½	
МБП	Міндетті компонент				90/1½	
МБП 01	Нефрологияның өзекті мәселелері, оның ішінде балалар жасындағы нефрологияның өзекті мәселе- лері				63	Сы- нақ
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері				18	Сы- нақ
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағ- дылар				9	Сы- нақ
ТКБ	Таңдау бойынша компонент	54/1	108/2	162/3	108/2	Сы- нақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	2(ТБП-ден)	2(ТБП-ден)	2(ТБП-ден)	6 (ТБП-ден)	Ем- ти- хан
	Барлығы	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. «Нефрология (негізгі пән бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша сертификаттау циклінің біліктілікті арттыруға (жоғарғы және бірінші санатына) арналған үлгілік оқу жоспары

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Нефрологиядағы және диализдегі инновациялық технологиялар	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары

4. «Нефрология (негізгі пән бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша сертификаттау циклінің біліктілікті арттыруға (екінші санатты) арналған үлгілік оқу жоспары

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Нефрология мен диализдің өзекті мәселелері	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары

5. «Нефрология (негізгі пән бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың оқу бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МНК	Міндетті компонент
МБП 01	Нефрологиядағы стационарлық көмек. Стационарлар қызметі Нефрологиядағы әлеуметтік-экономикалық және заң мәселелері, нефрологиялық қызмет құрылымы және ұйымдастыру. Нефрология бөлімі. Нефрологиялық бөлім мүмкіндіктері, мәселелері, негізгі қызметтері. Нефрологиялық науқастарды диспансерлік бақылау. Бүйрек ауруларының сараланған диагностикасы, жіктелуі, клиникалық көрінісі, патогенезі, этиологиясы туралы замануи көзқарастар (несеп жолдарының инфекциясы, бүйректің тубулоинтерстициальды аурулары, рефлюксті нефропатия, гломерулонефриттер, тез үдемелі гломерулонефрит, бүйректің ишемиялық ауруы, бүйректің поликистозды ауруы, амилоидоз, бүйрек тас ауруы, подагралық бүйрек, жіті бүйрек жетіспеушігі (бұдан әрі – ЖБЖ), созылмалы бүйрек жетіспеушігі (бұдан әрі – СБЖ), артериальды гипертензия, жүйелі аурулардағы нефропатия, вирусты гепатитте, диабеттінефропатия, бүйрек ісіктері). Нефрологиядағы зертханалық және инструментальдызерттеу әдістері. Пункциялық нефробиопсияның маңызы. Асқынулардың профилактикасы және морфологиялық түрлерін есепке алумен гломерулонефритте, нефропротекциямен бүйрек ауруларының емдеу қағидалары. Бүйрек алмастырушы емге көрсетілімдері (бағдарламалық гемодиализ, перитонеальды диализ, бүйрек трансплантациясы). Бүйрек трансплантациясынан кейінгі науқастарды қарау. Бүйрек трансплантациясы кезіндегі иммуносупрессия. Бүйрек трансплантациясынан кейінгі асқынулар. Нефрологияның шұғыл жағдайларындағы көмек көрсету

МБП 02	Нефрологиядағы амбулаториялық-емханалық көмек, оның ішінде амбулаториялық гемодиализ Амбулаториялық-емханалық кезеңдегі нефрология. Амбулаториялық-емханалық кезеңде ересектер және балалар тұрғындарына нефрологиялық көмекті ұйымдастыру. Нефрологиялық бөлме. Негізгі қызметтері, мәселелері, мүмкіндіктері. Ересектер және балаларда ауруханаға дейінгі кезеңде бүйрек ауытқуларының зертханалық-инструменталды және сараланған диагностикасының алгоритмі. Созылмалы бүйрек ауруларының ерте диагностикасы. Нефропротективті дәрілік емдеу. Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігімен ауыратын науқастарды диспансерлік бақылау. Бүйректі алмастырғыш терапиясының көрсетілімдері және қарсы көрсетілімдері. Бүйрек ауруларымен ауыратын науқастарды жоспарлы және жедел ауруханаға жатқызуға көрсетілімдер. Гемодиализдегі науқастарды қарау тактикасы (перитонеалді диализде). Емхана жағдайындағы бүйрек трансплантациясынан кейінгі науқастарды қарау. Иммуносупрессивті препараттар коррекциясы және концентрациясының мониторингі. Бүйрек трансплантациясынан кейінгі асқынулардың профилактикасы. ауруханаға дейінгі кезеңдегі бүйрек ауруларымен ауыратын науқастардың шұғыл жағдайларындағы алғашқы көмек және ерте диагностикасы. Уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздық мәселелері. Тіркелген тұрғындар арасындағы созылмалы бүйрек ауруларын ерте анықтау үшін скринингтік зерттеулер өткізу және ұйымдастыру (артериальды қан қысымын өлшеу, қандағы креатининді анықтау, Сынақтама жолағын қолданумен ақуыз бен глюкозаның бар болуына сапалы несеп талдауы); жоғары қауіптілігі бар және нефрологиялық аурулармен ауыратын науқастарға консультация беру, диагностикалық және емдік көмек көрсету олардың дамуы. Бүйрек зақымдануының жоғары қауіптілігінің дамуы бар және бүйрек патологиясы бар науқастарға диспансерлеу және ұйымдастыру (жедел және созылмалы нефриттер, СБЖ): (жедел бүйрек жеткіліксіздігіне шалдыққаннан кейінгі алғашқы 5 жыл; бүйрек трансплантациясынан кейінгі өмір сүру(трансплантация орталығында ұйымдастырылған бақылаудың жоқ болуы); нефрогенді гипертензия кезінде; қолдаушы иммуносупрессивті ем қабылдаушы және гломерулярлы аурулардың кез келген түрлерімен; созылмалы бүйрек жеткіліксіздігімен зардап шегушілердің барлық кезеңдерінде (созылмалы бүйрек ауруларының 3-4 кезеңдері), бағдарламалық диализ қабылдаушы, науқастардың болмауы; несеп жүйесінің қайталанған инфекциясы барлар, урологта емделуге және бақылауға жатпайтындар; клиникалық манифесттік кезеңде диалитикалық нефропатияға шалдыққандар; бүйрек жіне несеп жүйесінің туа біткен немесе тұқымқуалаушылық ауруларының кез келген түрлеріне шалдыққандар. зертханалық-диагностикалық әдістер көмегімен бүйрек жағдайын терең зерттеуді жүргізу және ұйымдастыру (ультрадыбыстық зерттеу (бұдан әрі – УДЗ), компьютерлік томография, радиоизотоптық ренография, биохимиялық, иммунологиялық және рентгенологиялық зерттеулер). Амбулаториялық жағдайда мүмкін емес, емді талап етушілер, созылмалы аурулары асқынғандар немесе жедел бүйрек патологиясы бар науқастарды стационарлық емдеуге жолдау; бастапқы бүйрек алмастырушы ем мәселелерін шешу үшін және бастапқы мерзіміне комиссияға жолдамасымен бүйрек алмастырушы еміне науқастарды таңдау; аламастырушы бүйрек терапиясы әдістерін таңдау заттарына науқастарға консультация беру (гемодиализ, перитонеальды диализ, бүйрек қорғаныс / диализге дейінгі трансплантациясы); диализ басталуын күтушілерді, оларды алатындарды, сондай-ақ аллогенді бүйрек реципиенттерінде есепке алу. Қамтамасыз ету ауданында тіркелген тұрғындар саулығын күшейту бойынша шараларды өңдеу ізгілігімен созылмалы бүйрек ауруларынан (бұдан әрі – СБА) мүгедектік және өлімі (госпитальға дейінгі және госпитальда), аурушандығының негізгі медициналық статистикалық көрсетілімдерін талдау және мониторингі. Осы аумаққа созылмалы бүйрек аурулары бар науқастарды тіркеуді жүргізу. Бүйрек қызметі бұзылған жүктілерге консультативті, диагностикалық және емдік көмек көрсету. медицина көрсетілімдері бойынша тәулік бойы бақылауды қажет етпейтін науқастарға стационар алмастырушылық және оңалту көмегін көрсету және ұйымдастыру; амбулаториялық кезеңде СБА науқастарды қамтамасыз ету мақсатында медициналық тағайындау бұйымдарына және дәрілік заттарға өтініш құрастыруға қатысу. Амбулаториялық диализ бөлімі (орталық). Қанды бүйректен тыс тазалауды өткізуге арналған мүмкіндіктер. Гемодиализды аппаратураларды қолдану. Арнайы таңдау Комиссиясы қатысуы кезіндегі диализотерапия және қантатырға ену жолын құрастыруға дайындық үшін СБА-ның терминалды кезеңімен науқастарға бүйрек алмастырушы емді бастау көрсетілімдерін анықтау және таңдау; бүйрек трансплантациясына дайындық және (немесе) олардың ұзақ өмір сүруімен қамтамасыз ету мақсатында СБА-ның терминалды кезеңімен науқастарға тұрақты перитонеальды диализ және бағдарламалық гемодиализ өткізу; трансплантат қызметінің аса ауырлауында немесе болмауы кезеңіндегі ерте немесе алшақтатылған трансплантациядан кейінгі кезеңде донорлық бүйрек реципиенттеріне перитонеалды диализ немесе гемодиализ өткізу; СБЖ терминалды кезеңінің асқынған кезіндегі, бағдарламалық ем қабылдап жүрген, алғашқы және екіншілік нефропатиямен ауыратын науқастардың қандарын бүйректен тыс тазартудың (гемодиализация, гемофильтрация) басқа әдістерін өткізу.
МБП 03	Балалар жасындағы нефрология және диализ Тұқымқуалаушылық және туа біткен нефро- және уропатияны үйрену. Бүйректің анатомиялық аномалиялары кезіндегі Нефро – және уропатиялар; (сандық, позициялық, түрлерінің бұзылуы, төменгі несеп жолдарының өзгерістері, бүйрек қантамырларының өзгерістері, иннервацияның бұзылуы; паренихматозды ауытқулар кезіндегі нефропатия (кистозды-поликистоз, Фанкони нефрофтизі, Сениор синдромы, туа біткен нефритикалықсиндром). Кистозсыз (олигоневрония, сегментарлы гипоплазия, бүйрек дисплазиясы). Рефлюкс- нефропатия: біріншілік тубулопатия, екіншілік тубулопатия, Альпорттың тұқымқуалаушылық нефриті; Фабри ауруы. Хромосомды аурулар кезіндегі нефропатия, тұқымқуалаушылық амилоидозы. Бүйректің эмбриондықісіктері (Вильмс ісігі). Балалар диализі бөлімі. Мәселелері, қызметі, мүмкіндіктері. Қантамырға ену

	жолдарын құру үшін аламастырғылық бүйрек емі (диализдің) бастамасының көрсетілімдерін анықтау және таңдау; бүйрек трансплантациясына дайындық және (немесе) оларды ұзақ өмір сүрумен қамтамасыз ету мақсатында СБЖ терминалды кезеңімен балаларға бағдарламалық гемодиализ және тұрақты перитонеальды диализ өткізу. Орта мектепті бітіруі туралы анықтама беру және рәсімдеу.
МБП 04	Нефрологиядағы функционалды және морфологиялық зерттеу замануи әдістері Жас ерекшеліктерін есепке алумен нефрологиялық наукастарды зерттеу. Қалыпты және патология кезіндегі несепті зерттеу. Шумақшалық сүзілу жылдамдығы (бұдан әрі – ШСЖ) (Кокрофта-Голт, Шварц (балаларда) MDRD (мдирди) формулалары бойынша есептеу), функционалды бүйрек қоры (бұдан әрі – ФБК), несептің салыстырмалы тығыздылығын анықтау үшін функционалды бүйректік сынама. Әмбебап және нақты ШСЖ есептеу тәсілі, СБА кез-келген кезеңінде жұмыс істеуші және СКД-ЕРІ (эскиди-еми) теңдеуінің барлық нәсіл өкілдері үшін. СБА диагностикасы үшін альбуминурия/протеинурия (ақуызды тәуліктік жоғалту (бұдан әрі – АТЖ) деңгейін зерттеу, жүрек-қантaмыр асқынулар қауіп катері, олардың ағымын болжауды бағалау және емдеу тактикасын таңдау. Таңертеңгілік несептегі жалпы белок/креатинин немесе альбумин/креатинин қатынасын анықтау. Пункциялық нефробиопсия: көрсетілімдері, салыстырмалы және абсолюттік қарсы көрсетілімдері, шаралар жүргізілгеннен кейін қарау және науқасты даярлау, асқынулардың профилактикасы. Көрсетілімдері, салыстырмалы және абсолюттік қарсы көрсетілімдері, бүйрек ауруларының шолу диагностикасының кемшіліктері және артықшылығы: шолу және экскреторлы урография, ретроградты пиелография, ангиография, УЗД, компьютерлік томография (бұдан әрі – КТ), сонымен бірге спиральды томография, магниттік-резонанстық томография (бұдан әр – МРТ), магниттік-резонанстық ангиография, радиоизотопты зерттеу. Молекулярлық диагностика.
МБП 05	Трансплантациялық нефрология. Замануи иммуносупрессивті терапия Бүйрек трансплантациясының заңды және моральды-этикалық аспектілері. Бүйрек трансплантациясына көрсетілімдері, салыстырмалы және абсолюттік қарсы көрсетілімдері. Реципиентті даярлау, HLA (ашәлэй) I және II қатарларының гистосәйкестік жүйесі бойынша, реципиент және донор антигендерінің тоғыстыра сәйкестендіру. Бүйректі туыстық алмастыруға даярлау және көрсетілімдері. Ерте және кеш трансплантациялық кезеңдерден кейінгі қарау принциптері. Замануи иммуносупрессивті препараттар. Артықшылықтары және қосымша әсерлері. Иммуносупрессия: дәрілік заттарды бақылау мониторингі және таңдау. Трансплантациялық нефропатия. Операциядан кейінгі ерте кезеңдегі ажырап қалуы. Трансплантацияланған бүйректің созылмалы ажырауы. Трансплантациядан кейінгі экстрауренальды асқырулар. Цитомегаловирусты (бұдан әрі – ЦМВ) инфекциясы. Бүйрек трансплантациясынан кейінгі наукастарды динамикалық бақылау карталары.
МБП 06	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
МБП 07	Инфекциялық бақылау. АИТВ-инфекциясы Денсаулық сақтау нысандарындағы инфекциялық аурулардың пайда болуының және тарауының профилактикасына бағытталған ұйымдастырушылық, профилактикалық және эпидемияға қарсы шаралар жүйесінің негізгі қағидаттары. ИБК ұйымдастыру. АИИ эпидемиологиялық талдау. АИИ қоздырғыштары, антибиотикке резистенттілік. Инфекциялық бақылауды микробиологиялық қамтамасыз ету. Зарарсыздандыру, оның түрлері және АИИ профилактикасы міндеттері. АИТВ-инфекциясы бар науқастарға стационарлық және амбулаториялық көмекті ұйымдастыру. АИТВ-инфекциясының профилактикасы. АИТВ-ға тестілеуге дейінгі және кейінгі консультация беру. АИТВ-инфекциясының зертханалық диагностикасы. АИТВ-инфекциясының клиникасы, екіншілік аурулар. АИТВ-инфекциясын емдеудің негізгі қағидаттары.
ТБК	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау

6. «Нефрология (негізгі пән бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың (4 апта) оқу бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
----------	--------------------------------------

НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Нефрологияның өзекті мәселелері Маңызды медициналық және әлеуметтік мәселе ретінде Созылмалы бүйрек ауруы (бұдан әрі – СБА). Денсаулық сақтау жүйесінің практикалық жұмыстарына СБА тұжырымдамасын енгізу жалпы және жүрек қантамыр өлімінің азаюына, Халықтың өмір тіршілігін арттыруға, сондай-ақ бүйрек қызметінің бұзылу асқынуларын ауруханалық емдеу шығындарын азайтуға және Бүйрек алмастырушы емін – бүйрек трансплантациясын және диализ өткізу маңызды стратегиялық тәсіл ретінде қарастырылады. СБА таралушылығын мынадай әлеуметтік белгілі аурулармен салыстыруға болады, гипертониялық ауру, қант диабеті, семіздік және метаболикалық синдром сияқты. Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, жіктелуі, диагностикасы, сараланған диагнозы, профилактикасы қағидаттары, емі, иммуносупрессивті және нефропротективті емдеу ерекшеліктері, бүйрек патологиясы кезінде сонымен бірге балалар жасындағыларға да шұғыл көмек көрсету. Амбулаториялық кезеңде нефрологиялық патологиясы бар науқастарды қарау ерекшеліктері. Бүйрек алмастырушы терапия – диализді, соның ішінде перитониялды және бүйрек трансплантациясын дамыту.
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірегіннің интубациясы.
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
ТБК	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау

7. «Нефрология (негізгі пән бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың (жоғарғы және бірінші санаттар үшін) сертификаттау циклінің оқу бағдарламасының мазмұны

Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
Нефрологиядағы және диализдегі инновациялық технологиялар
Денсаулық сақтау саласындағы ҚР заңнамалары. ҚР нефрологиялық және диализ қызметтерін реттеуші, нормативті құқықтық актілер. Бүйрек алмастырушы емі және патогенетикалық емдеудің замануи әдістерін қолдану және ендіру, диагностикалаудың замануи әдістерін жүргізу және ұйымдастыру. нефрологиялық ауруларды инструментальды, зертханалық зерттеу әдістерінің инновациялық технологиялары. Бүйрек зақымдануының замануи маркерлерін пайдалану.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірегіннің интубациясы.

Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

8. «Нефрология (негізгі пән бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың(екінші санат үшін) сертификаттау циклінің оқу бағдарламасының мазмұны

Пән атауы, негізгі бөлімдері
Нефрологияның және диализдің өзекті мәселелері
Дәрігер нефрологтың практикалық жұмысында СБА концепциясы. Науқастардың өмір ұзақтығын ұлғайту, өлімділігін төмендету, бүйрек зақымдануларын ерте айқындауға стратегия ретінде, сонымен бірге замануи нефропротекторларды қолданумен диализге дейінгі кезеңді ұлғайту және бүйрек ауруларын емдеу шығындарын төмендету. Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, жіктелуі, диагностикасы, дифференциальды диагнозы, профилактикасы принциптері, емі, патогенетикалық ем ерекшеліктері, бүйрек патологиясы кезінде сонымен бірге балалар жасындағыларға да шұғыл көмек көрсету. Амбулаториялық кезеңде нефрологиялық патологиясы бар науқастарды қарау ерекшеліктері.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

Қолданылған қысқартулар:

НП – негізгі пәндер;

МНП – міндетті негізгі пәндер;

БП – бейінді пәндер;

МБП – міндетті бейінді пәндер;

ТБП – таңдау бойынша бейінді пәндер;

ҚБ – қорытынды бақылау.

Қазақстан Республикасы
денсаулық сақтау министрінің
2018 жылғы 11 қазандағы
№ ҚР ДСМ-26 бұйрығына
14-қосымша

Медицина және фармацевтика
кадрларының біліктілігін
арттыру мен қайта даярлаудың
үлгілік бағдарламасына
15-қосымша

**«Инфекциялық аурулар (ересектер)» мамандығы бойынша білім беру
бағдарламасының үлгілік оқу жоспары мен мазмұны**

**1. «Инфекциялық аурулар (ересектер)» мамандығы бойынша қайта даярлау
циклдерінің үлгілік оқу жоспары**

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі *	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі **	Бақылау нысаны
НП	Негізгі пәндер	54/1		
МНП 01	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық	9		Сынақ
МНП 02	Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері	9		Сынақ
МНП 03	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	27		Сынақ
МНП 04	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (апаттар медицинасы мәселелерін қоса алғанда)	9		Сынақ
БП	Бейінді пәндер	810/15		
МБП	Міндетті компонент	432/8	432/8	
МБП 01	Стационардағы инфекциялық аурулар	126	216, соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары	Сынақ
МБП 02	Емханадағы инфекциялық аурулар	126	216	Сынақ
МБП 03	Эпидемиология	108		Сынақ
МБП 04	Дәлелді медицинаның мәселелері	18		Сынақ
МБП 05	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	36		Сынақ
МБП 06	Инфекциялық бақылау	18		Сынақ

ТБП	Таңдау бойынша компоненті	378/7		Сынақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	6 (ТБП-ден)	6 (ТБП-ден)	Емтихан
	Барлығы	864/16	432/8	

Ескертулер:

* Инфекциялық аурулар бойынша қайта даярлаудан өтпеген мамандар үшін;

** Балалар инфекциялық аурулары бойынша қайта даярлаудан өткен мамандар үшін.

2. «Инфекциялық аурулар (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру циклінің үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүктеме- сінің сағат (апта) көлемі	Оқу жүктеме- сінің сағат (апта) көлемі	Оқу жүктеме- сінің сағат (апта) көлемі	Оқу жүктеме- сінің сағат (апта) көлемі	Ба- қы- лау ны- саны
НП	Негізгі пәндер				18/½	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелерін қоса алғанда)				9	Сынақ
МНП 02	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық				9	Сынақ
БП	Бейінді пәндер	54/1	108/2	162/3	198/3½	
МБП	Міндетті компонент				90/1½	
МБП 01	Инфекциялық аурулардың өзекті мәселелері				63	Сынақ
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері				18	Сынақ
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар				9	Сынақ
ТБП	Таңдау бойынша компоненті	54/1	108/2	162/3	108/2	
ҚБ	Қорытынды бақылау	2 (ТБП-ден)	2 (ТБП-ден)	2 (ТБП-ден)	6 (ТБП-ден)	Емтихан
	Барлығы	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. «Инфекциялық аурулар (ересектер)» мамандығы бойынша сертификаттау циклінің үлгілік оқу жоспары

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Инфектологиядағы инновациялық технологиялар	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары

4. «Инфекциялық аурулар (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың (екінші санат үшін) сертификаттау циклінің үлгілік оқу жоспары

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Күнделікті практикадағы инфекциялық ауруларды емдеу, профилактикасы және клиникалық-эпидемиологиялық диагностикасы	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары

5. «Инфекциялық аурулар (ересектер)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың білім беру бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пән атауы, негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Стационардағы инфекциялық аурулар
	ҚР инфекциялық аурулар кезінде стационар жағдайында көмек көрсету. Инфекциялық қызмет жұмысының талдауы, есепке алу-есеп беру құжаттамасы. ҚР инфекциялық аурулармен күрес туралы заңнамалық құжаттар мен нормативтік құжаттар. Клиникалық хаттамаларға сәйкес инфекциялық аурулардың (ішек инфекциялары, гельминтоздарды, тыныс алу жолдары инфекциясын, қанды инфекцияларды, сыртқы жамылғылар инфекциясын қоса алғанда) этиологиясы, эпидемиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы, клиникасы, диагностикасы, саралау диагностикасы, емі мен профилактикасы. Инфекциялық аурулар кезінде өміріне қауіп төнген жағдайда шұғыл көмек көрсету. Аса қауіпті инфекциялар. Инфекциялық аурулардағы дәлелді медицина. Инфекция жұқтырған науқастарды оңалту, диспансерлеу.
МБП 02	Емханадағы инфекциялық аурулар
	ҚР амбулаториялық-емханалық инфекциялық қызметті ұйымдастыру. Емханадағы дәрігер-инфекционисттің функциональдық міндеттері. Амбулаториялық-емханалық есепке алу- есеп беру құжаттамасы. Диарея синдромының, аңқаның зақымдану синдромының, экзантема, жедел туындайтын қызбаның, пигмент алмасудың бұзылуының, миқабықтық синдроммен өтетін аурулардың емхана жағдайындағы тиімді диагностикасы мен саралау диагностикасының алгоритмі. Емдеу мен індетке қарсы шаралардың хаттамалары. Инфектологиядағы шұғыл көмек. Профилактикалық мониторинг. Уақытша жұмысқа жарамсыздықтың бағдарлы мерзімінің алгоритмі. АИТВ-инфекциясы, ЖИТС-қауымдастырылған аурулар кезіндегі тексерудің міндетті скрининг әдістері. АИТВ-инфекциясы кезіндегі қауіп тобы. АИТВ-инфекциясы мәселелерінің деонтологиялық аспектілері. Инфекциялық ауруларды катамнездік бақылау мен диспансерлеу.
МБП 03	Эпидемиология
	ҚР халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саулығы туралы заңдары. Инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың эпидемиологиясы. Эпидемиологиялық зерттеудің негізгі принциптері. Денсаулықпен байланысты мәселелер мен аурулардың халықаралық статистикалық жіктелімі. Эпидемиялық процесс туралы ілім. Инфекциялық аурулардың профилактикасының негізгі принциптері. Индетке қарсы шаралардың ұйымдары және эпидемиологиялық диагностикасы мен жеке эпидемиология. Эпидемиологиялық қадағалаудың негізгі бағыттары. Эпидемиологиялық анализ. Эпидемиологиялық белгілер бойынша аурулардың, көпжылдық және жылдық сырқаттанушылықтың ретроспективтік эпидемиологиялық талдауын өткі-

	зу. Оперативті эпидемиологиялық анализ. Эпидемиологиялық қадағалау жүйесінде зертханалық жұмысты ұйымдастыру. Сырқаттанушылықты азайтуға бағытталған профилактикалық шаралардың кешенін құру. Профилактикасы шараларының тиімділігін бағалау. Дәлелді медицинаның негізі ретіндегі клиникалық эпидемиология.
МБП 04	Дәлелді медицинаның мәселелері
	Дәлелді медицинаға кіріспе. Араласу түрлері. Зерттеулер түрлері. Зерттеу дизайны. Рандомизирленген бақылау- зерттеу (РБЗ). «Алтын стандарт». Дәлелдеу дәрежесі бойынша ғылыми деректердің иерархиясы. Клиникалық мәселелерді тұжырымдау. Мәліметтер базасынан медициналық ақпараттарды іздеу стратегиясы. Интернеттегі Medline (Медлайн), Cochrane (Кочрейн), PubMed (Пабмед) медициналық дерекқорлар. Жүйелі шолу. Мета-анализ. Дәлелді медицина негізіндегі медициналық ақпараттардысыни бағалау. Әртүрлі типтегі зерттеулер үшін дәлелдеме кестелері. Дәлелдеме кестелері бойынша мақалаларды талқылау.
МБП 05	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибриляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
МБП 06	Инфекциялық бақылау
	Денсаулық сақтау нысандарындағы инфекциялық аурулардың пайда болуының және тарауының профилактикасына бағытталған ұйымдастырушылық, профилактикалық және эпидемияға қарсы шаралар жүйесінің негізгі қағидаттары. ИБК ұйымдастыру. АПИ эпидемиологиялық талдау. Ауруханашілік инфекциялық бақылау (бұдан әрі – АПИ) қоздырғыштар, антибиотикке резистенттілік. Инфекциялық бақылауды микробиологиялық қамтамасыз ету. Зарарсыздандыру, оның түрлері және АПИ профилактикасы міндеттері.
ТБП	Тандау бойынша компоненті
ҚБ	Қорытынды бақылау

6. «Инфекциялық аурулар (ересектер) мамандығы бойынша біліктілік арттырудың (4 апта) білім беру бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пән атауы мен негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Инфекциялық аурулардың өзекті мәселелері
	Инфекциялық аурулардың этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, саралау диагностикасы, емі, індетке қарсы және профилактикасы шаралары туралы қазіргі мәліметтер. Саралау-диагностикалық ізденіс және негізгі инфекциялық аурулар кезінде госпитальға дейінгі кезеңде шұғыл көмек көрсету. Зертханалық зерттеулердегі, өзекті инфекциялық нозологияны емдеу әдістеріндегі инновациялық технологиялар.
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер.

	тілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
	Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
ТБП	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау

7. «Инфекциялық аурулар (ересектер) мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың (жоғарғы және бірінші санаттар үшін) сертификаттау циклінің оқу бағдарламасының мазмұны

Пән атауы, негізгі бөлімдері	
Инфектологиядағы инновациялық технологиялар	
Инфекциялық аурулардың заманауи клиникалық ағымының ерекшеліктері мен асқынулардың ерте диагностикасы. Жедел инфекциялық процес кезіндегі иммуноферментті анализ көмегімен М класының антиденелерін анықтау. Вирусты, бактериалдық, риккетсиоздық, протозойлық инфекциялық аурулардың ДНҚ қоздырғышын анықтау мақсатында полимераздік цептік реакция (бұдан әрі – ПЦР) диагностика. Инфекциялық аурулардың бактериологиялық диагностикасы. «Алтын стандарт» диагноз верификациясы. Ішкі мүшелердің (бас миы, кеуде клеткасының мүшелері, құрсақ қуысының және кіші жамбас қуысы) ультрадыбыстық зерттеу (бұдан әрі – УДЗ, компьютерлік томография (бұдан әрі – КТ), магнитті-резонансты томография (бұдан әрі – МРТ). Инфекциялық аурулардың серологиялық диагностикасы (пассивті гемагглютинация реакциясы (бұдан әрі – ПГАР), тіке емес гемагглютинация реакциясы (бұдан әрі – ТГАР), агглютинация реакциясы (бұдан әрі – АР). Вирусты гепатит С1 типінің (интерлейкин 28 В генінің полиморфизмі) молекулярлы-генетикалық зерттеу. Бактериалды инфекцияларды антибиотиктердің соңғы ұрпақтарымен емдеу (цефалоспорины, фторхинолондар, макролидтер). Созылмалы вирусты С, Д және жігі С гепатиттерінің (бұдан әрі – ГС) терапиясы жедел ГС пегилирленген интерферондармен емдеу, ГС кезінде ребетолмен. Созылмалы Вирусты В гепатитін заманауи нуклеозидтермен емдеу. ВИЧ инфицирленген науқастардың вирусқа қарсы этиотропты, арнайы емі және ВИЧ- ассоциирленген науқастарды антибиотиктермен, туберкулезге қарсы, протозойға қарсы, саңырауқұлаққа қарсы, вирусқа қарсы препараттармен емдеу. Грипп А-ның вирусқа қарсы терапиясы. Жаңа дезинтоксикационды инфузиондық дәрілерді қолдану және бүйрек энцефалопатиясы (бұдан әрі – БЭ) мен бауырішілік холестаз емі үшін «Марс» құрылғысын енгізу.	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.	
Қорытынды бақылау	

8. «Инфекциялық аурулар (ересектер) мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың (екінші санат үшін) сертификаттау циклінің оқу бағдарламасының мазмұны

Пән атауы, негізгі бөлімдері
Күнделікті практикадағы инфекциялық аурулардың клиникалық-эпидемиологиялық диагностикасы, емі мен профилактикасы шаралары
Клиникалық-эпидемиологиялық диагностикасы, инфекциялық аурулардың сараланған диагностикасы және зертханалық зерттеу әдістері (ИФТ, ПТР, бактериологиялық, серологиялық). Дәлелді медицина тұрғысынан инфекциялық аурулардың : этиотропты, қатаң түрде көрсеткіш бойынша (антибиотиктер, вирусқа қарсы, протозойға қарсы, сарысу мен иммуноглобулинді енгізу), патогенетикалық, симптоматикалық. Инфекциялық аурулардың профилактикасы шаралары, арнайы (вакциналау, серологиялық профилактикасы, бактериофагтау) және арнайы емес (ошақтағы эпидемияға қарсы шаралар).
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

Қолданылған қысқартулар:

НП – негізгі пәндер;

МНП – міндетті негізгі пәндер;

БП – бейінді пәндер;

МБП – міндетті бейінді пәндер;

ТБП – таңдау бойынша бейінді пәндер;

ҚБ – қорытынды бақылау.

Қазақстан Республикасы
денсаулық сақтау министрінің
2018 жылғы 11 қазандағы
№ ҚР ДСМ-26 бұйрығына
15-қосымша

Медицина және фармацевтика
кадрларының біліктілігін
арттыру мен қайта даярлаудың
үлгілік бағдарламасына
15-1-қосымша

**«Инфекциялық аурулар (балалар)» мамандығы бойынша білім беру
бағдарламасының үлгілік оқу жоспары мен мазмұны**

**1. «Инфекциялық аурулар (балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлау
циклдерінің үлгілік оқу жоспары**

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүктемесінің са- ғат (апта) көлемі *	Оқу жүктемесінің сағат (ап- та) көлемі **	Бақы- лау ны- саны
НП	Негізгі пәндер	54/1		
МНП 01	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Ме- дициналық құқық	9		Сынақ
МНП 02	Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері	9		Сынақ
МНП 03	Медициналық этика және коммуникативтідағдылар	27		Сынақ
МНП 04	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (апаттар медицинасы мәселелерін қоса алғанда)	9		Сынақ
БП	Бейінді пәндер	810/15		
МБП	Міндетті компонент	432/8	432/8	
МБП 01	Стационардағы балалардың инфекциялық аурулары	126	216, соның ішінде қоры- тынды бақылау сағаттары	Сынақ
МБП 02	Емханадағы инфекциялық балалар аурулары	126	216	Сынақ
МБП 03	Эпидемиология	108		Сынақ
МБП 04	Дәлелді медицинаның мәселелері	18		Сынақ
МБП 05	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	36		Сынақ
МБП 06	Инфекциялық бақылау	18		Сынақ

ТБП	Таңдау бойынша компоненті	378/7		Сынақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	6 (ТБП-ден)	6	Емтихан
	Барлығы	864/16	432/8	

Ескертулер:

* Инфекциялық аурулар бойынша қайта даярлаудан өтпеген мамандар үшін;

** Ересектер инфекциялық аурулары бойынша қайта даярлаудан өткен мамандар үшін.

2. «Инфекциялық аурулар (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру циклінің үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүктеме- сінің сағат (апта) көлемі	Оқу жүктеме- сінің сағат (апта) көлемі	Оқу жүктеме- сінің сағат (апта) көлемі	Оқу жүктеме- сінің сағат (апта) көлемі	Ба- қы- лау ны- саны
НП	Негізгі пәндер				18/½	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелерін қоса алғанда)				9	Сынақ
МНП 02	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық				9	Сынақ
БП	Бейінді пәндер	54/1	108/2	162/3	198/3½	
МБП	Міндетті компонент				90/1½	
МБП 01	Инфекциялық аурулардың өзекті мәселелері				63	Сынақ
МБП 02	Ауыр жағдайларда кезек күттірмейтін медициналық көмек				18	Сынақ
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар				9	Сынақ
ТБП	Таңдау бойынша компоненті	54/1	108/2	162/3	108/2	
ҚБ	Қорытынды бақылау	2 (ТБП-ден)	2 (ТБП-ден)	2 (ТБП-ден)	6 (ТБП-ден)	Емтихан
	Барлығы	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. «Инфекциялық аурулар (балалар)» мамандығы бойынша сертификаттау циклінің үлгілік оқу жоспары

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Инфектологиядағы инновациялық технологиялар	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары

4. «Инфекциялық аурулар (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың (екінші санат үшін) сертификаттау циклінің үлгілік оқу жоспары

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Күнделікті практикадағы инфекциялық ауруларды емдеу, профилактикасы және клиникалық-эпидемиологиялық диагностикасы	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары

5. «Инфекциялық аурулар (балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың білім беру бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пән атауы, негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Стационардағы балалардың инфекциялық аурулары
	ҚР балаларға инфекциялық аурулар кезінде стационар жағдайында көмек көрсету. Балалардағы инфекциялық аурулардың диагностикасының, саралау диагностикасының алгоритмі, жіктелісі, хаттамалар мен емдеу тәсілі, оңалтуды мен профилактикасы. Балалардың инфекциялық ауруларындағы дәлелді медицина (Балалық шақтағы ауруларды ықпалдастырып қадғалау – БШАЫҚ). Дүниежүзәлік денсаулық сақтау ұйымы (бұдан әрі – ДДСҰ) ұсынымына сәйкес шұғыл жағдайлардағы қарқынды терапия: экзикоз, токсикоз, мидың ісінуі, өкпенің ісінуі, бүйрекбез функциясының жіті жеткіліксіздігі, тамыр-шілік шашыранды қан ұю синдромы (бұдан әрі – ТШҚҰ-синдром), ларингоспазм. Балалар мекемелеріндегі карантиндік шаралар.
МБП 02	Емханадағы балалардың инфекциялық аурулары
	Балалардың амбулаториялық-емханалық инфекциялық қызметін ұйымдастыру. Жас ерекшелігі әртүрлі балалардағы диарея синдромының, ангина синдромының, экзантема, жедел туындайтын қызбаның, сарғаюдың, тыныстық инфекциясының, микабықтық синдроммен өтетін аурулардың емхана жағдайындағы тиімді диагностикасы мен саралау диагностикасының алгоритмі. БШАЫҚ бағдарламасы. Жоғарыда аталған синдромдар кезіндегі ықтимал диагноздың критерийлері. Ауру балаларды госпитальға дейінгі кезеңде емдеу тәсілдері. Емдеу мен індетке қарсы шаралардың хаттамалары. Инфектологиядағы шұғыл көмек. Қазіргі клиникалық хаттамаларға сай емдеу. Оңалту. Профилактика. Катамнездік бақылау мен диспансерлеу.
МБП 03	Эпидемиология
	ҚР халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саулығы туралы заңдары. Инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың эпидемиологиясы. Эпидемиологиялық зерттеудің негізгі принциптері. Денсаулықпен байланысты мәселелер мен аурулардың халықаралық статистикалық жіктелісі. Эпидемиялық процесс туралы ілім. Инфекциялық аурулардың профилактикасының негізгі принциптері. Індетке қарсы шаралардың ұйымдары және эпидемиологиялық диагностикасы мен жеке эпидемиология. Эпидемиологиялық қадағалаудың негізгі бағыттары. Эпидемиологиялық анализ. Эпидемиологиялық белгілер бойынша аурулардың, көпжылдық және жылдық сырқаттанушылықтың ретроспективтік эпидемиологиялық талдауын өткізу. Оперативтік эпидемиологиялық анализ. Эпидемиологиялық қадағалау жүйесінде зертханалық жұмысты ұйымдастыру.

	Сықаттанушылықты азайтуға бағытталған профилактикалық шаралардың кешенін құру. Профилактикасы шараларының тиімділігін бағалау. Дәлелді медицинаның негізі ретіндегі клиникалық эпидемиология.
МБП 04	Дәлелді медицинаның мәселелері
	Дәлелді медицинаға кіріспе. Араласу түрлері. Зерттеулер түрлері. Зерттеу дизайны. Рандомизирленген бақылау- зерттеу (РБЗ). «Алтын стандарт». Дәлелдеу дәрежесі бойынша ғылыми деректердің иерархиясы. Клиникалық мәселелерді тұжырымдау. Мәліметтер базасынан медициналық ақпараттарды іздеу стратегиясы. Интернеттегі Medline (Медлайн), Cochrane (Кочрейн), PubMed (Пабмед) медициналық дерекқорлар. Жүйелі шолу. Мета-анализ. Дәлелді медицина негізіндегі медициналық ақпараттарды бағалау. Әртүрлі типтегі зерттеулер үшін дәлелдеме кестелері. Дәлелдеме кестелері бойынша мақалаларды талқылау.
МБП 05	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибриляциясының әдістемесі. Трахея кеңірегіндегі интубациясы.
МБП 06	Инфекциялық бақылау
	Денсаулық сақтау нысандарындағы инфекциялық аурулардың пайда болуының және тарауының профилактикасына бағытталған ұйымдастырушылық, профилактикалық және эпидемияға қарсы шаралар жүйесінің негізгі қағидаттары. ИБК ұйымдастыру. АПИ эпидемиологиялық талдау. Ауруханашілік инфекциялық бақылау (бұдан әрі – АПИ) қоздырғыштар, антибиотикке резистенттілік. Инфекциялық бақылауды микробиологиялық қамтамасыз ету. Зарарсыздандыру, оның түрлері және АПИ профилактикасы міндеттері.
ТБП	Тандау бойынша компоненті
ҚБ	Қорытынды бақылау

6. «Инфекциялық аурулар (балалар) мамандығы бойынша біліктілік арттырудың (4 апта) білім беру бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пән атауы мен негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Инфекциялық аурулардың өзекті мәселелері
	Инфекциялық аурулардың этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, саралау диагностикасы, емі, індетке қарсы және профилактикасы шаралары туралы қазіргі мәліметтер. Саралау-диагностикалық ізденіс және негізгі инфекциялық аурулар кезінде госпитальға дейінгі кезеңде шұғыл көмек көрсету. Зертханалық зерттеулердегі, өзекті инфекциялық нозологияны емдеу әдістеріндегі инновациялық технологиялар.
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау.

	Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажа. Сафар тәсілі. Жүрек дефибриляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
	Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
ТБП	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау

7. «Инфекциялық аурулар (балалар) мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың (жоғарғы және бірінші санаттар үшін) сертификаттау циклінің оқу бағдарламасының мазмұны

Пән атауы, негізгі бөлімдері
Инфектологиядағы инновациялық технологиялар
Инфекциялық аурулардың заманауи клиникалық ағымының ерекшеліктері мен асқынулардың ерте диагностикасы. Жедел инфекциялық процес кезіндегі иммуноферментті анализ көмегімен М класының антиденелерін анықтау. Вирусты, бактериалдық, риккетсиоздық, протозойлық инфекциялық аурулардың ДНҚ қоздырғышын анықтау мақсатында полимераздік цептік реакция (бұдан әрі – ПЦР) диагностика. Инфекциялық аурулардың бактериологиялық диагностикасы. «Алтын стандарт» диагноз верификациясы. Ішкі мүшелердің (бас миы, кеуде клеткасының мүшелері, құрсақ қуысының және кіші жамбас қуысы) ультрадыбыстық зерттеу (бұдан әрі – УДЗ, компьютерлік томография (бұдан әрі – КТ), магнитті-резонансты томография (бұдан әрі – МРТ). Инфекциялық аурулардың серологиялық диагностикасы (пассивті гемагглютинация реакциясы (бұдан әрі – ПГАР), тіке емес гемагглютинация реакциясы (бұдан әрі – ТГАР), агглютинация реакциясы (бұдан әрі – АР). Вирусты гепатит С1 типінің (интерлейкин 28 В генінің полиморфизмі) молекулярлы-генетикалық зерттеу. Бактериалды инфекцияларды антибиотиктердің соңғы ұрпақтарымен емдеу (цефалоспорины, фторхинолондар, макролидтер). Созылмалы вирусты С, Д және жігі С гепатиттерінің (бұдан әрі – ГС) терапиясы жедел ГС пегилленген интерферондармен емдеу, ГС кезінде ребетолмен. Созылмалы Вирусты В гепатитін заманауи нуклеозидтермен емдеу. ВИЧ инфицирленген науқастардың вирусқа қарсы этиотропты, арнайы емі және ВИЧ- ассоциирленген науқастарды антибиотиктермен, туберкулезге қарсы, протозойға қарсы, саңырауқұлаққа қарсы, вирусқа қарсы препараттармен емдеу. Грипп А-ның вирусқа қарсы терапиясы. Жаңа дезинтоксикационды инфузиондық дәрілерді қолдану және бүйрек энцефалопатиясы (бұдан әрі – БЭ) мен бауыршілік холестаз емі үшін «Марс» құрылғысын енгізу.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажа. Сафар тәсілі. Жүрек дефибриляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

8. «Инфекциялық аурулар (балалар) мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың (екінші санат үшін) сертификаттау циклінің оқу бағдарламасының мазмұны

Пән атауы, негізгі бөлімдері
Күнделікті практикадағы инфекциялық аурулардың клиникалық-эпидемиологиялық диагностикасы, емі мен профилактикасы шаралары
Клиникалық-эпидемиологиялық диагностикасы, инфекциялық аурулардың сараланған диагностикасы және зертханалық зерттеу әдістері (иммуноферментті талдау (бұдан әрі – ИФТ), ПЦР, бактериологиялық, серологиялық). Дәлелді медицина тұрғысынан инфекциялық аурулардың : этиотропты, қатаң түрде көрсеткіш бойынша (антибиотиктер, вирусқа қарсы, протозойға қарсы, сарысу мен иммуноглобулинді енгізу), патогенетикалық, симптоматикалық. Инфекциялық аурулардың профилактикасы шаралары, арнайы (вакциналау, серологиялық профилактикасы, бактериофагтау) және арнайы емес (ошақтағы эпидемияға қарсы шаралар).
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеніртегінің интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

Қолданылған қысқартулар:

НП – негізгі пәндер;

МНП – міндетті негізгі пәндер;

БП – бейінді пәндер;

МБП – міндетті бейінді пәндер;

ТБП – таңдау бойынша бейінді пәндер;

ҚБ – қорытынды бақылау.

Қазақстан Республикасы
денсаулық сақтау министрінің
2018 жылғы 11 қазандағы
№ ҚР ДСМ-26 бұйрығына
16-қосымша

Медицина және фармацевтика
кадрларының біліктілігін
арттыру мен қайта даярлаудың
үлгілік бағдарламасына
17- қосымша

**«Неврология (негізгі мамандық бейін бойынша функционалдық
диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша білім беру
бағдарламаларының үлгілік оқу жоспары және мазмұны**

1. «Неврология (негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың үлгілік оқу жоспары

Пән-коды	Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі *	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі **	Бақылау нысаны
НП	Негізгі пәндер	54 /1		
МНП 01	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық	9		Сынақ
МНП 02	Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері	9		Сынақ
МНП 03	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	27		Сынақ
МНП 04	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (апаттар медицинасы мәселелерімен бірге)	9		Сынақ
БП	Бейінді пәндер	810/15		
МБП	Міндетті компонент	594/11	432/8	
МБП 01	Стационардағы неврология	216	216	Сынақ
МБП 02	Амбулаториялық-емханалық неврология	216	216, соның ішінде қорытынды бақылау сағаты	Сынақ
МБП 03	Неврологиядағы шұғыл жағдайлар	162		Сынақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	216/4		Сынақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	6 (ТБП-ден)	6	Емтихан
	Барлығы	864/16	432/8	

Ескертулер:

* Неврология бойынша қайта даярлау курсынан өтпеген мамандар үшін;

**Балалар неврологиясы бойынша қайта даярлау курсынан өткен мамандар үшін.

2. «Неврология (негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілік арттыру циклдерінің үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Ба- қы- лау ны- са- ны
НП	Негізгі пәндер				18/1½	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (са- лауатты өмір салтын қалыптастыру, апаттар меди- цинасы мәселелерін қоса алғанда)				9	
МНП 02	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық				9	
БП	Бейінді пәндер	54/1	108/2	162/3	198/3½	
МБП	Міндетті компонент				90/1½	
МБП 01	Неврологиядағы өзекті мәселелер				63	Сы- нақ
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері				18	Сы- нақ
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағ- дылар				9	Сы- нақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	54/1	108/2	162/3	108/2	Сы- нақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	2 (ТБП-ден)	2 (ТБП-ден)	2 (ТБП-ден)	6 (ТБП-ден)	Ем- ти- хан
	Барлығы	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. «Неврология (негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыруға арналған (жоғарғы және бірінші санаттар үшін)сертификаттау циклінің үлгілік оқу жоспары

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Невропатологиядағы инновациялық технологиялар	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	

Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары

4. «Неврология (негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыруға (екінші санат) арналған сертификаттау циклінің үлгілік оқу жоспары

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Ересектердің неврологиялық ауруларының диагностикасы және емдеудің заманауи әдістері	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	6	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * оның ішінде қорытынды бақылау сағаты

5. «Неврология (негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың оқу бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пән атауы, негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МНП	Міндетті компонент
МБП 01	Стационардағы неврология
	Неврологиялық стационар қызметінің ұйымдастырылуы мен құрылымы, есепке алу-есеп беру құжаттамасы. Нерв жүйесінің анатомия-функционалдық ерекшеліктері. Неврологиялық аурулардың пропедевтикасы: неврологиялық жағдайды бағалау әдістемесі, нерв жүйесінің зақымдалуының симптомы мен синдромы. Нерв жүйесі ауруының топикалық диагностикасы. Неврологиядағы тексерудің зертханалық және аспаптық әдістері. Неврологиялық аурулар мен шекаралық жағдайлардың Заманауи этиологиясы, патогенезі, профилактикасы, клиникалық симптоматикасы, жіктелуі, сараланған диагностикасы. Түрлі мүшелер мен жүйелердің ауруы кезінде нерв жүйесінің әртүрлі құрылымының зақымдалуы (жүрек-қантaмыр жүйесі, эндокринология, инфекциялық аурулар, аутоиммундық, метаболизм, онкологиялық және т.б. жүйелер мен мүшелер). Мидың қантaмырларының зақымдалуына хирургиялық ем жасау, көрсетілім. Неврологияның ауруханалық кезеңдегі шұғыл жағдайлары, диагностикасы. Неврологиядағы шұғыл терапия және реанимация.
МБП 02	Амбулаториялық-емханалық неврология
	Қазақстан Республикасында амбулаторлы-емханалық неврологиялық қызметті ұйымдастыру. Амбулаториялық-емханалық есеп жүргізу және есеп беру құжаттамасы. Невропатолог дәрігердің қызметтік міндеттері. Нерв жүйесінің негізгі ауруларының этиологиясы, патогенезі, клиникалық симптоматикасы, хаттамаларға сәйкес емі мен профилактикасы. Неврология практикасындағы ауруханаға жатқызылғанға дейінгі тексерудің жалпы және функционалдың әдістері, оның ішінде радиоизотопты, рентгенрадиологиялық, ультрадыбыстық әдістер. Неврологияда қолданылатын заманауи фармологиялық терапиялық заттар. Ауруханаға жатқызылғанға дейінгі кезеңде неврологиялық науқастарға ерте диагностикалық және шұғыл

	көмек көрсету. Неврология практикасындағы физиотерапия, массаж, инерофлексотерапиясы, климат терапиясы. Оңалту. Профилактикасы. Уақытша және тұрақты жұмысқа қабілетсіздік. Медициналық әлеуметтік эксперттік комиссия (бұдан әрі - МӘСК). Диспансерлеу.
МБП 03	Неврологиядағы шұғыл жағдайлар
	Сананың бұзылу түрлері. Сананың бұзылуларын, соның ішінде балалар санасының бұзылуларының диагностикасы, жас ерекшеліктері. Соматикалық аурулар кезіндегі бұзылулар. Нейротоксикоз. Миастениялық криз. Мигрендік статус. Эпилептикалық статус. Фебрилді ұстамалар. Мидың қан айналымының, соның ішінде балалар миының қан айналымындағы бұзылулар. Ауыр жағдайлардағы шұғыл көмек (симуляциялық платформа). Шұғыл жағдайлар кезіндегі аппараттық-зертханалық диагностика әдістері.
ТБП	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау

6. «Неврология (негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың (4 апта) оқу бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пән атауы, негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МНП	Міндетті компонент
МБП 01	Неврологияның өзекті мәселелері Невропатологияның, соның ішінде балалар невропатологиясының өзекті мәселелері: этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы мен сараланған диагностикасы, халықаралық бағдарламалар мен хаттамаларды қоса алғанда алғанда, дәлелді медицина негіздерінде заманауи ұстанымдар тұрғысынан ересектер мен балалардағы неврологиялық ауруларды емдеу әдістері, профилактикасы және диспансерлеу. Ерте жастағы балаларға неврологиялық көмек көрсету ерекшеліктері.
МБ-П02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсынымдары. Тіршілік жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқастың, зардап шегушінің алғашқы және екінші бағалауы. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-ны өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясы әдістемесі. Кеңірдек интубациясы
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
	Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
ТБП	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау

7. «Неврология (негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша (жоғары және бірінші санат үшін) қайта даярлаудың циклінің оқу бағдарламасының мазмұны

Пән атауы, негізгі бөлімдері
Неврологиядағы инновациялық технологиялар
Дәлелді медицинаның қағидаттары негізінде балалар және ересектерде неврологиялық аурулардың диагностикасы, емдеуі, профилактикасы және олардың оңалтуында жаңа технологиялар. Неврологияда нейровизуализация, ультрадыбыстық, функционалдық диагностика әдістері.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсынымдары. Тіршілік жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқастың, зардап шегушінің алғашқы және екінші бағалауы. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-ны өткізуге арналған көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясы әдістемесі. Кеңірдек интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

8. «Неврология (негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (ересектер)» мамандығы бойынша (екінші санатқа арналған) сертификаттау циклінің оқу бағдарламасының мазмұны

Пән атауы, негізгі бөлімдері
Ересектердің неврологиялық ауруларының диагностикасы және емдеудің заманауи әдістері
Дәлелді медицина негізінде заманауи тұрғыдағы халықаралық бағдарламалар мен хаттамалармен қоса алғанда, балалар және ересектердің неврологиялық аурулар кезіндегі этиопатогенез, клиникасы, диагностикасы және сараланған диагностикасы, емдеу әдістері, профилактикасы, шұғыл көмек көрсету.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсынымдары. Тіршілік жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқастың, зардап шегушінің алғашқы және екінші бағалауы. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-ны өткізуге арналған көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясы әдістемесі. Кеңірдек интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

Қолданылған қысқартулар:

НП – негізгі пәндер;

МНП – міндетті негізгі пәндер;

БП – бейінді пәндер;

МБП – міндетті бейінді пәндер;

ТБП – таңдау бойынша бейінді пәндер;

ҚБ – қорытынды бақылау.

Қазақстан Республикасы
денсаулық сақтау министрінің
2018 жылғы 11 қазандағы
№ ҚР ДСМ-26 бұйрығына
17-қосымша

Медицина және фармацевтика
кадрларының біліктілігін
арттыру мен қайта даярлаудың
үлгілік бағдарламасына
17-1- қосымша

**«Неврология (негізгі мамандық бейін бойынша функционалдық
диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша білім беру
бағдарламаларының үлгілік оқу жоспары және мазмұны**

**1. «Неврология (негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық
диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың үлгілік оқу
жоспары**

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүктемесінің са- ғат (апта) көлемі *	Оқу жүктемесінің сағат (ап- та) көлемі **	Бақы- лау ны- саны
НП	Негізгі пәндер	54 /1		
МНП 01	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық	9		Сынақ
МНП 02	Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері	9		Сынақ
МНП 03	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	27		Сынақ
МНП 04	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (апат- тар медицинасы мәселелерімен бірге)	9		Сынақ
БП	Бейінді пәндер	810/15		
МБП	Міндетті компонент	594/11	432/8	
МБП 01	Стационардағы балалар неврологиясы	216	216	Сынақ
МБП 02	Балалардың амбулаториялық-емханалық неврологи- ясы	216	216, соның ішінде қорытын- ды бақылау сағаттары	Сынақ
МБП 03	Балалар неврологиясындағы шұғыл жағдайлар	162		Сынақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	216/4		Сынақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	6 (ТБП-ден)		Емтихан
	Барлығы	864/16	432/8	

Ескертулер:

*Неврология бойынша қайта даярлау курсынан өтпеген мамандар үшін;

**Ересектер неврологиясы бойынша қайта даярлау курсынан өткен мамандар үшін.

2. «Неврология (негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша біліктілік арттыру циклдерінің үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Ба- қы- лау ны- са- ны
НП	Негізгі пәндер				18/½	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (са- лауатты өмір салтын қалыптастыру, апаттар меди- цинасы мәселелерін қоса алғанда)				9	
МНП 02	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық				9	
БП	Бейінді пәндер	54/1	108/2	162/3	198/3½	
МБП	Міндетті компонент				90/1½	
МБП 01	Балалар неврологиясындағы өзекті мәселелер				63	Сы- нақ
МБП 02	Ауыр жағдайларда шұғыл көмек көрсету				18	Сы- нақ
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағ- дылар				9	Сы- нақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	54/1	108/2	162/3	108/2	Сы- нақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	2 (ТБП-ден)	2 (ТБП-ден)	2 (ТБП-ден)	6 (ТБП-ден)	Ем- ти- хан
	Барлығы	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. «Неврология (негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыруға арналған (жоғарғы және бірінші санаттар үшін)сертификаттау циклінің үлгілік оқу жоспары

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Балалар неврологиясының инновациялық технологиялары	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	

Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары

4. «Неврология (негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыруға (екінші санат) арналған сертификаттау циклінің үлгілік оқу жоспары

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау ны- саны
Балалардың неврологиялық ауруларының диагностикасы және емдеудің заманауи әдістері	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	6	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаты

5. «Неврология (негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың оқу бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пән атауы, негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МНП	Міндетті компонент
МБП 01	Стационардағы балалар неврологиясы
	ҚР балаларға неврологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру мен оның құрылымы. Балалар неврологиялық мүгедектілігінің құрылымы және көрсеткіші, оның себептерінің талдануы. Әр түрлі жастағы балалардың нерв жүйесінің топикалық диагностикасы және зақымданудың клиникалық синдромдарымен анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Орталық нерв жүйесі (бұдан әрі – ОЖЖ) дамуының туа пайда болған ақаулары, тұқым қуалайтын аурулары. Өмірдің алғашқы күндеріндегі балаларда неврологиялық аурулар. Балалар неврологиясында жаңартпа диагностикалық технологиялар.
МБП 02	Амбулаториялық-емханалық балалар неврологиясы
	Қазақстанда балаларға арналған амбулаториялық-емханалық невропатологиялық қызмет ұйымдастыру. Есепке алу-есеп беру құжаттамасы. Невропатолог дәрігердің амбулаториялық қызметте функционалдық міндеттері. Этиология, патогенез, клиникалық симптоматика, диагностика, емдеу, профилактикасы және балаларда ми салының диспансеризациясы, эпилептикалық емес пароксизмалды жағдайлары, бала жасындағы психоневрологиялық жағдайлары, ми және жұлын ісіктері. Балаларда неврологиялық аурулардың оңалту сұрақтарының нәтижелері. Медициналық әлеуметтік сараптама комиссиясы (МӨСК).
МБП 03	Балалар неврологиясындағы шұғыл жағдайлар
	Сананың бұзылу түрлері. Сананың бұзылуларын, соның ішінде балалар санасының бұзылуларының диагностикасы, жас ерекшеліктері. Соматикалық аурулар кезіндегі бұзылулар. Нейротоксикоз. Миастениялық криз. Мигрендік статус. Эпилептикалық статус. Фебрилді ұстамалар. Мидың қан айналымының, соның ішінде балалар миының қан айналымындағы бұзы-

	лулар. Ауыр жағдайлардағы шұғыл көмек (симуляциялық платформа). Шұғыл жағдайлар кезіндегі аппараттық-зертханалық диагностика әдістері.
ТБП	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау

6. «Неврология (негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың (4 апта) оқу бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пән атауы, негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МНП	Міндетті компонент
МБП 01	Балалар неврологиясының өзекті мәселелері Невропатологияның, соның ішінде балалар невропатологиясының өзекті мәселелері: этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы мен сараланған диагностикасы, халықаралық бағдарламалар мен хаттамаларды қоса алғанда алғанда, дәлелді медицина негіздерінде заманауи ұстанымдар тұрғысынан ересектер мен балалардағы неврологиялық ауруларды емдеу әдістері, профилактикасы және диспансерлеу. Ерте жастағы балаларға неврологиялық көмек көрсету ерекшеліктері.
МБ-П02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсынымдары. Тіршілік жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқастың, зардап шегушінің алғашқы және екінші бағалауы. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-ны өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясы әдістемесі. Кеңірдек интубациясы
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
	Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
ТБП	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау

7. «Неврология (негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша (жоғары және бірінші санат үшін) қайта даярлаудың циклінің оқу бағдарламасының мазмұны

Пән атауы, негізгі бөлімдері
Балалар неврологиясындағы инновациялық технологиялар
Дәлелді медицинаның қағидаттары негізінде балалар және ересектерде неврологиялық аурулардың диагностикасы, емдеуі, профилактикасы және олардың оңалтуында жаңа технологиялар. Неврологияда нейровизуализация, ультрадыбыстық, функционалдық диагностика әдістері.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері

Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсынымдары. Тіршілік жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқастың, зардап шегушінің алғашқы және екінші бағалауы. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-ны өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясы әдістемесі. Кеңірдек интубациясы.

Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар

Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.

Қорытынды бақылау

8. «Неврология (негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (балалар)» мамандығы бойынша (екінші санатқа арналған) сертификаттау циклінің оқу бағдарламасының мазмұны

Пән атауы, негізгі бөлімдері

Балалардың неврологиялық ауруларының диагностикасы және емдеудің заманауи әдістері

Дәлелді медицина негізінде заманауи тұрғыдағы халықаралық бағдарламалар мен хаттамалармен қоса алғанда, балалар және ересектердің неврологиялық аурулар кезіндегі этиопатогенез, клиникасы, диагностикасы және сараланған диагностикасы, емдеу әдістері, профилактикасы, шұғыл көмек көрсету.

Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері

Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсынымдары. Тіршілік жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқастың, зардап шегушінің алғашқы және екінші бағалауы. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-ны өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясы әдістемесі. Кеңірдек интубациясы.

Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар

Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.

Қорытынды бақылау

Қолданылған қысқартулар:

НП – негізгі пәндер;

МНП – міндетті негізгі пәндер;

БП – бейінді пәндер;

МБП – міндетті бейінді пәндер;

ТБП – таңдау бойынша бейінді пәндер;

ҚБ – қорытынды бақылау.

Қазақстан Республикасы
денсаулық сақтау министрінің
2018 жылғы 11 қазандағы
№ ҚР ДСМ-26 бұйрығына
18-қосымша

Медицина және фармацевтика
кадрларының біліктілігін
арттыру мен қайта даярлаудың
үлгілік бағдарламасына
20-қосымша

**«Сәулелік терапия (радиациялық онкология)» мамандығы бойынша білім
беру бағдарламаларының үлгілік оқу жоспары мен мазмұны**

**1. «Сәулелік терапия (радиациялық онкология)» мамандығы бойынша қайта
даярлау циклдерінің үлгілік оқу жоспары**

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (ап- та) көлемі *	Бақылау нысаны
НП	Негізгі пәндер	54 /1	
МНП 01	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық	9	Сынақ
МНП 02	Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері	9	Сынақ
МНП 03	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	27	Сынақ
МНП 04	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (апаттар медицинасы мәсе- лелерімен қоса алғанда)	9	Сынақ
БП	Бейінді пәндер	810/15	
МБП	Міндетті компонент	432/8	
МБП 01	Онкология	108	Сынақ
МБП 02	Сәулелік терапия	216	Сынақ
МБП 03	Балалар жасындағы сәулелік терапия	63	Сынақ
МБП 04	Дәлелді медицинаның мәселелері	18	Сынақ
МБП 05	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	18	Сынақ
МБП 06	Инфекциялық бақылау. Адам иммунитет тапшылығы вирусы (бұдан әрі – АИТВ-инфекциясы)	9	Сынақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	378/7	Сынақ

ҚБ	Қорытынды бақылау	6 (ТБП-ден)	Емтихан
	Барлығы	864/16	

2. «Сәулелік терапия (радиациялық онкология)» мамандығы бойынша біліктілік арттыру циклдерінің үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүктеме- сінің сағат (апта) көлемі	Оқу жүктеме- сінің сағат (апта) көлемі	Оқу жүктеме- сінің сағат (апта) көлемі	Оқу жүктеме- сінің сағат (апта) көлемі	Ба- қы- лау ны- са- ны
НП	Негізгі пәндер				18/½	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелерін қоса алғанда)				9	
МНП 02	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық				9	
БП	Бейінді пәндер	54/1	108/2	162/3	198/3½	
МБП	Міндетті компонент				90	
МБП 01	Сәулелік терапияның өзекті мәселелері				63	Сы- нақ
МБП 02	Кезек күттірмейтін медициналық көмек көрсету алгоритмдері				18	Сы- нақ
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар				9	Сы- нақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	54/1	108/2	162/3	108/2	Сы- нақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	2 (ТБП-ден)	2 (ТБП-ден)	2 (ТБП-ден)	6 (ТБП-ден)	Ем- ти- хан
	Барлығы	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. «Сәулелік терапия (радиациялық онкология)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың (жоғарғы және бірінші санаттар үшін) сертификаттау циклінің үлгілік оқу жоспары

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Сәулелік терапиядағы инновациялық технологиялар	90	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары

4. «Сәулелік терапия (радиациялық онкология)» мамандығы бойынша (екінші санат үшін) біліктілікті арттырудың сертификаттау циклінің үлгілік оқу жоспары

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Сәулелік терапияның таңдаулы мәселелері	90*	
Ауыр жағдайлардағы кезек күттірмейтін медициналық көмек	9	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары

5. «Сәулелік терапия (радиациялық онкология)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың білім беру бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МНП	Міндетті компонент
МБП 01	Онкология
	Қазақстан Республикасының онкологиялық қызметтің құрылымы және оны ұйымдастыру. Онкологиядағы есепке алу құжаттамасы. Онкологиялық науқастардың клиникалық топтары. Онкологиядағы диспансерлеу қағидаттары. Қатерлі ісік алды аурулары (облигатты және факультативті рак алды). Қатерлі жаңа түзілімдер (бұдан әрі – ҚЖТ) гистологиялық және патоморфологиялық жіктелуі, кезеңдері (I-VI кезеңдер) бойынша және Tumor Nodus Metastis (Тумор Нодус Медтастис) (бұдан әр – TNM) жүйесі бойынша клиникалық жіктелуі. ҚЖТ-ң негізгі таралуының клиникасы, диагностикасы, емі: өкпе обыры, көкірек қуысы ісіктері, орталық нерв жүйесінің (бұдан әрі – ОЖЖ) обыры, өңеш обыры, асқазан обыры, тік ішектің обыры, ұйқы без бен бауыр обыры және несеп шығару жолдарының обыры, гинекологиялық обырлар. Аурушылдық және қауіп топтары. Науқастарға Психикалық-эмоциялық және симптоматикалық көмек. Онкологиялық науқастарды оңалту. ҚЖТ-ң клиникалық түрде егде жастағылар мен балалардағы ерекшеліктері.
МБП 02	Сәулелік терапия
	Сәулелік терапияның даму тарихы. Сәулелік терапияның дамуындағы ядролық физика мен медицина, радиобиология мен онкология жетістіктері. Онкологиялық науқастарды емдеудегі сәулелік терапияның салыстырмалы тығыздығы. ҚР радиологиялық қызметтерін ұйымдастыру. ҚР сәулелік терапияның кең көлемде дамуын қалыптастыру. Сәулелік терапиядағы радиациялық қауіпсіздіктің гигиеналық негіздері. Сәулелік терапия негіздері: иондаушы сәулелердің, клиникалық, дозиметриялық түрлері. Сәулелік терапия қатерлі ісік және обырлардан тыс ауруларды радиобиологиялық зерттеу. Сәулелік терапияның және радиациялық терапияның техникалық, түрлері және әдіснамасы. Дистанциялық және сәулелік терапияның негізгі жанауы әдістері. Сәулелік терапияға науқастарды дайындау әдістерін ұйымдастыру. Сәулелік терапияға дейін науқасты топометриялық симуляторлық, КТ-симуляторға дайындау. Заманауиға сай клиникалық-дозиметриялық және сәулелік терапияны жоспарлау. Жоғары технологиялық сәулелік терапия: 3Д-канформды, интенсивті-модульденген, суреттемелер мен басқарылатын әдіс, 4Д-синхрондалған тынысты сәулелік терапия. Стереотоксикалық радиохирургиялық және радиотерапия, андронды сәулелік терапия. Өртүрлі локализациялы онкологиялық ауруды емдеуде сәулелік әдістерді қолдануға көрсеткіштер және қарсы көрсетілімдер. Қатерлі ісіктерді емдеуде сәулелік терапияны жеке және комплексті түрде радикалды және паллативті әдістер мен бірге қолданылуы: ОЖЖ, бас және мойын, тыныс алу және кеуде қуысы ағзалары, сүйектер, тері, мезентельялды және жұмсақ тіндер, сүт безінде, әйел және еркек жыныс ағзалары, несеп шығару жолдары, қалқанша безі және басқа эндокринді ағзалар, лимфадит және қан жасаушы тіндер. Психикалық-эмоциялық сәулелік терапия. Сәулелік реакциялар сәулелік терапия кезіндегі асқынулар. Сәулеленудің жағымсыз уытты әсері. Ерте және кеш сәулелік радиациялардан болған зақымданулар мен асқынуларын емдеу және профилактикасы. Сәулелік зақымданулары бар науқастарды оңалту. Ісіктік емес ауруларда сәулелік терапияға көрсетілімдер және қарсылықтары.

МБП 03	Балалар жасындағы сәулелік терапия
	Радиобиологиялық ерекшеліктерге байланысты балаларда сәулелік терапияны қолданудың ерекшеліктері. Ересектермен балалар ағзаларының радиосезімталдығының айырмашылығы. Балаларда сәуле алды топометриялық дайындықтың ерекшеліктері. КТ симуляторларда клинико дозиметриялық жоспарлау, сәулелік терапияның фиксациялау және позалық әдістері. Өртүрлі локализациялы ісіктері бар балаларда сәулелік емдеу әдісінің көрсетілімдері және қарсы көрсетілімдері: ОЖЖ, қан жасаушы және лимфоидты тіндердің және сүектердің. Вильмас ісіктері бар балаларда, сәулелік комбинирленген және комплексті емдеуді жүргізу кезіндегі зақымданулар, асқынулар және сәулелік реакциялар. Олардың профилактикасы және емдеу.
МБП 04	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
	Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
МБП 05	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсынымдары. Тіршілік жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқастың зардап шегушінің алғашқы және екінші бағалауы. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-ны өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясы әдістемесі. Кеңірдек интубациясы.
МБП 06	Инфекциялық бақылау. Адам иммунитет тапшылығы вирусы (бұдан әрі – АИТВ-инфекциясы)
	Денсаулық сақтау нысандарындағы инфекциялық аурулардың пайда болуының және таралуының профилактикасына бағытталған ұйымдастыру, профилактикалық және эпидемияға қарсы шаралар жүйесінің негізгі қағидаттары. Инфекциялық бақылау комиссиясын (бұдан әрі – ИБК) ұйымдастыру. Ауруханаішілік инфекцияны (бұдан әр – АИ) эпидемиологиялық талдау. АИ қоздырғыштары, антибиотикке төзімділік. Инфекциялық бақылауды микробиологиялық қамтамасыз ету. Зарарсыздандыру, оның түрлері және АИ профилактикасы міндеттері. АИТВ-инфекциясы бар науқастарға стационарлық және амбулаториялық көмекті ұйымдастыру. АИТВ-инфекциясының профилактикасы. АИТВ-ға тестілеуге дейінгі және кейінгі консультация. АИТВ-инфекциясының клиникасы, салдарлы аурулар. АИТВ-инфекциясын емдеудің негізгі қағидаттары.
ТБП	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау

6. «Сәулелік терапия (радиациялық онкология)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың оқу бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пән атауы, негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Сәулелік терапияның өзекті мәселелері
	Халықаралық бағдарламалар мен хаттамаларды қоса алғанда, дәлелді медицина негізіндегі қазіргі көзқарас бойынша сәулелік терапиядағы, соның ішінде балалардың сәулелік терапиясындағы өзекті мәселелер.
	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері

МБП 02	
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсынымдары. Тіршілік жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқастың, зардап шегушінің алғашқы және екінші бағалауы. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-ны өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясы әдістемесі. Кеңірдек интубациясы.
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
	Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
ТБП	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау

7. «Сәулелік терапия (радиациялық онкология)» мамандығы бойынша (жоғарғы және бірінші санаттар үшін) біліктілікті арттырудың сертификаттау циклі оқу бағдарламасының мазмұны

Пән атауы, негізгі бөлімдері
Сәулелік терапиядағы инновациялық технологиялар
Сәулелік емдеудегі инновациялық технологиялар - сәулелік терапияның жоғарғы технологиялық әдістемелері. ҚР инновациялық сәулелік әдістер мен жоғарғы технологиялық радиотерапиялық құралдарды қолданудың Нормативтік құқықтық аспектілері. Сәулемен емдеуде жоғарғы технологиялық орталықтағы радиациялық онкологияда инновационды әдістердің технологиялық ұйымдары. Сәулелі терапиядағы жоғарғы технологиялық әдістің физико-технологиялық және клиникалық-радиобиологиялық негізделуі. Жоғарғы технологиялық сәулелі терапияны жүргізгенде заманауи радиотерапиялық технологияның типтері. Дозиметриялық есептеуде заманауи жоспарлау жүйесі. Визуалді диагностикаға арналған заманауи аппаратта сәулемен емдеуге алдын ала дайындау ерекшеліктері. Кейбір қатерлі ісік ауруларында сәулелі терапия жүргізуде инновациялық әдістің қолданылуы.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот).Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсынымдары. Тіршілік жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқастың, зардап шегушінің алғашқы және екінші бағалауы. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-ны өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясы әдістемесі. Кеңірдек интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

8. «Сәулелік терапия (радиациялық онкология)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың (екінші санат үшін) сертификаттау циклінің білім беру бағдарламасының мазмұны

Пән атауы, негізгі бөлімдері
Сәулелік терапияның таңдаулы мәселелері
Сәулелік терапияның заманауи сатыларындағы клиникалық радиобиологияның және дозиметрияның таңдаулы мәселелері. Сәулелік терапияның заманауи әдістемелерінің радиобиологиялық, физикалық-техникалық және клиникалық-дозиметриялық негіздерінің ерекшеліктері. Сәулелік терапия мен сәуле алды топографиялық дайындық жүргізуге арналған заманауи сәулелі визуалдау аппараттары мен радиотерапиялық қондырғылар. Дозиметриялық есептемелерге арналған заманауи жоспарлау жүйелері. Кейбір қатерлі жаңа түзілімдерді емдеудің тиімділігін арттырудағы сәулелік терапия заманауи әдістемелерінің жаңа мүмкіндіктері.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсынымдары. Тіршілік жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқастың, зардап шеккен тұлғаның алғашқы және екінші бағалауы. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-ны өткізуге арналған көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибриляциясы әдістемесі. Кеңірдек интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

Қолданылған қысқартулар:

НП – негізгі пәндер;

МНП – міндетті негізгі пәндер;

БП – бейінді пәндер;

МБП – міндетті бейінді пәндер;

ТБП – таңдау бойынша бейінді пәндер;

ҚБ – қорытынды бақылау.

Қазақстан Республикасы
денсаулық сақтау министрінің
2018 жылғы 11 қазандағы
№ ҚР ДСМ-26 бұйрығына
19-қосымша

Медицина және фармацевтика
кадрларының біліктілігін
арттыру мен қайта даярлаудың
үлгілік бағдарламасына
21-қосымша

**«Сәулелік диагностика (рентгенология, компьютерлік магнитті-резонанстық
томография, ультрадыбыстық диагностика, ядролық медицина)»
мамандығы бойынша қайта даярлаудың үлгілік оқу жоспары мен мазмұны**

1. «Сәулелік диагностика (рентгенология, компьютерлік магнитті-
резонанстық томография, ультрадыбыстық диагностика, ядролық медицина)»
мамандығы бойынша қайта даярлау циклінің үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (ап- та) көлемі	Бақылау нысаны
НП	Негізгі пәндер	54 / 1	
МНП 01	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық	9	Сынақ
МНП 02	Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері	9	Сынақ
МНП 03	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	27	Сынақ
МНП 04	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (апаттар медицинасы мәселе- лерімен қоса алғанда)	9	Сынақ
БП	Бейінді пәндер	810/15	
МБП	Міндетті компонент	270/5	
МБП 01	Рентгенология, соның ішінде балалар рентгенологиясы	81	Сынақ
МБП 02	Компьютерлік және магниттік-резонанстық томография	54	Сынақ
МБП 03	Ультрадыбыстық диагностика	54	Сынақ
МБП 04	Балалардың ультрадыбыстық диагностикасы	54	Сынақ
МБП 05	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	18	Сынақ

МБ-П06	Инфекциялық бақылау. Адам иммунитет тапшылығы вирусы (бұдан әрі – АИТВ-инфекциясы)	9	Сынақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	540/10	
ҚБ	Қорытынды бақылау	6 (ТБП-ден)	Емтихан
	Барлығы	864/16	

2. «Сәулелік диагностика (рентгенология, компьютерлік магнитті-резонанстық томография, ультрадыбыстық диагностика, ядролық медицина)» мамандығы бойынша біліктілік арттыру циклдерінің үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүкте-месінің са-ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте-месінің са-ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте-месінің са-ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте-месінің са-ғат (апта) көлемі	Ба-қы-лау ны-са-ны
НП	Негізгі пәндер				18/½	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (салауатты өмір салтын қалыптастыру, апаттар медицинасы мәселелерін қоса алғанда)				9	Сы-нақ
МНП 02	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық				9	Сы-нақ
БП	Бейінді пәндер	54/1	108/2	162/3	198/3½	
МБП	Міндетті компонент				90/1½	
МБП 01	Сәулелік диагностикадағы өзекті мәселелер				63	Сы-нақ
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері				18	Сы-нақ
МБП 03	АИТВ-инфекциясы				9	Сы-нақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	54/1	108/2	162/3	108/2	Сы-нақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	2 (ТБП-ден)	2 (ТБП-ден)	2 (ТБП-ден)	6 (ТБП-ден)	Ем-ти-хан
	Барлығы	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. «Сәулелік диагностика (рентгенология, компьютерлік магнитті-резонанстық томография, ультрадыбыстық диагностика, ядролық медицина)» мамандығы бойынша (жоғары және бірінші санаттар үшін) біліктілікті арттырудың сертификаттау циклінің үлгілік оқу жоспары

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Сәулелік диагностикадағы, соның ішінде балалардың сәулелік диагностикасындағы инновациялық технологиялар	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	

Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары

4. «Сәулелік диагностика (рентгенология, компьютерлік магнитті-резонанстық томография, ультрадыбыстық диагностика, ядролық медицина)» мамандығы бойынша (екінші санат үшін) біліктілікті арттырудың сертификаттау циклінің үлгілік оқу жоспары

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Ағзалармен жүйелердің ауруларына ауруларының сәулелік диагностикасы	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары

5. «Сәулелік диагностика (рентгенология, компьютерлік магнитті-резонанстық томография, ультрадыбыстық диагностика, ядролық медицина)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың білім беру бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пән атауы, негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МНП	Міндетті компонент
МБП 01	Рентгенология, оның ішінде балалар рентгенологиясы
	Рентгенологиялық қызметті ұйымдастыру мәселелері және оның қызметін анықтайтын негізгі басшылыққа алынатын құжаттар. Рентгендік сәулеленудің биологиялық әсері, рентгенологиядағы радиациялық қорғау мен дозиметрия негіздері. Рентгенология мен сәулелік диагностиканың басқа да әдістерінің физикалық-техникалық негіздері. Рентгендік аппаратура, орналастыру мен жұмысының принциптері. Рентгендік тексерудің негізгі әдістері. Контрасттау әдістері. Ағзалар мен жүйелердің рентгенанатомиясы мен физиологиясы, жасқа байланысты ерекшеліктері. Рентгенодиагностика кезеңдері. Рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар, клиникалық-рентгенологиялық мәліметтердің синтезі, орнатылған топтық және нозологиялық диагноз. Топикалық диагноз (үдеріс нысаны мен фазасы), саралау диагнозы, асқынулардың диагностикасы (ыдырау, патологиялық сынық). Рентгенологиялық диагнозды тұжырымдау, рентгенологиялық тексерудің хаттамасын құру, рентгенологиялық қорытындының нұсқалары. Бас, мойын, көкірекорта және тыныс алу ағзалары, жүрек-қан тамыр жүйесі, асқорыту, несеп шығару жүйелері мен ішперде арты кеңістігі, эндокриндік жүйе, тірек-қимыл жүйесі, емшек аурулары, тірек-қимыл жүйесінің жұмсақ тіндері ауруларының рентгенодиагностикасы. Зерттеу әдістемесі. Көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Балаларды емдеу мекемелерінде рентген бөлімін ұйымдастыру: стационар, емхана, бірлестік. Балаларды рентгендік тексерудің әдістемесі мен техникасы, балалар рентгенологиясындағы техникалық құралдар, жас балаларды рентгенологиялық тексеруге бейімделу, жас балаларды рентгенологиялық тексерудің ерекшеліктері, балалардың ағзалары мен жүйелерін рентгенологиялық тексерудің әдістемесінің ерекшеліктері. Тыныс алу және көкірекорта ағзаларының, жүрек-қан тамыр жүйелерінің, асқорыту, несеп шығару, тірек-қимыл жүйелері ауруларының рентгенодиагностикасы. Көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер.
МБП 02	Компьютерлік және магнитті-резонансты томография

	Стационарда және амбулатория деңгейінде компьютерлі және магнит-резонансты томография кабинеттерінің жұмысын ұйымдастыру. Олардың қызметін анықтаушы негізгі басшылыққа алынатын құжаттар. Жұмыстың санитариялық-гигиеналық нормативтері. Еңбекті қорғау және қызметкерлер мен пациенттердің радиациялы қауіпсіздігі. Компьютерлік томография (бұдан әрі – КТ) мен магнитті-резонанстық томографияның (бұдан әрі – МРТ) физикалық-техникалық негіздері – әдіс қағидаты, қондырғы типтері, сканерлеу технологиясы мен хаттамасы, контрасттау, томограмманы реконструкциялау технологиялары, жаңғыртулар, артефакттар. Денсиметриялық анализ жасау. Жас ерекшелігі әртүрлі балалар мен ересектерде кездесетін ағзалар мен жүйелер ауруларының КТ және МРТ диагностикасы: бас, мойын, тыныс алу және көкірекорта ағзалары, жүрек-қантамыр жүйесі, асқорыту жүйесі мен ішперде қуысы, несептік-жыныстық жүйе, ішперде арты кеңістігі мен кіші жамбас ағзалары, тірек-қимыл аппараты. Көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер.
МБП 03	Ультрадыбыстық диагностика
	Ультрадыбыстық қызметті ұйымдастыру мен құрылымы, басшылыққа алынатын негізгі құжаттар. Ультрадыбыстық кескіндемені алу принциптері, ультрадыбыстық аппараттар мен кешендер қондырғыларының қағидалық сызбасы. Ағзалар мен жүйелердің ультрадыбыстық скиалогиясы. Жас ерекшелігі әртүрлі балалар мен ересектердегі жүрек-қантамыр, несеп шығару, эндокриндік, асқорыту жүйелері, ішперде қуысы мен ішперде арты кеңістігі ағзалары аурулары кезіндегі, акушерия мен гинекологияда, офтальмологияда ағзалар мен жүйелер ауруларының ультрадыбыстық семиотикасы. Нейросонография.
МБП 04	Балалардың ультрадыбыстық диагностикасы
	Педиатрияда ультрадыбыстық қызметті ұйымдастыру және құрылымы, басшылыққа алынатын негізгі құжаттар. Ультрадыбыстық кескіндемені алу принциптері, ультрадыбыстық аппараттар мен кешендер қондырғыларының принципті схемасы. Ағзалар мен жүйелердің ультрадыбыстық скиалогиясы. Жас ерекшелігі әртүрлі балалардың жүрек-қантамыр, несеп шығару, эндокриндік, асқорыту жүйелері, ішперде қуысы мен ішперде арты кеңістігі ағзалары, тыныс алу ағзалары аурулары кезіндегі ағзалар мен жүйелер ауруларының ультрадыбыстық семиотикасы. Нейросонография. Жаңа туылған нәрестелерді УДЗ-ның ерекшеліктері.
МБ-П05	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибриляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
МБП 06	Инфекциялық бақылау. Адам иммунитет тапшылығы вирусы (бұдан әрі – АИТВ-инфекциясы)
	Денсаулық сақтау нысандарындағы инфекциялық аурулардың пайда болуының және таралуының профилактикасына бағытталған ұйымдастыру, профилактикалық және эпидемияға қарсы шаралар жүйесінің негізгі қағидаттары. Инфекциялық бақылау комиссиясын (бұдан әрі - ИБК) ұйымдастыру. Ауруханаішілік инфекцияны (бұдан әр – АИИ) эпидемиологиялық талдау. АИИ қоздырғыштары, антибиотикке төзімділік. Инфекциялық бақылауды микробиологиялық қамтамасыз ету. Зарарсыздандыру, оның түрлері және АИИ профилактикасы міндеттері. АИТВ-инфекциясы бар науқастарға стационарлық және амбулаториялық көмекті ұйымдастыру. АИТВ-инфекциясының профилактикасы. АИТВ-ға тестілеуге дейінгі және кейінгі консультация. АИТВ-инфекциясының клиникасы, салдарлы аурулар. АИТВ-инфекциясын емдеудің негізгі қағидаттары.
ТБП	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау

6. «Сәулелік диагностика (рентгенология, компьютерлік магнитті-резонанстық томография, ультрадыбыстық диагностика, ядролық медицина)» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың (4 апта) білім беру бағдарламасының мазмұны

	Пән атауы, негізгі бөлімдері
--	------------------------------

Пән коды	
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Сәулелік диагностиканың, соның ішінде балалардың сәулелік диагностикасының өзекті мәселелері
	Халықаралық бағдарламалар мен хаттамаларды қоса алғанда, дәлелді медицина негізіндегі қазіргі көзқарас бойынша адамның ағзалары мен жүйелерін, соның ішінде балалардың да ағзалары мен жүйелерін тексерудің рентгендік, магнит-резонансты, ультрадыбыстық, радионуклидті және радиоизотоп әдістерінің өзекті мәселелері.
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсынымдары. Терминалдык жағдайлардың клиникалық диагностика негіздері. Науқастың, зардап шегушінің алғашқы және екінші бағалауы. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-ны өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясы әдістемесі. Кеңірдек интубациясы.
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
	Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
ТБП	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау

7. «Сәулелік диагностика (рентгенология, компьютерлік магнитті-резонанстық томография, ультрадыбыстық диагностика, ядролық медицина)» мамандығы бойынша (жоғарғы және бірінші санаттар үшін) іліктілікті арттырудың сертификаттау циклінің оқу бағдарламасының мазмұны

Пән атауы, негізгі бөлімдері
Сәулелік диагностикадағы, соның ішінде балалар жасындағы сәулелік диагностикасының инновациялық технологиялары
Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген сәулелік диагностикадағы жаңа технологиялар.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсынымдары. Терминалдык жағдайлардың клиникалық диагностика негіздері. Науқастың, зардап шегушінің алғашқы және екінші бағалауы. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-ны өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясы әдістемесі. Кеңірдек интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.

шім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.

Қорытынды бақылау

8. «Сәулелік диагностика (рентгенология, компьютерлік магнитті-резонанстық томография, ультрадыбыстық диагностика, ядролық медицина)» мамандығы бойынша (екінші санат үшін) біліктілікті арттырудың сертификаттау циклінің оқу бағдарламасының мазмұны

Пән атауы, негізгі бөлімдері
Ағзалардың және жүйелердің ауруға шалдығуларының сәулелік диагностикасы
Халықаралық бағдарламалар мен хаттамаларды қоса алғанда, дәлелді медицина негізіндегі заманауи тұрғыда ағзалар мен жүйе сырқаттарының диагностикасы мен сараланған диагностикасы.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсынымдары. Терминалдық жағдайлардың клиникалық диагностика негіздері. Науқастың зардап шегушінің алғашқы және екінші бағалауы. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-ны өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясы әдістемесі. Кеңірдек интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

Қолданылған қысқартулар:

НП – негізгі пәндер;

МНП – міндетті негізгі пәндер;

БП – бейінді пәндер;

МБП – міндетті бейінді пәндер;

ТБП – таңдау бойынша бейінді пәндер;

ҚБ – қорытынды бақылау.

Қазақстан Республикасы
денсаулық сақтау министрінің
2018 жылғы 11 қазандағы
№ ҚР ДСМ-26 бұйрығына
20-қосымша

Медицина және фармацевтика
кадрларының біліктілігін
арттыру мен қайта даярлаудың
үлгілік бағдарламасына
30-қосымша

**«Анестезиология және реаниматология (перфузиология, токсикология)
(ересектер)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың үлгілік оқу жоспары
мен мазмұны**

**1. «Анестезиология және реаниматология (перфузиология, токсикология)
(ересектер)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың үлгілік оқу жоспары**

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі *	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі**	Бақылау нысаны
НП	Негізгі пәндер	54 /1		
МНП 01	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық	9		Сынақ
МНП 02	Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері	9		Сынақ
МНП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	27		Сынақ
МНП 04	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау(апаттар медицинасы мәселелерін қоса алғанда)	9		Сынақ
БП	Бейінді пәндер	1026/19		
МБП	Міндетті компонент	810/15	432/8	
МБП 01	Клиникалық физиология. Ауыр жағдай мен синдромдардың патофизиологиясы.	54		Сынақ
МБП 02	Қарқынды терапия және анестезиологияның мониторингі. Ересектерді синдромнан кейінгі емдеудің негізгі қағидаттары. Ересектерді инфузиондық және трансфузиондық емдеу.	108	54	Сынақ
МБП 03	Анестезия түрлері. Жалпы анестезия. Аймақтық анестезия.	54	54	Сынақ
МБП 04	Ересектердегі абдоминалды хирургия және травматологиядағы қарқынды терапия және анестезия.	108	54	Сынақ

МБП 05	Ересектерге жүрекке жасалатын операциялар мен торакальді хирургиядағы анестезия және қарқынды терапия.	108	54	Сынақ
МБП 06	Акушерия және гинекологиядағы анестезия мен қарқынды терапия	54	54	Сынақ
МБП 07	ЛОР ағзаларының хирургиясы және стоматология, жақ-бет хирургиясындағы анестезия мен қарқынды терапия. Амбулаториялық анестезиология.	54		Сынақ
МБП 08	Ересектердегі жүрек –қан тамырлар жүйесінің дисфункциясы мен жетіспеушілігіндегі қарқынды терапия	54	54	Сынақ
МБП 09	Ересектердің жіті және созылмалы тыныс алу жетіспеушілігіндегі қарқынды терапия.	54	54	Сынақ
МБП 10	Ересектердің бассүйек- ми жаракатында, инсульт кезінде, нерв жүйесінің ауруларындағы анестезия мен қарқынды терапия.	54		Сынақ
МБП 11	Жіті улану, инфекциялық аурулар және сепсистегі қарқынды терапия. Аурухана ішілік сепсис. Бактерияға қарсы терапия. АИТВ-инфекциясы.	54	54, соның ішінде қорытынды бақылау сағаты	Сынақ
МБП 12	Эндокриндік ауруларда, бауырдың, асөзан-ішек жолдарының, ұйқы безінің және бүйректің жіті ауруларындағы анестезия мен қарқынды терапия	54		Сынақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	216		Сынақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	6 (ТБП-ден)	6	Емтихан
	Барлығы	1080/20	432/8	

Ескертулер:

* Анестезиология және реаниматология бойынша қайта даярлау курсынан өтпеген мамандар үшін;

** Балалар анестезиология және реаниматологиясы бойынша қайта даярлау курсынан өткен мамандар үшін.

2. «Анестезиология және реаниматология (перфузиология, токсикология) (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру циклінің үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
НП	Негізгі пәндер				18/½	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (салауатты өмір салтын қалыптастыру, апаттар медицинасы мәселелерін қоса алғанда)				9	Сынақ
МНП 02	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық				9	Сынақ
БП	Бейінді пәндер	54/1	108/2	162/3	198/3½	

МБП	Міндетті компонент				90	
МБП 01	Анестезиология және реаниматологияның өзекті мәселелері				63	Сынақ
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмі				18	Сынақ
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар				9	
ТБП	Таңдау бойынша компонент	54/1	108/2	162/3	108/2	Сынақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	2 (ТБП-ден)	2 (ТБП-ден)	2 (ТБП-ден)	6 (ТБП-ден)	Сынақ
	Барлығы	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. «Анестезиология және реаниматология (перфузиология, токсикология) (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру сертификаттау циклінің білім беру бағдарламасының мазмұны (жоғарғы және бірінші санаттар үшін)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Анестезиология және қарқынды терапиядағы инновациялық технологиялар	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмі	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау (ҚБ)	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары

4. «Анестезиология және реаниматология (перфузиология, токсикология) (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыруға арналған сертификаттау циклінің білім беру бағдарламасының мазмұны (екінші санат үшін)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Анестезия және қарқынды терапия кезіндегі заманауи мониторинг.	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмі	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары

5. «Анестезиология және реаниматология (перфузиология, токсикология) (ересектер)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың білім беру бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пәндер атауы, негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер

БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Клиникалық физиология. Ауыр жағдайлар мен синдромдардың патофизиологиясы.
	Су-тұз балансы (бұдан әрі – СТБ) және қышқыл-негізді тепе-теңдіктің (бұдан әрі – ҚНТ) клиникалық физиологиясы. Су-тұз балансы және қышқыл- негізді тепе-теңдіктің бұзылу патофизиологиясы. Қан айналымының клиникалық физиологиясы. Жүрек- қан тамырлар дисфункциясы мен жетіспеушілік патофизиологиясы. Шок патофизиологиясы. Гемостаз физиологиясы. Коагулопатия. Тыныс алудың клиникалық физиологиясы. Жіті тыныс алу жетіспеушілігінің патофизиологиясы. Гипоксия түрлері. Бауырдың клиникалық физиологиясы. Бауыр жетіспеушілігі, түрлері, патофизиологиясы. Асқазан-ішек жолдарының клиникалық физиологиясы. Асқазан-ішек жолдарының қызметінің бұзылыстарының патофизиологиясы. Бүйректің клиникалық физиологиясы. Жіті бүйрек жетіспеушілігінің патофизиологиясы. Өртүрлі жастағы балалардың бүйрек, бауыр, эндокриндік жүйелерінің қанайналымы, тыныс алу жүйелері, нерв жүйелерінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері.
МБП 02	Анестезия мен қарқынды терапиядағы мониторинг. Ересектердегі синдромды терапияның негізгі қағидаттары. Ересектерге инфузионды және трансфузионды терапия.
	Орталық жүйке жүйесінің (бұдан әрі – ОЖЖ) функцияларының мониторингі. Клиникалық бағасы. Ерте жастағы балалардың клиникалық бағасы. Аспаптық әдістер. Ми өлімінің диагностикасы. Тыныс алу мониторингі. Өздігінен тыныс алу мен өкпені жасанды желдендірудің (бұдан әрі – ӨЖЖ) клиникалық, аспаптық және зертханалық бағалау әдістері. Оттегімен қамтамасыз ету мониторингі. Қан айналым мониторингі. Қан айналым жағдайын клиникалық және аспаптық бағалау, қан айналым варианттары. Қан айналым бұзылыстарындағы қарқынды терапияның тиімділігінің мониторингі. Бүйрек, бауыр қызметтерінің, эндокриндік жүйе, иммунитеттің зертханалық мониторингі. Оқшауланған ағза жеткіліксіздігіндегі синдром және көптеген ағза жеткіліксіздігі синдромы терапиясының негізгі қағидаттары. Инфузиялық терапияның негізгі қағидаттары. Инфузиялық терапияның түрлері. Трансфузиялық терапия. Трансфузиялық терапияның заманауи қағидаттары. Балалар мен нәрестедегі трансфузиялық терапияның ерекшелігі. ҚР трансфузия өткізудің ережесі. Дәлелді медицинаға кіріспе. Зерттеу түрлері. Зерттеу дизайны. Рандомизирленген бақылаулық зерттеу. «Алтын стандарт». Дәлелдік дәрежесіне сай ғылыми мәліметтердің иерархиясы. Дәрігерлік дерекқорлардан ақпаратты іздестіру стратегиясы. Medline (Медлайн), Cochrane (Кочрейн), PubMed (Пабмед) Ғаламторындағы дәрігерлік дерекқорлар. Жүйелі түрде шолу. Мета - талдау. Дәлелді медицина негізінде дәрігерлік ақпараттарды сыни бағалау.
МБП 03	Анестезия түрлері. Жалпы анестезия. Аймақтық анестезия.
	Ауырсыну физиологиясы. Ауырсынуды басу деңгейлеріне байланысты ауырсынуды басудың түрлері. Жергілікті инфильтрациялық жансыздандыру. Сүйек ішілік анестезия. Өткізгіштік анестезия, нерв діңгектерін, өрімдерін, түйіндерін оқшаулау. Эпидуралды анестезия және анальгезия. Жұлын анестезиясы. Сегізкөз анестезиясы. Жергілікті анестетиктер. Жергілікті және аймақтық жансыздандыру асқынулары, олардың профилактикасы және емдеу. Жалпы анестезия. Анальгетиктердің, гипнотиктердің, анестетиктердің, миорелаксанттардың әсер ету механизмдері. Наркоздың орталық механизмінің заманауи көзқарастары. Жалпы анестезияның негізгі компоненттері. Жалпы анестезияның кезеңдері. Премедикация. Кіріспе наркоз. Базис - наркоз. Ояну. Балаларды операцияға дайындау, премедикация және анестезияны жүргізу ерекшеліктері. Көк тамыр ішілік анестезия. Ингаляциялық анестезия. Құрамалы анестезия. Аралас анестезия. Наркоз аппараттары: құрылғы, жұмыс қағидаттары. Жалпы анестезияның асқынулары, олардың профилактикасы және емдеу.
МБП 04	Ересектердегі абдоминалді хирургия және травматологиядағы анестезия мен қарқынды терапия.
	Науқастардың жағдайын бағалау мен анестезия әдістерін таңдау. Науқастарды операцияға дайындау, мүмкін болатын асқынулардың профилактикасы. Хирургиялық араласулар мен операциядан кейінгі кезеңдегі гомеостаз және өмірлік қызметтердің мониторингі. Анестезия, операция және операциядан кейінгі кезеңдегі тиімді инфузиялық- трансфузиялық терапия. Операциядан кейінгі қарқынды терапия. Парентералді және энтералді (зондтық) тамақтану. Балалардағы операциядан кейінгі қарқынды терапия. Асқазан- ішек жолдарының даму ауытқуы бар балаларда анестезия мен қарқынды терапия ерекшеліктері. Операция және операциядан кейінгі кездегі төтенше және қауіпті жағдайлар болған науқастарға шұғыл және жылдам көмек көрсету, салыстырмалы диагностикалау, диагностикалау алгоритмдері.
МБП 05	Ересектерге жүрекке жасалған операциядағы және торакальді хирургиядағы анестезия мен қарқынды терапия.
	Өкпенің хирургиялық патологиясы бар науқастарға операция алдындағы түзетуші терапия, трахеобронхиалдық бұтақтың санациясы. Бронхтардың бөлек интубациясы. Фтизиохирургия және өкпе жаракаттарындағы кеңірдек және бронхтың реконструктивты операциялардағы анестезия. Кеңірдекке және бронхтарға жасалған реконструктивты операцияларда таңдау-

	лы жоғарғы жиілікті өкпені жасанды желдендіру мүмкіндіктері. Өкпе жарақаттарындағы жалпы анестезия. Өкпеге жасалған операциядан кейінгі қарқынды терапия. Операциядан кейінгі ателектаздардың профилактикасы. Туа біткен кеуделік жасуша ағзаларының даму кемістіктері бар балаларда анестезия және қарқынды терапия ерекшеліктері. Ересектер мен балаларда туа біткен кемістіктерде, жүре пайда болған жүректің кемістіктерінде, қан тамырларының патологиясында, жүректің ишемиялық ауруында өмірлік маңызды қызметтердің бұзылуы. Жүрек пен қан тамырлардың арнайы зерттеу әдістеріндегі ауырсыздандыру. Жүрекке ашық түрде операция жасау кезінде жасанды қан айналым әдістері мен тәртіптері. Жасанды қан айналым шарттарында жүрек қапқақшаларына операция жасаудағы жалпы анестезия. Аортокоронарлық шунттаудағы жалпы анестезия. Жүрекке ашық түрде операция жасау кезіндегі гипотермия. Өкпенің постперфузиялық синдромның профилактикасы және емдеу. Жүрекке ашық түрде операцияға дейін және кейін контрпульсация және қоса алғандалқы қанайналымның басқа түрлері. Жүректің ырғағын қалыпқа келтіру. Тыныс алудың және метаболизмнің түзетілуі. Магистралді қан тамырлар реконструкциялық операциясы кезіндегі жалпы анестезия. Аяқ- қол қан тамырларының операцияларындағы жалпы және жергілікті анестезия. Жабық жүрек және қантамырларға операция жасау кезіндегі жалпы анестезия. Гемодинамика ақауларын түзету. Тыныс алу және метаболизм бұзылуларының түзетілуі. Қанның ұю жүйесіндегі ауытқуларды түзету.
МБП 06	Акушерия мен гинекологиядағы анестезия және қарқынды терапия
	Гинекологиядағы шұғыл араласудағы анестезия. Жүктіліктің әртүрлі кезеңінде шұғыл араласулардағы анестезия ерекшеліктері. Жүктілікке байланысты пайда болған ауруларға операция жасаудағы анестезия ерекшеліктері. Босануды ауырсыздандыру әдістері: ауырсыздандыру дәрілері, эпидуралды аналгезия: көрсетілімдері және қарсы көрсетілімдері. Экстрагениталді патологиялы жүктіліктегі анестезия қауіпін бағалау. Акушерлік практикадағы анестезия ерекшеліктері. Операциялық босанудағы аймақтық анестезия. Преэклампсия, эклампсия, HELLP-синдромы (хеллп) бар науқастарды диагностикалау және емдеу алгоритмі. Акушерлік практикадағы қан айналым. Акушерлік практикадағы коагулопатия. Өмірге қауіпті жағдайдағы науқастарға шұғыл және жедел көмек көрсетудің және диагностикалаудың, салыстырмалы диагностикалаудың алгоритмі.
МБП 07	ЛОР ағзаларының хирургиясы және стоматология, жақ-бет хирургиясындағы анестезия мен қарқынды терапия. Амбулаторлы анестезиология.
	Жақ- беттің жіті қабыну ауруларында және ауқымды жарақаттар кезінде операция алдындағы қарқынды терапия және тыныс алу бұзылуының профилактикасы. Жақтың ақауларына, ауруларына және зақымдалуына байланысты операциядағы анестезия. Жақ- бет аймағында залалды ісікке байланысты операциядағы анестезия. Есту қабілетін қалпына келтіру операцияларындағы анестезия. Отоларингологиядағы реконструктивті операциядағы анестезия. Бет және ауыз қуысының дамуында туа біткен кемістігі бар балаларда анестезия мен қарқынды терапия ерекшеліктері. Амбулаториялық стоматология практикасында анестезияға қойылатын негізгі талаптар. Балалардағы кеңірдек және бронхтар бөтен ағзаларды алып тастау кезінде эндоскопиядағы анестезия ерекшеліктері. Интубацияның оротрахеалды және назотрахеалды әдістері. Өткізгіш және талшықты оптиканы қолдану. Жоспарлы анестезия мен шұғыл жағдайдағы жалпы анестезия жүргізудегі трахеостоманы қою көрсетілімдері. Негізгі анамнездік мәліметтер және наркоз алдындағы объективті (зертханалық) тексеру көлемі. Операция алдындағы дайындық ерекшеліктері. Амбулаториялық жағдайдағы дәрі- дәрмек алудың көрсетілімдері мен қарсы көрсетілімдері. Амбулаториялық араласулардың сипатына, көлеміне, араласу аймағына байланысты анестезия әдістемесін таңдау. Жас ерекшелігіне, жалпы жағдайына, нерв- психикалық деңгейіне және қоса алғандарласқан аурулар кезінде анестезия әдістемесін таңдау.Отырған қалыпта наркоз беру және операция кезіндегі амбулаториялық стоматологиялық науқастардың естен тануын диагностикалау, профилактикасы және емдеу. Стоматологиялық науқастарда қанның, асқазан және жұтқыншақ ішіндегі аспирацияның профилактикасы шаралары. Регургитацияның, аспирацияның, ларингоспазмның, бронхиолоспазмның, бас айналу, бас ауыруы және басқалардың профилактикасы және емдеу. Стоматологиядағы балалардың ауырсындырмауы. Амбулаториялық жағдайларда реанимациялық көмекті ұйымдастыру: емханада шұғыл көмекті көрсету үшін дәрі-дәрмектік және құрал-жабдықтар жиынтығы. Қауіпті күйден науқасты алып шыққаннан кейінгі дәрігердің іс- әрекеті.
МБ-П08	Ересектердің жүрек-қан тамырлар жүйесінің дисфункциясы мен жетіспеушілігіндегі қарқынды терапия
	Артериялық гипертензия, криз кезіндегі қарқынды терапия.Миокардтың жіті инфаркты кезіндегі қарқынды терапия. Ишемия дамуы, қозуы және өткізгіштігінің ауытқуларындағы, миокард некрозы және ақауының ЭКГ- белгілері. Созылмалы жүрек жетіспеушілігіндегі декомпенсация. Гемодинамиканың ауыр бұзылыстары кезіндегі қарқынды терапия қағидаттары: миокардтың жиырылу қабілетінің фармакологиялық стимуляциясы және қоса алғандалқы қанайналымның әдістері. Ырғақ және өткізу қабілетінің бұзылыстарын емдеу.
МБП 09	Ересектердегі жіті және созылмалы тыныс алу жетіспеушілігіндегі қарқынды терапия.

	Жіті тыныс алу жеткіліксіздігінің этиологиясы, патогенезі және клиникалық көрінісі. Компенсация дәрежесі және этиология бойынша жіктелуі. Жіті тыныс алу жеткіліксіздігінің қарқынды терапиясы қағидаттары. Өкпені жасанды желдендіру. Қолдану негіздері. Өкпені жасанды желдендіру аппараттары, жұмыс істеу қағидаттары, вентиляциялау варианттары, параметрлері. Инвазивті және инвазивті емес өкпені жасанды желдендіру. Өкпені жасанды желдендіру көрсетілімдері. Жіті тыныс алу жеткіліксіздігінің әр түрлерінде өкпені жасанды желдендіру. Балалардағы өкпені жасанды желдендіру ерекшеліктері. Созылмалы тыныс алу жеткіліксіздігі: жіктелуі, белгілері, клиникалық ағымының ерекшеліктері. Қарқынды терапия.
МБП 10	Ересектерде бассүйек-ми жарақатында, инсульт кезінде, нерв жүйесінің ауруларындағы анестезия мен қарқынды терапия.
	Бассүйек- ми жарақатындағы қауіпті ауытқулардың патогенезі және олардың ауырлығын бағалау. Ми өзегінің сыналуды және дислокациясы, мидың ісігі. Бассүйек қысымын бақылау. Люмбалді пункция. Ми өзегінің дислокациясының дамуы және бассүйек гипертензиясы кезіндегі жалпы милық және ошақтық белгілерінің динамикасы. Өзек құрылымының бұзылу дәрежесі және коматозды жағдайдың тереңдігін анықтау. Диэнцефалді-катаболикалық және мезэнцефалді-бульбарлы синдром. Бассүйек- ми жарақатының ауры түрінде гемодинамикалық жүйенің бұзылыстарының патогенезі. Ауруханаға дейінгі деңгейде реанимация - бассүйек- ми жарақатының ауыр жағдайындағы маңызды фактор. Бассүйек- ми жарақаты бар науқасқа қарқынды терапия. Жұлынның әрбір деңгейіндегі зақымдалудың механизмі. Жұлынның мойын және кеуде бөлігі зақымданған науқастарда тыныс алудың бұзылуы. Гемодинамиканың бұзылуы. Тыныс алудың қиындауымен күресу. Кеңірдек интубациясы және трахеостомия. Мойын бөлігінің зақымдануында интубация қауіпі. Өкпені жасанды желдендірудің көрсетілімдері. Тыныс алу қызметтерін (өкпені жасанды желдендіру, парентералді және зондпен тамақтандыру, инфекциялармен және ойық жаралармен күресу) ұзақ мерзімді қалпына келтірудегі қарқынды терапия. Ми қанайналымының қауіпті ауытқуларының патогенезі және олардың ауырлығын бағалау. Шектеу және оның науқас жағдайына әсері. Ишемиялық инсульттың пайда болуының механизмі. Геморрагиялық инсульттың пайда болуының механизмі. Артериальді гипертензия рөлі. Осы жағдайлардың салыстырмалы диагностикасы. Орталық нерв жүйесінің дамуында туа біткен кемшілігі бар балалардағы анестезия және қарқынды терапия. Балалардағы ми қанайналымының жіті зақымдалуы. Ми қанайналымының зақымдалуында қарқынды терапия. Инсульттың түріне байланысты қарқынды терапия ерекшеліктері.
МБП 11	Жіті улануда, инфекциялық ауруларда және сепсистегі қарқынды терапия. Аурухана ішілік сепсис.Бактерияға қарсы терапия. АИТВ-инфекциясы
	Жалпы токсикология негіздері. У және улану туралы түсінік: ағзаға удың түсу жолдары. Ағзадағы удың әсері және айналуы. Таратылуы және жинақталуы, метаболизм. Ағзадан уды және оның методолиттерін шығару жолдары. Жіті улану ағымының кезеңдері және фазалары. Жіті улануды диагностикалау әдістері. Жіті уланудағы қарқынды терапияның негізгі бағыттары. Удың және оның ағзаға енуін (ауруханаға дейінгі кезеңде, арнайы ауруханаларда) шектеу, бәсеңдету, удың түсуін тоқтату әдістері. Интракорпоралді және экстракорпоралді удың күшін жою (детоксикация) әдістері. У қайтаратын және антидот терапиясы. Инфекциялық аурулардағы: азық-түлік токсикоинфекциясы (сальмонеллез), қантышқақ, тырысқақ, сіреспе, ботулизм, менингококкемия, менингиттер қарқынды терапия. Балалардағы ағымның ерекшелігі. Вирустық аурулары: АИТВ, гепатиттер, пневмония. Жүйелік қабыну реакцияның синдромы, сепсис. Септикалық шок. Жүйелік қабыну реакцияның синдромының, сепсистің, септикалық шоктың қарқынды терапиясы. Аурухана ішілік жұқпаның асқынулары, аурухана ішілік сепсис. Профилактика және қарқынды терапия. Бактерияға қарсы терапия. Эмпирикалық бактерияларға қарсы терапия. Бактериологиялық бақылау. Антибиотикопрофилактика. АИТВ ауыратын науқастың стационарлық көмекті ұйымдастыру. АИТВ профилактикасы. АИТВ зертханалық диагностикасы. АИТВ клиникалық көрінісі, екіншілік сырқаттану. АИТВ емдеудің негізгі қағидаттары.
МБП 12	Эндокриндік ауруларда, бауырдың, асқазан-ішек жолдарының, ұйқы безінің және бүйректің жіті ауруларындағы анестезия мен қарқынды терапия.
	Қалқанша безі ауруларындағы анестезия ерекшеліктері. Бүйрек үсті безінің ауруларындағы негізгі функционалдық жүйенің ақаулары. Қант диабеті. Қант диабетіндегі анестезия ерекшеліктері. Гипергликемиядағы қарқынды терапия. Инсулин резистенттілік, оның себептері және болдырмау жолдары. Инсуломда ағзадағы патофизиологиялық өзгерістер. Инсуломаны диагностикалау, клиникасы. Анестезия әдістемесін таңдау және коррекциялық терапия. Гипогликемиялық комада қарқынды терапия. Гипогликемиялық кома және қант диабеті комасын сараптамалық диагностикалау. Жіті бүйрек жеткіліксіздігі. Бүйрек ісігі мен панкреатит дуоденалды аймақтағы жіті бүйрек жеткіліксіздігі. Бүйрек комасы. Патогенезі, клиникасы. Бауыр- бүйрек жеткіліксіздігіндегі, механикалық сарғаюдағы реанимация және қарқынды терапия. Жіті бүйрек жеткіліксіздігі: жіті бүйрек жеткіліксіздігі сатыларындағы этиологиясы, патогенезі, клиникасы және олардағы гомеостаз бұзылыстары. Жіті бүйрек жеткіліксіздігі пререналді, реналді және постреналді сараптамалық диагностикалау. Жіті бүйрек жеткіліксіздігі ірітүрлі сатыларындағы қарқынды терапия. Жіті бүйрек жеткіліксіздігіндегі детоксикация әдістемесі.
ТБП	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау

6. «Анестезиология және реаниматология (перфузиология, токсикология) (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру білім беру бағдарламасының мазмұны(4 апта)

Пән коды	Пәндер атауы, негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Анестезиология және реанимациядағы өзекті мәселелер
	Интра және операциядан кейінгі кезеңде мониторинг жүргізудің заманауи технологиялары . Жаңа ингаляциялық және ингаляциялық емес анестетиктер; анестезияның көп компоненттерін құрастыру қағидаттары. Қоса алғандалқы ауруы бар науқастарға анестезия жасау. Эндоскопиялық әдіспен жасалатын операцияларда анестезиологияның ерекшеліктері. Анестезиядағы, реанимациядағы және қарқынды емдеудегі тиімді антибиотиктік терапия. Қауіпті жағдайда қолданылатын кешенді терапиядағы экстрo- корпоральдық уытсыздандыру.
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот).Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибриляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
	Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
ТБП	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау

7. «Анестезиология және реаниматология (перфузиология, токсикология) (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру сертификаттау циклінің білім беру бағдарламасының мазмұны (жоғарғы және бірінші санаттар үшін)

Пәндер атауы, негізгі бөлімдері
Анестезиология және қарқынды терапиясындағы инновациялық технологиялар
Жаңа ингаляциялық және ингаляциялық емес анестетиктер; анестезияның көп компоненттерін құрастыру қағидаттары. Интра және операциядан кейінгі кезеңде мониторинг жүргізудің заманауи технологиялары. Тиімді инфузионды-трансфузиондық терапия.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот).Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы

клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибриляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.

Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар

Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.

Қорытынды бақылау

8. «Анестезиология және реаниматология (перфузиология, токсикология) (ересектер)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру сертификаттау циклінің білім беру бағдарламасының мазмұны (екінші санат үшін)

Пәндер атауы, негізгі бөлімдері
Анестезия және қарқынды терапиядағы заманауи мониторинг
Интра және операциядан кейінгі кезеңде мониторинг жүргізудің заманауи технологиялары. Инвазивті және инвазивті емес манитинг. Зертханалық мониторинг.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибриляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

Қолданылған қысқартулар:

НП – негізгі пәндер;

МНП – міндетті негізгі пәндер;

БП – бейінді пәндер;

МБП – міндетті бейінді пәндер;

ТБП – таңдау бойынша бейінді пәндер;

ҚБ – қорытынды бақылау.

Қазақстан Республикасы
денсаулық сақтау министрінің
2018 жылғы 11 қазандағы
№ ҚР ДСМ-26 бұйрығына
21-қосымша

Медицина және фармацевтика
кадрларының біліктілігін
арттыру мен қайта даярлаудың
үлгілік бағдарламасына
30-1-қосымша

**«Анестезиология және реаниматология(перфузиология,токсикология)
(балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың үлгілік оқу жоспары мен
мазмұны**

**1. «Анестезиология және реаниматология (перфузиология, токсикология)
(балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың үлгілік оқу жоспары**

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі *	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі**	Бақылау нысаны
НП	Негізгі пәндер	54 /1		
МНП 01	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық	9		Сынақ
МНП 02	Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері	9		Сынақ
МНП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	27		Сынақ
МНП 04	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау(апаттар медицинасы мәселелерін қоса алғанда)	9		Сынақ
БП	Бейінді пәндер	1026/19		
МБП	Міндетті компонент	810/15	432/8	
МБП 01	Клиникалық физиология. Ауыр жағдай мен синдромдардың патофизиологиясы. Балалардың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері	54	54	Сынақ
МБП 02	Қарқынды терапия және анестезиологияның мониторингі. Балаларды синдромнан кейінгі емдеудің негізгі қағидаттары. Балалардағы инфузиондық және трансфузиондық емдеу	108	54	Сынақ
МБП 03	Анестезия түрлері. Жалпы анестезия. Аймақтық анестезия. Балалар анестезиясының ерешеліктері	54	54	Сынақ
МБП 04	Балалардағы абдоминалды хирургия және травматологиядағы қарқынды терапия және анестезия	108	54	Сынақ

МБП 05	Балаларда жүрекке жасалатын операциялар мен торакальді хирургиядағы анестезия және қарқынды терапия	108		Сынақ
МБП 06	ЛОР ағзаларының хирургиясы және стоматология, жақ-бет хирургиясындағы анестезия мен қарқынды терапия. Амбулаториялық анестезиология	54		Сынақ
МБП 07	Балалардағы жүрек-қан тамырлар жүйесінің дисфункциясы мен жетіспеушілігіндегі қарқынды терапия	54	54	Сынақ
МБП 08	Балалардағы жіті және созылмалы тыныс алу жетіспеушілігіндегі қарқынды терапия	54	54	Сынақ
МБП 09	Балалардағы бассүйек-ми жарақатында, инсульт кезінде, нерв жүйесінің ауруларындағы анестезия мен қарқынды терапия	54	54	Сынақ
МБП 10	Жіті улану, инфекциялық аурулар және сепсистегі қарқынды терапия. Аурухана ішкілік сепсис. Бактерияға қарсы терапия. АИТВ-инфекциясы.	54	54, соның ішінде қорытынды бақылау сағаты	Сынақ
МБП 11	Эндокриндік ауруларда, бауырдың, асөзған-ішек жолдарының, ұйқы безінің және бүйректің жіті ауруларындағы анестезия мен қарқынды терапия	54		Сынақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	216		Сынақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	6 (ТБП-ден)	6	Емтихан
	Барлығы	1080/20	432/8	

Ескертулер:

* Анестезиология және реаниматология бойынша қайта даярлау курсынан өтпеген мамандар үшін;

** Ересектер анестезиология және реаниматологиясы бойынша қайта даярлау курсынан өткен мамандар үшін.

2. «Анестезиология және реаниматология (перфузиология, токсикология) (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру циклінің үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Ба- қы- лау ны- са- ны
НП	Негізгі пәндер				18/½	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (салауатты өмір салтын қалыптастыру, апаттар медицинасы мәселелерін қоса алғанда)				9	Сынақ
МНП 02	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық				9	Сынақ
БП	Бейінді пәндер	54/1	108/2	162/3	198/3½	
МБП	Міндетті компонент				90	
					63	

МБП 01	Анестезиология және реаниматологияның өзекті мәселелері					Сы-нақ
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмі				18	Сы-нақ
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар				9	
ТБП	Таңдау бойынша компонент	54/1	108/2	162/3	108/2	Сы-нақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	2(ТБП-ден)	2(ТБП-ден)	2(ТБП-ден)	6(ТБП-ден)	Сы-нақ
	Барлығы	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. «Анестезиология және реаниматология (перфузиология, токсикология) (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру сертификаттау циклінің білім беру бағдарламасының мазмұны (жоғарғы және бірінші санаттар үшін)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Балалар анестезиологиясы және қарқынды терапиясындағы инновациялық технологиялар	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмі	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары

4. «Анестезиология және реаниматология (перфузиология, токсикология) (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыруға арналған сертификаттау циклінің білім беру бағдарламасының мазмұны (екінші санат үшін)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Анестезия және қарқынды терапия кезіндегі заманауи мониторинг.	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмі	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары

5. «Анестезиология және реаниматология (перфузиология, токсикология) (балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың білім беру бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пәндер атауы, негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер

БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Клиникалық физиология. Ауыр жағдай мен синдромдардың патофизиологиясы. Балалардың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері
	Су-тұз балансы (бұдан әрі – СТБ) және қышқыл-негізді тепе-теңдіктің (бұдан әрі – ҚНТ) клиникалық физиологиясы. Су-тұз балансы және қышқыл- негізді тепе-теңдіктің бұзылу патофизиологиясы. Қан айналымының клиникалық физиологиясы. Жүрек- қан тамырлар дисфункциясы мен жетіспеушілік патофизиологиясы. Шок патофизиологиясы. Гемостаз физиологиясы. Коагулопатия. Тыныс алудың клиникалық физиологиясы. Жіті тыныс алу жетіспеушілігінің патофизиологиясы. Гипоксия түрлері. Бауырдың клиникалық физиологиясы. Бауыр жетіспеушілігі, түрлері, патофизиологиясы. Асқазан-ішек жолдарының клиникалық физиологиясы. Асқазан-ішек жолдарының қызметінің бұзылыстарының патофизиологиясы. Бүйректің клиникалық физиологиясы. Жіті бүйрек жетіспеушілігінің патофизиологиясы. Өртүрлі жастағы балалардың бүйрек, бауыр, эндокриндік жүйелерінің қанайналымы, тыныс алу жүйелері, нерв жүйелерінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Балалардағы су-электролитті баланс пен қышқылды- сілтілі жағдай. Балалардағы метаболизм және жылу-дың реттелуі .
МБП 02	Анестезия мен қарқынды терапиядағы мониторинг. Балалардағы синдромды терапияның негізгі қағидаттары. Балалардағы инфузионды және трансфузионды терапия.
	Орталық жүйке жүйесінің (бұдан әрі – ОЖЖ) функцияларының мониторингі. Клиникалық бағасы. Ерте жастағы балалардың клиникалық бағасы. Аспаптық әдістер. Ми өлімінің диагностикасы. Тыныс алу мониторингі. Өздігінен тыныс алу мен өкпені жасанды желдендірудің (бұдан әрі – ӨЖЖ) клиникалық, аспаптық және зертханалық бағалау әдістері. Оттегімен қамтамасыз ету мониторингі. Қан айналым мониторингі. Қан айналым жағдайын клиникалық және аспаптық бағалау, қан айналым варианттары. Қан айналым бұзылыстарындағы қарқынды терапияның тиімділігінің мониторингі. Бүйрек, бауыр қызметтерінің, эндокриндік жүйе, иммунитеттің зертханалық мониторингі. Оқшауланған ағза жеткіліксіздігіндегі синдром және көптеген ағза жеткіліксіздігі синдромы терапиясының негізгі қағидаттары. Инфузиялық терапияның негізгі қағидаттары. Инфузиялық терапияның түрлері. Балалардағы инфузия терапиясының ерекшелігі. Трансфузиялық терапия. Трансфузиялық терапияның заманауи қағидаттары. Балалар мен нәрестедегі трансфузиялық терапияның ерекшелігі. ҚР трансфузия өткізудің ережесі. Дәлелді медицинаға кіріспе. Зерттеу түрлері. Зерттеу дизайны. Рандомизирленген бақылаулық зерттеу. «Алтын стандарт». Дәлелдік дәрежесіне сай ғылыми мәліметтердің иерархиясы. Дәрігерлік дерекқорлардан ақпаратты іздестіру стратегиясы. Medline (Медлайн), Cochrane (Кочрейн), PubMed (Пабмед) Ғаламторындағы дәрігерлік дерекқорлар. Жүйелі түрде шолу. Мета - талдау. Дәлелді медицина негізінде дәрігерлік ақпараттарды сыни бағалау.
МБП 03	Анестезия түрлері. Жалпы анестезия. Аймақтық анестезия. Балалардағы анестезия ерекшеліктері.
	Ауырсыну физиологиясы. Ауырсынуды басу деңгейлеріне байланысты ауырсынуды басудың түрлері. Жергілікті инфильтрациялық жансыздандыру. Сүйек ішілік анестезия. Өткізгіштік анестезия, нерв діңгектерін, өрімдерін, түйіндерін оқшаулау. Эпидуралды анестезия және анальгезия. Жұлын анестезиясы. Сегізкөз анестезиясы. Балалардағы аймақтық анестезия. Жергілікті анестетиктер. Жергілікті және аймақтық жансызсыздандыру асқинулары, олардың профилактикасы және емдеу. Жалпы анестезия. Анальгетиктердің, гипнотиктердің, анестетиктердің, миорелаксанттардың әсер ету механизмдері. Наркоздың орталық механизмінің заманауи көзқарастары. Жалпы анестезияның негізгі компоненттері. Жалпы анестезияның кезендері. Премедикация. Кіріспе наркоз. Базис - наркоз. Ояну. Балаларды операцияға дайындау, премедикация және анестезияны жүргізу ерекшеліктері. Көк тамыр ішілік анестезия. Ингаляциялық анестезия. Құрамалы анестезия. Аралас анестезия. Наркоз аппараттары: құрылғы, жұмыс қағидаттары. Жалпы анестезияның асқинулары, олардың профилактикасы және емдеу.
МБП 04	Балалардағы абдоминалді хирургия және травматологиядағы анестезия мен қарқынды терапия.
	Науқастардың жағдайын бағалау мен анестезия әдістерін таңдау. Науқастарды операцияға дайындау, мүмкін болатын асқинулардың профилактикасы. Хирургиялық араласулар мен операциядан кейінгі кезеңдегі гомеостаз және өмірлік қызметтердің мониторингі. Анестезия, операция және операциядан кейінгі кезеңдегі тиімді инфузиялық- трансфузиялық терапия. Операциядан кейінгі қарқынды терапия. Парентералді және энтералді (зондтық) тамақтану. Балалардағы операциядан кейінгі қарқынды терапия. Асқазан- ішек жолдарының даму ауытқуы бар балаларда анестезия мен қарқынды терапия ерекшеліктері. Операция және операциядан кейінгі кездегі төтенше және қауіпті жағдайлар болған науқастарға шұғыл және жылдам көмек көрсету, салыстырмалы диагностикалау, диагностикалау алгоритмдері.
МБП 05	Балалардың жүрекке жасалған операциядағы және торакальді хирургиядағы анестезия мен қарқынды терапия.

	Өкпенің хирургиялық патологиясы бар науқастарға операция алдындағы түзетуші терапия, трахеобронхиалдық бұтақтың санациясы. Бронхтардың бөлек интубациясы. Фтизиохирургия және өкпе жарақаттарындағы кеңірдек және бронхтың реконструктивті операциялардағы анестезия. Кеңірдекке және бронхтарға жасалған реконструктивті операцияларда таңдаулы жоғарғы жиілікті өкпені жасанды желдендіру мүмкіндіктері. Өкпе жарақаттарындағы жалпы анестезия. Өкпеге жасалған операциядан кейінгі қарқынды терапия. Операциядан кейінгі ателектаздардың профилактикасы. Туа біткен кеуделік жасуша ағзаларының даму кемістіктері бар балаларда анестезия және қарқынды терапия ерекшеліктері. Ересектер мен балаларда туа біткен кемістіктерде, жүре пайда болған жүректің кемістіктерінде, қан тамырларының патологиясында, жүректің ишемиялық ауруында өмірлік маңызды қызметтердің бұзылуы. Жүрек пен қан тамырлардың арнайы зерттеу әдістеріндегі ауырсыздандыру. Жүрекке ашық түрде операция жасау кезінде жасанды қан айналым әдістері мен тәртіптері. Жасанды қан айналым шарттарында жүрек қапқақшаларына операция жасаудағы жалпы анестезия. Аортокоронарлық шунттаудағы жалпы анестезия. Жүрекке ашық түрде операция жасау кезіндегі гипотермия. Өкпенің постперфузиялық синдромның профилактикасы және емдеу. Жүрекке ашық түрде операцияға дейін және кейін контрпульсация және қоса алғандалқы қанайналымның басқа түрлері. Жүректің ырғағын қалыпқа келтіру. Тыныс алудың және метаболизмнің түзетілуі. Магистралді қан тамырлар реконструкциялық операциясы кезіндегі жалпы анестезия. Аяқ-қол қан тамырларының операцияларындағы жалпы және жергілікті анестезия. Жабық жүрек және қантамырларға операция жасау кезіндегі жалпы анестезия. Гемодинамика ақауларын түзету. Тыныс алу және метаболизм бұзылуларының түзетілуі. Қанның ұю жүйесіндегі ауытқуларды түзету.
МБП 06	ЛОР ағзаларының хирургиясы және стоматология, жақ-бет хирургиясындағы анестезия мен қарқынды терапия. Амбулаторлы анестезиология.
	Жақ-беттің жіті қабыну ауруларында және ауқымды жарақаттар кезінде операция алдындағы қарқынды терапия және тыныс алу бұзылуының профилактикасы. Жақтың ақауларына, ауруларына және зақымдалуына байланысты операциядағы анестезия. Жақ-бет аймағында залалды ісікке байланысты операциядағы анестезия. Есту қабілетін қалпына келтіру операцияларындағы анестезия. Отоларингологиядағы реконструктивті операциядағы анестезия. Бет және ауыз қуысының дамуында туа біткен кемістігі бар балаларда анестезия мен қарқынды терапия ерекшеліктері. Амбулаториялық стоматология практикасында анестезияға қойылатын негізгі талаптар. Балалардағы кеңірдек және бронхтар бөтен ағзаларды алып тастау кезінде эндоскопиядағы анестезия ерекшеліктері. Интубацияның оротрахеалды және назотрахеалды әдістері. Өткізгіш және талшықты оптиканы қолдану. Жоспарлы анестезия мен шұғыл жағдайдағы жалпы анестезия жүргізудегі трахеостоманы қою көрсетілімдері. Негізгі анамнездік мәліметтер және наркоз алдындағы объективті (зертханалық) тексеру көлемі. Операция алдындағы дайындық ерекшеліктері. Амбулаториялық жағдайдағы дәрі-дәрмек алудың көрсетілімдері мен қарсы көрсетілімдері. Амбулаториялық араласулардың сипатына, көлеміне, араласу аймағына байланысты анестезия әдістемесін таңдау. Жас ерекшелігіне, жалпы жағдайына, нерв-психикалық деңгейіне және қоса алғандарласқан аурулар кезінде анестезия әдістемесін таңдау. Отырған қалыпта наркоз беру және операция кезіндегі амбулаториялық стоматологиялық науқастардың естен тануын диагностикалау, профилактикасы және емдеу. Стоматологиялық науқастарда қанның, асқазан және жұтқыншақ ішіндегі аспирацияның профилактикасы шаралары. Регургитацияның, аспирацияның, ларингоспазмның, бронхиолоспазмның, бас айналу, бас ауыруы және басқалардың профилактикасы және емдеу. Стоматологиядағы балалардың ауырсындырмауы. Амбулаториялық жағдайларда реанимациялық көмекті ұйымдастыру: емханада шұғыл көмекті көрсету үшін дәрі-дәрмектік және құрал-жабдықтар жиынтығы. Қауіпті күйден науқасты алып шыққаннан кейінгі дәрігердің іс-әрекеті.
МБП 07	Балалардағы жүрек-қан тамырлар жүйесінің дисфункциясы мен жетіспеушілігіндегі қарқынды терапия
	Артериялық гипертензия, криз кезіндегі қарқынды терапия. Миокардтың жіті инфаркты кезіндегі қарқынды терапия. Ишемия дамуы, қозуы және өткізгіштігінің ауытқуларындағы, миокард некрозы және ақауының ЭКГ-белгілері. Созылмалы жүрек жетіспеушілігіндегі декомпенсация. Гемодинамиканың ауыр бұзылыстары кезіндегі қарқынды терапия қағидаттары: миокардтың жиырылу қабілетінің фармакологиялық стимуляциясы және қоса алғандалқы қанайналымның әдістері. Ырғақ және өткізу қабілетінің бұзылыстарын емдеу.
МБ-П08	Балалардағы жіті және созылмалы тыныс алу жетіспеушілігіндегі қарқынды терапия.
	Жіті тыныс алу жеткіліксіздігінің этиологиясы, патогенезі және клиникалық көрінісі. Компенсация дәрежесі және этиология бойынша жіктелуі. Жіті тыныс алу жеткіліксіздігінің қарқынды терапиясы қағидаттары. Өкпені жасанды желдендіру. Қолдану негіздері. Өкпені жасанды желдендіру аппараттары, жұмыс істеу қағидаттары, вентиляциялау варианттары, параметрлері. Инвазивті және инвазивті емес өкпені жасанды желдендіру. Өкпені жасанды желдендіру көрсетілімдері. Жіті тыныс алу жеткіліксіздігінің әр түрлерінде өкпені жасанды желдендіру. Балалардағы өкпені жасанды желдендіру ерекшеліктері. Созылмалы тыныс алу жеткіліксіздігі: жіктелуі, белгілері, клиникалық ағымының ерекшеліктері. Қарқынды терапия.
МБП 09	Балалардағы бассүйек-ми жарақатында, инсульт кезінде, нерв жүйесінің ауруларындағы анестезия мен қарқынды терапия.

	Бассүйек- ми жаракатындағы қауіпті ауытқулардың патогенезі және олардың ауырлығын бағалау. Ми өзегінің сыналуы және дислокациясы, мидың ісігі. Бассүйек қысымын бақылау. Люмбалді пункция. Ми өзегінің дислокациясының дамуы және бассүйек гипертензиясы кезіндегі жалпы милық және ошақтық белгілерінің динамикасы. Өзек құрылымының бұзылу дәрежесі және коматозды жағдайдың тереңдігін анықтау. Диэнцефалді-катаболикалық және мезэнцефалді-бульбарлы синдром. Бассүйек- ми жаракатының ауры түрінде гемодинамикалық жүйенің бұзылыстарының патогенезі. Ауруханаға дейінгі деңгейде реанимация - бассүйек- ми жаракатының ауыр жағдайындағы маңызды фактор. Бассүйек- ми жаракаты бар науқасқа қарқынды терапия. Жұлынның әрбір деңгейіндегі зақымдалудың механизмі. Жұлынның мойын және кеуде бөлігі зақымданған науқастарда тыныс алудың бұзылуы. Гемодинамиканың бұзылуы. Тыныс алудың қиындауымен күресу. Кеңірдек интубациясы және трахеостомия. Мойын бөлігінің зақымдануында интубация қауіпі. Өкпені жасанды желдендірудің көрсеткіштері. Тыныс алу қызметтерін (өкпені жасанды желдендіру, парентералді және зондпен тамақтандыру, инфекциялармен және ойық жаралармен күресу) ұзақ мерзімді қалпына келтірудегі қарқынды терапия. Ми қанайналымының қауіпті ауытқуларының патогенезі және олардың ауырлығын бағалау. Шектеу және оның науқас жағдайына әсері. Ишемиялық инсульттың пайда болуының механизмі. Геморрагиялық инсульттың пайда болуының механизмі. Артериальді гипертензия рөлі. Осы жағдайлардың салыстырмалы диагностикасы. Орталық нерв жүйесінің дамуында туа біткен кемшілігі бар балалардағы анестезия және қарқынды терапия. Балалардағы ми қанайналымының жіті зақымдалуы. Ми қанайналымының зақымдалуында қарқынды терапия. Инсульттың түріне байланысты қарқынды терапия ерекшеліктері.
МБП 10	Жіті улануда, инфекциялық ауруларда және сепсистегі қарқынды терапия. Аурухана ішілік сепсис.Бактерияға қарсы терапия. АИТВ-инфекциясы
	Жалпы токсикология негіздері. У және улану туралы түсінік: ағзаға удың түсу жолдары. Ағзадағы удың әсері және айналуы. Таратылуы және жинақталуы, метаболизм. Ағзадан уды және оның методолиттерін шығару жолдары. Жіті улану ағымының кезеңдері және фазалары. Жіті улануды диагностикалау әдістері. Жіті уланудағы қарқынды терапияның негізгі бағыттары. Удың және оның ағзаға енуін (ауруханаға дейінгі кезеңде, арнайы ауруханаларда) шектеу, бәсеңдету, удың түсуін тоқтату әдістері. Интракорпоралді және экстракорпоралді удың күшін жою (детоксикация) әдістері. У қайтаратын және антидот терапиясы. Инфекциялық аурулардағы: азық-түлік токсикоинфекциясы (сальмонеллез), қантышқақ, тырысқақ, сіреспе, ботулизм, менингококцемия, менингиттер қарқынды терапия. Балалардағы ағымның ерекшелігі. Вирустық аурулары: АИТВ, гепатиттер, пневмония. Жүйелік қабыну реакцияның синдромы, сепсис. Септикалық шок. Жүйелік қабыну реакцияның синдромының, сепсистің, септикалық шоктың қарқынды терапиясы. Аурухана ішілік жұқпаның асқынулары, аурухана ішілік сепсис. Профилактика және қарқынды терапия. Бактерияға қарсы терапия. Эмпирикалық бактерияларға қарсы терапия. Бактериологиялық бақылау. Антибиотикопрофилактика. АИТВ ауыратын науқастың стационарлық көмекті ұйымдастыру. АИТВ профилактикасы. АИТВ зертханалық диагностикасы. АИТВ клиникалық көрінісі, екіншілік сырқаттану. АИТВ емдеудің негізгі қағидаттары.
МБП 11	Эндокриндік ауруларда, бауырдың, асқазан-ішек жолдарының, ұйқы безінің және бүйректің жіті ауруларындағы анестезия мен қарқынды терапия.
	Қалқанша безі ауруларындағы анестезия ерекшеліктері. Бүйрек үсті безінің ауруларындағы негізгі функционалдық жүйенің ақаулары. Қант диабеті. Қант диабетіндегі анестезия ерекшеліктері. Гипергликемиядағы қарқынды терапия. Инсулин резистенттілік, оның себептері және болдырмау жолдары. Инсуломда ағзадағы патофизиологиялық өзгерістер. Инсуломаны диагностикалау, клиникасы. Анестезия әдістемесін таңдау және коррекциялық терапия. Гипогликемиялық комада қарқынды терапия. Гипогликемиялық кома және қант диабеті комасын сараптамалық диагностикалау. Жіті бүйрек жеткіліксіздігі. Бүйрек ісігі мен панкреатит дуоденалды аймақтағы жіті бүйрек жеткіліксіздігі. Бүйрек комасы. Патогенезі, клиникасы. Бауыр- бүйрек жеткіліксіздігіндегі, механикалық сарғаюдағы реанимация және қарқынды терапия. Жіті бүйрек жеткіліксіздігі: жіті бүйрек жеткіліксіздігі сатыларындағы этиологиясы, патогенезі, клиникасы және олардағы гомеостаз бұзылыстары. Жіті бүйрек жеткіліксіздігі пререналді, реналді және постреналді сараптамалық диагностикалау. Жіті бүйрек жеткіліксіздігі іртүрлі сатыларындағы қарқынды терапия. Жіті бүйрек жеткіліксіздігіндегі детоксикация әдістемесі.
ТБП	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау

6. «Анестезиология және реаниматология (перфузиология, токсикология) (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру білім беру бағдарламасының мазмұны (4 апта)

Пән коды	Пәндер атауы, негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер

БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Анестезиология және реанимациядағы өзекті мәселелер
	Интра және операциядан кейінгі кезеңде мониторинг жүргізудің заманауи технологиялары. Жаңа ингаляциялық және ингаляциялық емес анестетиктер; анестезияның көп компоненттерін құрастыру қағидаттары. Қоса алғандары ауруы бар науқастарға анестезия жасау. Эндоскопиялық әдіспен жасалатын операцияларда анестезиологияның ерекшеліктері. Анестезиядағы, реанимациядағы және қарқынды емдеудегі тиімді антибиотиктік терапия. Қауіпті жағдайда қолданылатын кешенді терапиядағы экстр- корпоральдық уытсыздандыру.
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
	Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
ТБП	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау

7. «Анестезиология және реаниматология (перфузиология, токсикология) (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру сертификаттау циклінің білім беру бағдарламасының мазмұны (жоғарғы және бірінші санаттар үшін)

Пәндер атауы, негізгі бөлімдері
Балалар анестезиологиясы және қарқынды терапиясындағы инновациялық технологиялар
Жаңа ингаляциялық және ингаляциялық емес анестетиктер; анестезияның көп компоненттерін құрастыру қағидаттары. Интра және операциядан кейінгі кезеңде мониторинг жүргізудің заманауи технологиялары. Тиімді инфузионды-трансфузиондық терапия.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау).

шім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.

Қорытынды бақылау

8. «Анестезиология және реаниматология(перфузиология,токсикология) (балалар)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру сертификаттау циклінің білім беру бағдарламасының мазмұны (екінші санат үшін)

Пәндер атауы, негізгі бөлімдері
Анестезия және қарқынды терапиядағы заманауи мониторинг
Интра және операциядан кейінгі кезеңде мониторинг жүргізудің заманауи технологиялары. Инвазивті және инвазивті емес мониторинг. Зертханалық мониторинг.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

Қолданылған қысқартулар:

НП – негізгі пәндер;

МНП – міндетті негізгі пәндер;

БП – бейінді пәндер;

МБП – міндетті бейінді пәндер;

ТБП – таңдау бойынша бейінді пәндер;

ҚБ – қорытынды бақылау.

Қазақстан Республикасы
денсаулық сақтау министрінің
2018 жылғы 11 қазандағы
№ ҚР ДСМ-26 бұйрығына
22-қосымша

Медицина және фармацевтика
кадрларының біліктілігін
арттыру мен қайта даярлаудың
үлгілік бағдарламасына
31-қосымша

«Жалпы хирургия (торакальді хирургия, абдоминальді хирургия, трансплантология, колопроктология, онкологиялық хирургия, негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың үлгілік оқу жоспары мен мазмұны

1. «Жалпы хирургия (торакальді хирургия, абдоминальді хирургия, трансплантология, колопроктология, онкологиялық хирургия, негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (ап-та) көлемі	Бақылау нысаны
НП	Негізгі пәндер	54/1	
МНП 01	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық	9	Сынақ
МНП 02	Салауатты өмір салтын қалыптастыру сұрақтары	9	Сынақ
МНП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	27	Сынақ
МНП 04	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау(апаттар медицинасы мәселелерін қоса алғанда)	9	Сынақ
БП	Бейінді пәндер	1026/19	
МБП	Міндетті компонент	702/13	
МБП 01	Амбулаторлы-емханалық хирургия	162	Сынақ
МБП 02	Стационардағы хирургия	432	Сынақ
МБП 03	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмі	54	Сынақ

МБП 04	Хирургиядағы Дәлелді медицинаның мәселелері	18	Сынақ
МБП 05	Хирургиядағы оңалту мәселелері	18	Сынақ
МБП 06	Психикалық-эмоциялық көмек мәселелері	9	Сынақ
МБП 07	Инфекциялық бақылау. Адам иммунитет тапшылығы вирусы (бұдан әрі – АИТВ-инфекциясы)	9	Сынақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	324/6	Сынақ
ҚА	Қорытынды бақылау	6 (ТБП-ден)	Емтихан
	Барлығы	1080/20	

2. «Жалпы хирургия (торакальді хирургия, абдоминальді хирургия, трансплантология, колопроктология, онкологиялық хирургия, негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия)» мамандығы бойынша біліктілік арттыру циклінің үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Ба- қы- лау ны- са- ны
НП	Негізгі пәндер				18/½	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (салауатты өмір салтын қалыптастыру, апаттар медицинасы мәселелерін қоса алғанда)				9	Сы- нақ
МНП 02	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық				9	Сы- нақ
БП	Бейінді пәндер	54/1	108/2	162/3	198/3½	
МБП	Міндетті компонент				90	
МБП 01	Хирургияның өзекті мәселелері				63	Сы- нақ
МБ-П02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмі				18	Сы- нақ
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар				9	Сы- нақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	54/1	108/2	162/3	108/2	Сы- нақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	2 (ТБП-ден)	2 (ТБП-ден)	2 (ТБП-ден)	6 (ТБП-ден)	Ем- ти- хан
	Барлығы	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. «Жалпы хирургия (торакальді хирургия, абдоминальді хирургия, трансплантология, колопроктология, онкологиялық хирургия, негізгі мамандық

бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру сертификаттау циклінің білім беру бағдарламасының мазмұны (жоғарғы және бірінші санаттар үшін)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Хирургиялық аурулардың диагностикасы мен еміндегі инновациялық технологиялар	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмі	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары

4. «Жалпы хирургия (торакальді хирургия, абдоминальді хирургия, трансплантология, колопроктология, онкологиялық хирургия, негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру сертификаттау циклінің білім беру бағдарламасының мазмұны (екінші санат үшін)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Шұғыл хирургиядағы өзекті мәселелер	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмі	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары

5. «Жалпы хирургия (торакальді хирургия, абдоминальді хирургия, трансплантология, колопроктология, онкологиялық хирургия, негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың білім беру бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пәндер атауы, негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Амбулаториялық-емханалық хирургия ҚР да амбулаториялық-емханалық қызметті ұйымдастыру. Ауруханаға дейінгі кезеңде хирургиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру қағидаттары. Заманауи жағдайларда стационарды алмастыратын технологиялар. Амбулаториялық хирургия орталығының жұмысын ұйымдастыру. Емханадағы хирургтың жұмысы. Дәрігердің төмендегі жағдайлар мен аурулар кезінде

	қолданатын тәсілдері: жедел хирургиялық патология: жедел аппендицит, жедел холецистит, жедел панкреатит, қысылған жарықтар, жедел ішек өтімсіздігі, асқынған ойықжара ауруы, кеуде және құрсақ қуыстары ағзаларының жарақаттары, жұмсақ тіндердің іріңді-қабыну аурулары; тамыр аурулары; геморрой, сызат, парапроктит;соғып алулар, жарақаттар, жануарлардың тістеп алуы (жәндіктердің шағуы), үсік, күйіктер; сүйектердің сынуы, травмалық остеомиелит, буын шығу, иықтың ойнамалы шығуы; майтабан, мойын бұлшықетінің қисаюы, туа біткен маймақтық, ұршықтың туа біткен шығуы, омыртқаның қисаюы; бүйрек шаншуы, кенет несеп жүрмей қалу; қуық асты безінің қабынуы, қуық асты безінің аденомасы, цисталгия, крипторхизм; жұтқыншақтағы, құлақтағы, мұрын қуысындағы бөгде заттардың диагностикасы және оны алып тастау; көру ағзаларының жарақаттары, глаукоманың жіті ұстамасы.
МБП 02	Стационардағы хирургия Хирургиялық стационардың жұмысын ұйымдастыру. Хирургиялық ауруларды диагностикалау және емдеу хаттамалары. Зертханалық және аспаптық диагностиканың әдістерін таңдау алгоритмі. Шұғыл және созылмалы хирургиялық аурумен ауыратын науқастарды операция алдында дайындаудың қазіргі қағидаттары. Хирургиялық аурулар ағымының балаларда, егде жастағыларда, жүкті әйелдердегі ерекшеліктері. Іріңді-хирургиялық инфекциялы науқастарға көмек көрсетуді ұйымдастыру қағидаттары. Тері және теріасты шел май қабатының, лимфа тамырлары мен түйіндерінің, жасушалық кеңістіктің іріңді қабынуын диагностикалау мен емдеудің заманауи әдістері. Мойын флегмонасы, іріңді медиаститит, қуық асты безінің абсцесі, аяқ-қол саусақтарының іріңді қабынуы, остеомиелит кезінде хирургиялық жолмен емдеудің ерекшеліктері. Организмнің жүйелі қабынбалы реакциясы ретіндегі сепсис туралы қазіргі көзқарас, диагностика критерийлері, емдеу әдістері. Перитонитті диагностикалау мен емдеудің қазіргі қағидаттары. Қантты диабеттің асқынуы, диабеттік табанды диагностикалау және емдеу ерекшеліктері. Ішперде қабырғасы мен құрсақ қуысы ағзаларының жарақаты кезіндегі диагностикалық және тәсілдік алгоритм. Іштің жарығы. Қысылған жарық кезінде қолданылатын тәсіл мен хирургиялық техниканың ерекшеліктері. Асқазан мен ұлтабардың ойықжара ауруының асқынуы. Асқазан мен ұлтабардың қатерлі ісіктері, операциялық әрекеттің ерекшеліктері. Жіті және созылмалы холецистит. Диагностикалық критерийлері, механикалық сарғаю, бауырдың паразиттік аурулары, гепатопанкреатодуоденальді аймақтың ісіктері кезінде хирургиялық тәсілді таңдау және хирургиялық әрекет техникасының ерекшеліктері. Жіті, созылмалы панкреатит және олардың асқынуы. Ұйқы безі кистасында, ісінде хирургиялық шара қолданудың ерекшеліктері. Портальды гипертензия. Диагностика критерийлері және емдеу тәсілдері. Өңештің варикозды-кеңейген веналарынан қан кеткенде шұғыл көмек көрсету. Көкбауыр аурулары, диагностикасы мен емі. Жіті аппендицит және оның асқынулары, атипиялық нысандары, диагностика мен хирургиялық емнің қиындықтары. Түйнек. Геморрой. Парапроктит. Тікішектегі қатерлі және қатерсіз ісіктері. Тікішекке операция жасау кезіндегі хирургиялық техниканың ерекшеліктері. Көкірек жарақаты кезіндегі диагностикалық және тәсілдік алгоритм. Көкіректің ашық және жабық жарақаттарын хирургиялық жолмен емдеудің әдістері. Жүрек жарақатында, плевра мен өкпенің зақымдануларында (кернеулі пневмоторакс, гемоторакс, жүрек тампонадасы, плевропульмональды шок) шұғыл көмек көрсетудің ерекшеліктері. Диафрагманың зақымдануы және аурулары. Торакальды хирургиядағы операцияның ерекшеліктері. Жүрек, өкпе, кенірдек, бронх, өңеш, диафрагма жарақатын тігу техникасы. Өкпенің жіті және созылмалы абсцесінің, өкпе гангренасының, бронхоэктаздардың диагностикасы. Консервативтік және хирургиялық емнің қазіргі әдістері. Торакальды науқастарды емдеудегі эндоскопиялық технологиялар. Өкпе кистасы. Өкпе эхинококкозы. Өкпе мен плевра ісіктері. Бронх жыланкөздері. Көкіректаның кистасы мен ісіктері. Өңештің дивертикулы. Өңештің күйі және тарылуы. Кардиоспазм. Өңештің қатерлі ісіктерін хирургиялық жолмен емдеу. Ірі тамырлардың жарақатында қолданылатын тәсілдердің ерекшеліктері. Жіті артериялық бітеліс. Артериялық созылмалы жеткіліксіздік. Веналық созылмалы жеткіліксіздік. Диагностика критерийлері, консервативтік және хирургиялық емнің принциптері. Қантамырларға операция жасау кезіндегі хирургиялық техниканың ерекшеліктері. Микрохирургия туралы түсінік. Медицина мен хирургиядағы нанотехнологиялар. Лимфа жүйесінің хирургиялық аурулары. Қалқаншабездің хирургиялық аурулары.Лапароскопиялық операциялық бөлімнің жұмысын ұйымдастыру принциптері және науқастарды операцияға дайындау. Диагностикалық зерттеулер және эндоскопиялық операция жасаудың техникалық ерекшеліктері. Тігістерді салудың экстракорпоральді және интракорпоральді әдістері, Редер тұзағын жасау және қолдану, тігуге арналған аппараттарды қолдану, ағзалар диссекциясы бойынша тренинг. Жіті аппендицитте, тас байланған созылмалы холециститте, шап жарығында, варикоцеледе, қарын-өңеш рефлюксінде қолданылатын эндобейнехирургия. Лапароскопиялық хирургияның асқынуы және олардың профилактикасы.
МБП 03	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
МБП 04	Дәлелді медицина мәселелері.

	Дәлелді медицинаға кіріспе. Араласу түрлері. Зерттеулер түрлері. Зерттеу дизайны. Рандомизирленген бақылау- зерттеу- (РБЗ). «Алтын стандарт». Дәлелдеу дәрежесі бойынша ғылыми деректердің иерархиясы. Клиникалық мәселелерді тұжырымдау. Мәліметтер базасынан медициналық ақпараттарды іздеу стратегиясы. Medline (Медлайн), Cochrane (Кочрейн), PubMed (Пабмед) Ғаламторындағы медициналық дерекқорлар. Жүйелік шолу. Мета-анализ. Дәлелді медицина негізіндегі медициналық ақпараттардысыни бағалау . Әртүрлі типтегі зерттеулер үшін дәлелдеме кестелері. Дәлелдеме кестелері бойынша мақалаларды талқылау
МБП 05	Хирургиядағы оңалту мәселелері Кеуде торы мен асқазан-ішек жолдарының ағзаларына отадан кейінгі оңалту. Колостомиясы бар науқастардың оңалтусы. Құрсақ қуысы ағзаларының реконструктивті-қалпына келтіру оталарынан кейінгі оңалту.
МБП 06	Палиативтік көмек мәселелері Науқасты операцияға алуға хирургтің шешімі. Онкологиялық науқастарға палиативтік хирургиялық емдеу тәсілдерін таңдау. Соматикалық өрлеу ақаулары бар егде және қарт адамдарға Психикалық-эмоциялық көмек. Егде және қарт адамдарға медициналық көмек көрсетудің ерекшеліктері. Соңғы ай, күн, сағат өмірлері қалған адамдарға көмек.
МБП 07	Инфекциялық бақылау. Адам иммунитет тапшылығы вирусы (бұдан әрі – АИТВ-инфекциясы) Денсаулық сақтау нысандарындағы инфекциялық аурулардың пайда болуының және тарауының профилактикасына бағытталған ұйымдастырушылық, профилактикалық және эпидемияға қарсы шаралар жүйесінің негізгі қағидаттары. ИБК ұйымдастыру. АИИ эпидемиологиялық талдау. АИИ қоздырғыштар, антибиотикке төзімділік. Инфекциялық бақылауды микробиологиялық қамтамасыз ету. Зарарсыздандыру, оның түрлері және АИИ профилактикасы міндеттері. АИТВ-инфекциясы бар науқастарға ауруханалық және емханалық көмек көрсетуді ұйымдастыру. АИТВ-инфекциясының профилактикасы. АИТВ тестілеуге дейінгі және кейінгі консультация беру. АИТВ-инфекциясының зертханалық диагностикасы. АИТВинфекциясының клиникалық көрінісі, салдарлы аурулар. АИТВ-инфекциясын емдеудің негізгі қағидаттары.
ТБП	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау

6. «Жалпы хирургия (торакальді хирургия, абдоминальді хирургия, трансплантология, колопроктология, онкологиялық хирургия, негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру білім беру бағдарламасының мазмұны (4 апта)

Пән коды	Пәндер атауы, негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Хирургияның өзекті мәселелері Этиопатогенез, клиника, диагностика және сараланған диагностика, емдеу тәсілдері, профилактика, шұғыл хирургиялық аурулар кезінде көмек көрсету туралы замануи мәліметтер, дәлелді медицинаның қағидаттарын пайдалану, емдеу диагностика хаттамаларын қолдану. Аспаптық және зертханалық диагностикасында, хирургиялық емдеу тәсілдерінде инновациялық технологияларды пайдалану.
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажи. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар

МБП 03	Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
ТБП	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау

7. «Жалпы хирургия (торакальді хирургия, абдоминальді хирургия, трансплантология, колопроктология, онкологиялық хирургия, негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру сертификаттау циклінің білім беру бағдарламасының мазмұны(жоғарғы және бірінші санаттар үшін)

Пәндер атауы, негізгі бөлімдері
Хирургиялық аурулардың диагностикасы мен еміндегі инновациялық технологиялар
Операциядан кейінгі асқынулар, хирургиялық ем тәсілдердің салыстырмалы бағасы және хирургиялық емі, диагностикасы, клиникалық белгілері. Аспаптық және зертханалық диагностикасында, хирургиялық емдеу тәсілдерінде инновациялық технологияларды пайдалану.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

8. «Жалпы хирургия (торакальді хирургия, абдоминальді хирургия, трансплантология, колопроктология, онкологиялық хирургия, негізгі мамандық бейіні бойынша ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру сертификаттау циклінің білім беру бағдарламасының мазмұны (екінші санат үшін)

Пәндер атауы, негізгі бөлімдері
Шұғыл хирургияның өзекті мәселелері
Диагностика және салыстырмалы диагностика, емдеу тәсілдері, профилактика, кеуде және құрсақ қуысы ағзаларының хирургиялық ауруларының шұғыл көмегіндегі замануи мәліметтер.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері

Базалық реанимация – Basis Life Support (Бәсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибриляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.

Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар

Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.

Қорытынды бақылау

Қолданылған қысқартулар:

НП – негізгі пәндер;

МНП – міндетті негізгі пәндер;

БП – бейінді пәндер;

МБП – міндетті бейінді пәндер;

ТБП – таңдау бойынша бейінді пәндер;

ҚБ – қорытынды бақылау.

Қазақстан Республикасы
денсаулық сақтау министрінің
2018 жылғы 11 қазандағы
№ ҚР ДСМ-26 бұйрығына
23-қосымша

Медицина және фармацевтика
кадрларының біліктілігін
арттыру мен қайта даярлаудың
үлгілік бағдарламасына
47-қосымша

**«Педиатрия (неонатология)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың
үлгілік оқу жоспары мен мазмұны**

**1. «Педиатрия (неонатология)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың
үлгілік оқу жоспары**

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (ап-та) көлемі	Бақылау нысаны
НП	Негізгі пәндер	54 /1	
МНП 01	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық	9	Сынақ
МНП 02	Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері	9	Сынақ
МНП 03	Медициналық этика және коммуникативтідағдылар	27	Сынақ
МНП 04	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау(апаттар медицинасы мәселелерімен қоса алғанда)	9	Сынақ
БП	Бейінді пәндер	810/15	
МБП	Міндетті компонент	432/8	
МБП 01	Стационардағы балалар аурулары	144	Сынақ
МБП 02	Амбулаториялық-емханалық педиатрия	108	Сынақ
МБП 03	Жедел жәрдем станциясындағы балалар аурулары	54	Сынақ
МБП 04	Балалардың инфекциялық аурулары	54	Сынақ
МБП 05	Дәлелді медицинаның мәселелері	18	Сынақ
МБП 06	Педиатриядағы оңалту мәселелері	18	Сынақ
	Психикалық-эмоциялық педиатрия	9	Сынақ

МБП 07			
МБП 08	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	18	Сынақ
МБП 09	Инфекциялық бақылау. Адам иммунитет тапшылығы вирусы (бұдан әрі – АИТВ-инфекциясы)	9	Сынақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	378/7	Сынақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	6 (ТБП-ден)	Емтихан
	Барлығы	864/16	

2. «Педиатрия (неонатология)» мамандығы бойынша біліктілік арттыру циклының үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Ба- қы- лау тү- рі
НП	Негізгі пәндер				18/½	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (салауатты өмір салтын қалыптастыру, апаттар медицинасы мәселелерімен қоса алғанда)				9	
МНП 02	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық				9	
БП	Бейінді пәндер	54/1	108/2	162/3	198/3½	
МБП	Міндетті компонент				90	
МБП 01	Педиатриядағы өзекті мәселелер				63	Сы- нақ
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері				18	Сы- нақ
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар				9	Сы- нақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	54/1	108/2	162/3	108/2	Сы- нақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	2(ТБП-ден)	2(ТБП-ден)	2(ТБП-ден)	6(ТБП-ден)	Сы- нақ
	Барлығы	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. «Педиатрия (неонатология)» мамандығы бойынша сертификаттау циклінің біліктілікті арттыруға арналған үлгілік оқу жоспары (жоғарғы және бірінші санаттар үшін)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Педиатриядағы инновациялық технологиялар	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары

4. «Педиатрия (неонатология)» мамандығы бойынша сертификаттау циклінің біліктілікті арттыруға арналған үлгілік оқу жоспары (екіншілік санат үшін)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағатты (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Күнделікті практикада кездесетін аурулардың заманауи диагностикасы мен емдеу әдістері	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: *соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары

5. «Педиатрия (неонатология)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың білім беру бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пәндер атауы, олардың негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Стационардағы балалар аурулары
	ҚР балаларға көрсетілетін медициналық көмекті ұйымдастыру және құрылымы. Нәрестелік кезеңдегі физиология мен патология. Перинаталдық және неонаталдық күтімді жақсартуға бағытталған ұлттық стратегия. Перинатологиядағы ДДСҰ бағдарламалары. Ерте жастағы балалар физиологиясы мен патологиясы. Балалардың дене және нерв-психикалық дамуы. Балаларға дүниеге келген күннен бастап тиімді тамақтандыруды ұйымдастыру ДДСҰ бағдарламалары. Жас балалардың аурулары: диагностика, саралау диагностикасы, емі, профилактикасы. Ересек жастағы балалардың аурулары: диагностика мәселелері, емдеудің саралау диагностикасы, бөлімдер бойынша профилактика: кардиология, ревматология, пульмонология, гастроэнтерология, нефрология, клиникалық иммунологиямен аллергология, дәлелді медицина негізінде - гематология. Балаларды емдәммен емдеу. Госпитальдық кезеңдегі шұғыл жағдайлар – диагноз қою, реанимациялық шараларды өткізу, негізгі аурудың асқынуының профилактикасы. Қанды, гемостазды, ҚСТ, электролиттік балансты, нәруыз, көмірсу және липид алмасуларының метаболиттерін зерттеудің клиникалық-диагностикалық маңызы. Диагностика алгоритмі және қайғылы оқиғалар кезіндегі шұғыл көмектің хаттамалары.
МБП 02	Амбулаториялық-емханалық педиатрия
	ҚР балаларға амбулаториялық көмекті ұйымдастыру. Мекемелерде есепке алу- есеп беру құжаттамасын жүргізу. Амбулаториялық клиникалық практикадағы дәлелді медицина. Дені сау баланы диспансерлік қадағалауды ұйымдастыру. Жаңа туылған нәрестелерді учаскеде емдеудің ерекшеліктері. Иммунопрофилактика. Тыныс алу, жүрек-қантамыр, эндокриндік, асқорыту, несеп шығару, қан өндіру жүйелерінің ауруларында балаларды амбулатория жағдайында диспансерлік қадағалаудың, тиімді сараланған диагностиканың, емдеу тәсілдерінің алгоритмі, госпитальға дейінгі кезеңде шұғыл жедел жәрдем көрсету. Зертханалық зерттеулердің мәліметтерін түсіндіру. Балалар емханасы жағдайындағы стационарды алмастыратын технологиялар. ДДСҰ «Балалар ауруын ықпалдастыра жүргізу» бағдарламасы. Науқастардың медициналық-әлеуметтік сараптамасы.
МБП 03	Жедел жәрдем станциясындағы балалар аурулары

	Балаларға жедел және шұғыл медициналық жәрдемнің жұмысын ұйымдастыру. Гипертермиялық, құрысқақ, бронх-обструкция (трахеостомия), жарақаттар (күй, электр жарақаттары) т.б. кезіндегі госпитальға дейінгі кезеңдегі диагностика мен шұғыл жәрдем алгоритмі. Клиникалық өлім кезінде жүрекке ашық және жабық массаж жасау арқылы жасалатын реанимациялық шаралар.
МБП 04	Балалардың инфекциялық аурулары
	ҚР балалар инфекциялық аурулары қызметін ұйымдастыру және құрылымы. Есепке алу-есеп беру құжаттамалары. ҚР балалардың инфекциялық ауруларымен күресі бойынша заңнамалық және нормативті құжаттар. Балалардың инфекциялық ауруларының: жедел ішек инфекциялары, вирустық гепатиттер, респираторлық инфекциялар, зооноздық инфекциялар, паразитозтардың жіктелуі, диагностикалық алгоритмдері, саралау диагностикасы, емдеу тактикасы және профилактикасы. Балалардың біріншілік күнгі ағымы ерекшеліктері. ДДСҰ «Балалар ауруын ықпалдастыра жүргізу» бағдарламасы. Балалар мекемелеріндегі карантин шаралары.
МБП 05	Дәлелді медицинаның мәселелері
	Дәлелді медицинаға кіріспе. Араласу түрлері. Зерттеулер түрлері. Зерттеу дизайны. Рандомизирленген бақылау- зерттеу- (РБЗ). «Алтын стандарт». Дәлелдеу дәрежесі бойынша ғылыми деректердің иерархиясы. Клиникалық мәселелерді тұжырымдау. Мәліметтер базасынан медициналық ақпараттарды іздеу стратегиясы. Medline (Медлайн), Cochrane (Кочрейн), PubMed (Пабмед) Интернетіндегі медициналық дерекқорлар. Жүйелік шолу. Мета-анализ. Дәлелді медицина негізіндегі медициналық ақпараттардысыни бағалау . Өртүрлі типтегі зерттеулер үшін дәлелдеме кестелері. Дәлелдеме кестелері бойынша мақалаларды талқылау.
МБП 06	Педиатриядағы оңалту мәселелері
	Педиатриядағы оңалту ерекшеліктері. Педиатриядағы оңалту мақсаты. Балалардағы қайта қалпына келтірудің негізгі жағдайлары. Оңалту кезеңдері (клиникалық, санаторлық және бейімдеу). Қайта қалпына келтіру кезеңінде баланы дәрігерлік бақылау. Мамандандырылған оңалту мекемелері. «Ерекше бала» топтары. Оңалту еміне қарсы көрсетілімдер.
МБП 07	Психикалық-эмоциялық педиатрия
	«Психикалық-эмоциялық және хосписті көмек» түсінігіне анықтама. Балаларға көрсетілетін Психикалық-эмоциялық көмектің дамуы мен пайда болуы. Қазақстан Республикасында балаларға көрсетілетін Психикалық-эмоциялық қызметті ұйымдастыру. Мерзіміне жетпей өлу мен өмірге қауіп әкелетін жағдайлардың жіктелуі. Педиатриялық Психикалық-эмоциялық көмектің ерекшеліктері мен қағидаттары. Пәнаралық жұмыс қағидаттары.
МБ-П08	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
МБП 09	Инфекциялық бақылау. Адам иммунитет тапшылығы вирусы (бұдан әрі – АИТВ-инфекциясы)
	Денсаулық сақтау нысандарындағы инфекциялық аурулардың пайда болуының және тарауының профилактикасына бағытталған ұйымдастырушылық, профилактикалық және эпидемияға қарсы шаралар жүйесінің негізгі қағидаттары. ИБК ұйымдастыру. АИИ эпидемиологиялық талдау. АИИ қоздырғыштар, антибиотикке резистенттілік. Инфекциялық бақылауды микробиологиялық қамтамасыз ету. Зарарсыздандыру, оның түрлері және АИИ профилактикасы міндеттері. АИТВ-инфекциясы бар науқастарға ауруханалық және емханалық көмек көрсетуді ұйымдастыру. АИТВ-инфекциясының профилактикасы. АИТВ тестілеуге дейінгі және кейінгі консультация беру. АИТВ-инфекциясының зертханалық диагностикасы. АИТВ-инфекциясының клиникасы, қайталап ауруы. АИТВ-инфекциясын емдеудің негізгі қағидаттары.
ТБП	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау

6. «Педиатрия (неонатология)» мамандығы бойынша (4 апта) біліктілік арттыру білім беру бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пәндер атауы, олардың негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Педиатриядағы өзекті мәселелер
	Педиатриядағы өзекті мәселелер: халықаралық бағдарламалар мен хаттамаларды қоса алғанда, дәлелді медицина негізіндегі қазіргі көзқарас бойынша балалар ауруларының этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, саралау диагностикасы, емдеу әдістері, профилактикасы. Нәрестелерге госпитальға дейін және госпитальдық деңгейде көмек көрсетудің ерекшеліктері.
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
	Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленісті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
ТБП	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау

7. «Педиатрия (неонатология)» мамандығы бойынша сертификаттау біліктілікті арттыру циклы білім бағдарламасының мазмұны (жоғарғы және бірінші санаттар үшін)

Пәндер атауы, олардың негізгі бөлімдері
Педиатриядағы инновациялық технологиялар
Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген диагностикадағы жаңа технологиялар, балалардағы әртүрлі патологияларды емдеу, профилактикасы және оларды оңалту.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.

Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленісті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

8. «Педиатрия (неонатология)» мамандығы бойынша сертификаттау біліктілікті арттыру циклы білім бағдарламасының мазмұны (екіншілік санат үшін)

Пәндер атауы, олардың негізгі бөлімдері
Күнделікті практикада кездесетін аурулардың заманауи диагностикасы мен емдеу әдістері
Халықаралық бағдарламалар мен хаттамаларды қоса алғанда, дәлелді медицина негізіндегі қазіргі көзқарас бойынша балалар ауруларының этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, саралау диагностикасы, емдеу әдістері, профилактикасы, жедел жәрдем.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленісті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

Қолданылған қысқартулар:

НП – негізгі пәндер;

МНП – міндетті негізгі пәндер;

БП – бейінді пәндер;

МБП – міндетті бейінді пәндер;

ТБП – таңдау бойынша бейінді пәндер;

ҚБ – қорытынды бақылау.

Қазақстан Республикасы
денсаулық сақтау министрінің
2018 жылғы 11 қазандағы
№ ҚР ДСМ-26 бұйрығына
24-қосымша

Медицина және фармацевтика
кадрларының біліктілігін
арттыру мен қайта даярлаудың
үлгілік бағдарламасына
49-қосымша

«Балалар психиатриясы» (наркология, психотерапия, медициналық психология, суицидология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама) мамандығы бойынша қайта даярлаудың үлгілік оқу жоспары мен мазмұны

1. «Балалар психиатриясы» (наркология, психотерапия, медициналық психология, суицидология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама) мамандығы бойынша қайта даярлаудың үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
НП	Негізгі пәндер	54 /1	
МНП 01	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық	9	Сынақ
МНП 02	Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері	9	Сынақ
МН-П03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	27	Сынақ
МН-П04	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (апаттар медицинасы мәселелерімен қоса алғанда)	9	Сынақ
БП	Бейінді пәндер	810/15	
МБП	Міндетті компонент	432/8	
МБП 01	Жалпы психопатология, синдромология және балалық-жасөспірім шағындағы психикалық бұзылыстарды жүйелеу мәселелері	54	Сынақ
МБП 02	Стационардағы балалар психиатриясы	108	Сынақ
МБП 03	Амбулаториялық-емханалық балалар психиатриясы	108	Сынақ
МБП 04	Балалар наркология	99	Сынақ

МБП 05	Дәлелді медицинаның мәселелері	18	Сынақ
МБП 06	Ауыр жағдайлар кезінде көрсетілетін медициналық шұғыл көмек алгоритмдері	18	Сынақ
МБП 07	Инфекциялық бақылау. Адам иммунитет тапшылығы вирусы (бұдан әрі – АИТВ-инфекциясы)	9	Сынақ
МБП 08	Психопрофилактика және психосоциалды мәселелері	18	Сынақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	378/7	Сынақтар
ҚБ	Қорытынды бақылау	6 (ТБП-ден)	Емтихан
	Барлығы	864/16	

2. «Балалар психиатриясы» (наркология, психотерапия, медициналық психология, суицидология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама) мамандығы бойынша біліктілік арттыру циклының үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүкте-месінің са-ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте-месінің са-ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте-месінің са-ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте-месінің са-ғат (апта) көлемі	Ба-қы-лау түрі
НП	Негізгі пәндер				18/½	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (салауатты өмір салтын қалыптастыру, апаттар медицинасы мәселелерімен қоса алғанда)				9	Сынақ
МНП 02	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық				9	Сынақ
БП	Бейінді пәндер	54/1	108/2	162/3	198/3½	
МБП	Міндетті компонент				90	
МБП 01	Балалар психиатриясындағы өзекті мәселелер				63	Сынақ
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері				18	Сынақ
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар				9	Сынақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	54 /1	108/2	162/3	108/2	Сынақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	2(ТБП-ден)	2(ТБП-ден)	2(ТБП-ден)	6(ТБП-ден)	Емтихан
	Барлығы	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. «Балалар психиатриясы» (наркология, психотерапия, медициналық психология, суицидология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама) мамандығы бойынша сертификаттау циклінің біліктілікті арттыруға арналған үлгілік оқу жоспары (жоғарғы және бірінші санаттар үшін)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Балалық және жөспірім шағындағы психикалық және наркологиялық бұзылыстар терапиясы мен диагностикасына қазіргі тәсілдер	90 *	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы:	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары

4. «Балалар психиатриясы» (наркология, психотерапия, медициналық психология, суицидология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама) мамандығы бойынша сертификаттау циклінің біліктілікті арттыруға арналған үлгілік оқу жоспары (екіншілік санат үшін)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Балалық және жөспірім шағындағы психикалық және наркологиялық бұзылыстар терапиясы мен диагностикасының алгоритмі	90 *	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары

5. «Балалар психиатриясы» (наркология, психотерапия, медициналық психология, суицидология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама) мамандығы бойынша қайта даярлау білім беру бағдарламасының мазмұны

Пән циклы	Пән атауы мен негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Жалпы психопатология, синдромология және балалық-жасөспірім шағындағы психикалық бұзылыстарды жүйелеу мәселелері
	Жалпы психопатология клиникалық психиатрияның жеке ғылымы мен базисі ретінде. Клиникалық психиатрияға оның негізгі даму тарихы кезеңдерін енгізу. Психиатриядағы жас шамасы факторы (Г.Е.Сухарова). Психикалық бұзылулар ағымының және оның әртүрлі жас кезеңдеріндегі ерекшеліктерінің жалпы заңдылығы. Х.Джексонның тұжырымы. Психопатологиялық тіркелімдер (Э.Крепелин, А.Эй, А.В.Снежневский). Психикалық бұзылулар семиотикасы мен синдромологиясы және олардың әртүрлі жас кезеңдеріндегі ерекшеліктері. Жай және күрделі, оң және кемшілікті синдромдар. Прогрессиентность, эквивалентность, патоморфоза ұғымы, процес және жаңдай, патологиялық негіздер, фазалар, ұстама, эксацербация. Клиникалық-психопатологиялық әдіс. Балалар мен жасөспірімдердің психикалық бұзылуының объективті және субъективті белгілері. Балалық және жасөспірім шақтағы психикалық бұзылулардың этиология, патогенез және синдромокинез

	мәселелері. Преморбид. Балалық және жасөспірім шақтағы психикалық бұзылулардың клиникалық-әлеуметтік болжамды (патогенетикалық, патофизиологиялық және т.б) факторлары. Психикалық бұзылулар жүйесінің негізгі эволюциялық кезеңдері. Балалық және жасөспірім шақтағы психикалық бұзылулардың қолданыстағы жіктелімі.
МБП 02	Стационардағы балалар психиатриясы
	ҚР балалар мен жасөспірімдерге стационарлық көмекті ұйымдастыру құрылымы. Есеп беру-есепке алу құжаттамасы. Стационарлық науқасқа медициналық картаны жүргізу тәртібі мен құрылымы. Стационарлық психиатриялық көмектің қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді мақсаттары. Психиатриялық куәландыру тәртібі, кәметке толмағанды стационарға жатқызуға көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Келісімсіз госпитализациялау. Дәрігер мен Медицина қызметкерлерінің құқығы мен міндеттері. Пациенттің құқығы мен міндеті. Пациенттерге физикалық қысым шараларын қолдану құқықтары регламентациясы. Психиатриялық диагнозы әдіснамасы. Балалар мен жасөспірімдер жасындағы жалпы психофармокология (жіктеме, фармакокинетика, фармакодинамика, психотроптық препараттардың өзара әрекеті). Тұрақталу және қолдау терапиясы. Ремиссия түсінігі. Медикаментозды емес терапия мәселелері. Диагностика және емдеу хаттамалары. Эндогенді психикалық бұзылулар, экзогенді-органикалық психикалық бұзылулар, психогенді (невротикалық) бұзылулар, әртүрлі аурулар кезіндегі деменция, симптоматикалық психоздар, ақыл-ой кемістігі, тұлғалық бұзылулар, тағам мінез-құлқы бұзылулары, психосексуалдық бұзылулар, психикалық даму бұзылулары мен мінез-құлқы бұзылулары, патогенездің жас шамасы ерекшеліктері, клиника жас шамасы ерекшеліктері, диагностиканың алгоритмі мен нысанасы (дифф...диагнозы мәселесін қосқанда), диагностикалық іс-шаралардың міндеті көлемі, медикаментозды емдеу шеңберінде тағайындамалар мен өзгерістер дәлелдемесі. Балалық-жасөспірім шағы психиатриясында госпиталдық кезеңде ургентті жағдайдың диагностикасы, реанимациялық іс-шаралары. Кәметке толмағанның стационарлық сот-психиатриялық, әскери-дәрігерлік, медициналық-әлеуметтік сараптаманың ұйымдастырушылық және құқықтық мәселелері. Кәметке толмағандарды сот-психиатриялық сараптама мен күштеп емдеудің қылмыстық-құқықтық және қылмыстық іс жүргізу аспектілері. Кәметке толмағандардың сот-психиатриялық сараптамасын ұйымдастыру. Жауаптылыққа қабілеттілік-қабілетсіздік туралы түсінік. Азаматтық процесстегі сараптама: іс-әрекетке қабілеттілік, іс-әрекетке қабілетсіздік, қамқоршылық.
МБП 03	Амбулаториялық-емханалық балалар психиатриясы
	ҚР амбулаториялық-емханалық балалар-жасөспірімдер психиатриясы қызметінің құрылымы және ұйымдастырылуы. Есеп беру-есепке алу құжаттамасы. Емхана деңгейінде психиатриялық қызметті ұйымдастыру. Амбулаторлық науқастың медициналық картасын жүргізудің тәртібі мен құрылымы. Консультациялық есеп және динамикалық бақылау (тәртібі, мақсаты, тобы). Амбулаторлық психиатриялық көмектің ұзақ мерзімді және қысқа мерзімді мақсаттары. Науқасты госпитальға дейінгі және госпитальдан кейінгі кезеңдеріндегі диагностикасы мен енгізу алгоритмі. Диагностика мен емдеу хаттамасы. Балалар мен жасөспірімдердің госпитальға дейінгі және госпитальдан кейінгі кезеңдерінің психофармокотерапиясы. Мамандандырылған мекемелерге психологиялық-медициналық консультатцияларға, оңалту орталықтарына жіберу тәртібі. Науқастың отбасымен жұмысты ұйымдастыру және мақсаттары. Кәметке толмағандардың амбулаторлық сот-психиатриялық, әскери-дәрігерлік, медициналық әлеуметтік- сараптамаларын ұйымдастыру және құқықтық мәселелері.
МБП 04	Наркология
	ҚР балалар-жасөспірімдер наркологиялық қызметін ұйымдастыру. Алкоголь мен психобелсенді заттарды қолдануға байланысты психикалық бұзылулар-наркологиялық стационар мен наркологиялық диспансер жағдайында этиология, жас шамасы кезеңдеріндегі клиникалық ерекшелік, ағымы, мақсаты және жүргізу тәртібі. Балалар мен жасөспірімдеріндегі алкогольды және наркологиялық уланудың клиникалық варианты. Балалар мен жасөспірімдер наркологиясындағы ургенттік жағдайы- клиника, диагностика, емдеу. Кәметке толмағандарға медициналық, әлеуметтік, құқықтық көмекті ұйымдастыру қағидалары оның ішінде бостандық еркінен айырылған, есірткіқұмарлықтың, инъекциялы есірткіні қолданатындардың (ИЕК) АИТВ инфекциялық аурулары. Кәметке толмағандарды госпитализациялауға және күштеп емдеуге арналған көрсетілімдер. Диспансеризациялау. Профилактика. Наркологиялық бұзылыстармен зардап шегетін кәметке толмағандардың медициналық-әлеуметтік, әскери-дәрігерлік, сот-психиатриялық сараптамалары мәселелері.
МБП 05	Дәлелді медицина мәселелері
	Дәлелді медицинаны енгізу. Араласу түрлері. Зерттеу түрлері. Зерттеу дизайны. Рандомизированды бақылау зерттеулері (РБЗ). «Золотой стандарт». Дәлелдеме деңгейі бойынша иерархия ғылыми деректері. Клиникалық проблемаларды тұжырымдау. Деректер қорында медициналық ақпараттарды іздеу стратегиясы. Medline (Медлайн), Cochrane (Кочрейн), PubMed (Пабмед) интернеттеріндегі медициналық дерекқорлар. Жүйелі шолу. Мета-талдау. ДМ негізінде медициналық ақпараттарға критикалық баға беру. Әртүрлі зерттеулер түрлері үшін дәлелді кестелер. Дәлелді кестелер бойынша мақалаларды қарау.

МБП 06	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
МБП 07	Инфекциялық бақылау. Адам иммунитет тапшылығы вирусы (бұдан әрі – АИТВ-инфекциясы)
	Денсаулық сақтау объектілерінде инфекциялық аурулардың шығуы және таратылуын болдырмауға бағытталған профилактикалық және эпидемиологияға қарсы іс-шараларды ұйымдастыру жүйесінің негізгі қағидалары. КИК ұйымдастыру. ВБИ эпидемиологиялық талдау. ВБИ қоздырушы. Антибиотикорезистентті. Инфекциялық ауруларды бақылауды микробиологиялық қамтамасыз ету. Залаласыздандыру және оның ВБИ профилактикасы үшін түрлері мен міндеттері. АИТВ-инфекциясы бар науқастарға ауруханалық және емханалық көмек көрсетуді ұйымдастыру. АИТВ-инфекциясының профилактикасы. АИТВ тестілеуге дейінгі және кейінгі консультация беру. АИТВ-инфекциясының зертханалық диагностикасы. АИТВ-инфекциясының клиникасы, қайталап ауруы. АИТВ-инфекциясын емдеудің негізгі қағидаттары.
МБП 08	Психопрофилактика және психосоциалды мәселелері
	Балалар мен жасөспірімдердегі психикалық бұзылыстарды қалыптастыруға кедергі болуға мүмкіндік беретін факторлар. Комплаенс- түсінігі, белсенді басқаруды қалыптастыру тәсілдері. Балалар мен жасөспірімдердегі суицидалды мінез-құлықты ерте айқындау мен профилактикасы мәселелері. Кәмелетке толмаған пациенттермен олардың отбасы мүшелері үшін психологиялық білім беру тренингілер ұйымдастыру және жүргізу мақсаттары. Психикалық науқастың стигма және де-стигматизация әдістері. Психикалық бұзылыстармен зардап шегетін балалар мен жасөспірімдерді оқыту мәселелері. Дәрігер мен қоғамдық бірлестіктің өзара іс-қимылы.
ТК	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау

6. «Балалар психиатриясы» (наркология, психотерапия, медициналық психология, суицидология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама) мамандығы бойынша біліктілікті арттыру (4 апта) білім беру бағдарламасының мазмұны

Пән цик- лы	Пән атауымен негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Балалық және жасөспірім шақтағы психиатрияның өзекті мәселелері
	Балалар мен жасөспірімдердегі психикалық бұзылыстардың профилактикасы, жіктемелері, сараланбалы диагностикасы мен терапиясының өзекті мәселелері. Балалар мен жасөспірімдердегі психикалық бұзылыстар терапиясы мен диагностикасы қолданыстағы хаттамалар. Кәмелетке толмағандардың психопрофилактикасы, психосоциалтұсы және сараптамалары мәселелері (медициналық-әлеуметтік, сот-психиатриялық, әскери дәрігерлік).
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced

	Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибриляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
	Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленісті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
ҚБ	Қорытынды бақылау

7. «Балалар психиатриясы» (наркология, психотерапия, медициналық психология, суицидология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама) мамандығы бойынша сертификаттау біліктілікті арттыру циклы білім бағдарламасының мазмұны (жоғарғы және бірінші санаттар үшін)

Пән атауы мен негізгі бөлімдері
Балалық пен жөспірім шақтағы психикалық және наркологиялық бұзылыстар терапиясы мен диагностикасына қазіргі тәсілдер
Балалық және жасөспірім шақтағы психикалық және наркологиялық бұзылыстардың терапиясы және оңалту, сараланбалы диагностикасы, жіктелері, клиникалық симптоматикасы, профилактикасы, патогенезі, этиологиясы туралы қазіргі түсініктер. Балалық және жасөспірім шақтағы психикалық және наркологиялық бұзылыстар терапиясы мен диагностикасы қолданыстағы хаттамалар. Балалармен жасөспірімдердің психикалық денсаулығын сақтау саласындағы күші бар нормативтік құқықтық актілер.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибриляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленісті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

8. «Балалар психиатриясы» (наркология, психотерапия, медициналық психология, суицидология, сот-психиатриялық сараптама, сот-наркологиялық сараптама) мамандығы бойынша сертификаттау біліктілікті арттыру циклы білім бағдарламасының мазмұны (екіншілік санат үшін)

Пән атауы мен негізгі бөлімдері
Балалық пен жөспірім шақтағы психикалық және наркологиялық бұзылыстар терапиясы мен диагностикасының алгоритмі

Клиникалық –психопатологиялық диагностика әдістері. Балалық және жасөспірім шақтағы психикалық бұзылыстардың оң және кері диагностикасы. Анамнестикалық мәліметтеді талдау және жинау қағидалары. Балалық және жасөспірім шақтағы психикалық бұзылыстар синдромологиясы мен нозологиясы. Балалық және жасөспірім шақтағы психикалық бұзылулар терапиясының клиникалық-фармокологиялық аспектілері. Балалық және жасөспірім шақтағы психикалық және наркологиялық бұзылыстар терапиясы мен диагностикасы қолданыстағы жіктеме мен хаттамалар. Балалармен жасөспірімдердің психикалық денсаулығын сақтау саласындағы күші бар нормативтік құқықтық актілер.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленісті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

Қолданылған қысқартулар:

НП – негізгі пәндер;

МНП – міндетті негізгі пәндер;

БП – бейінді пәндер;

МБП – міндетті бейінді пәндер;

ТБП – таңдау бойынша бейінді пәндер;

ҚБ – қорытынды бақылау.

Қазақстан Республикасы
денсаулық сақтау министрінің
2018 жылғы 11 қазандағы
№ ҚР ДСМ-26 бұйрығына
25-қосымша

Медицина және фармацевтика
кадрларының біліктілігін
арттыру мен қайта даярлаудың
үлгілік бағдарламасына
51-қосымша

«Акушерия және гинекология (негізгі мамандық бейіні бойынша балалар гинекологиясы, функционалды диагностика, ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия)» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының үлгілік оқу жоспары мен мазмұны

1. «Акушерия және гинекология (негізгі мамандық бейіні бойынша балалар гинекологиясы, функционалды диагностика, ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия)» мамандығы бойынша қайта даярлауға арналған үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
НП	Негізгі пәндер	54 /1	
МНП 01	Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері	9	Сынақ
МНП 02	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық	9	Сынақ
МНП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	27	Сынақ
МНП 04	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (апаттар медицинасы мәселелерімен бірге)	9	Сынақ
БП	Бейінді пәндер	1026/19	
МБП	Міндетті компонент	486/9	
МБП 01	Акушерия және гинекологиядағы стационарлық жәрдем. Акушерлік-гинекологиялық жәрдемді қайта ұйымдастыру. Өртүрлі деңгейдегі стационарлардың қызметі	108	Сынақ
МБП 02	Акушерия және гинекологиядағы амбулаториялық-емханалық көмек	108	Сынақ
МБП 03	Балалар жасындағы гинекология	108	Сынақ

МБП 04	Акушерия және гинекологиядағы функционалды зерттеу әдістері	54	Сынақ
МБП 05	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	54	Сынақ
МБП 06	Акушерлік-гинекологиялық практикадағы маман бейіні бойынша Дәлелді медицинаның мәселелері	18	Сынақ
МБП 07	Акушерия және гинекологиядағы оңалту мәселелері	9	Сынақ
МБП 08	Гинекологиялық ауруларға Психикалық-эмоциялық көмек көрсету мәселелері	9	Сынақ
МБП 09	АИТВ-инфекциясы	9	Сынақ
МБП 10	Инфекциялық бақылау	9	
ТБК	Таңдау бойынша компонент	540/10	Сынақ
ҚБ	Қорытынды бақылау*	6 (ТБП-ден)	Емти-хан
	Барлығы	1080/20	

2. «Акушерия және гинекология (негізгі мамандық бейіні бойынша балалар гинекологиясы, функционалды диагностика, ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру циклдерінің үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Оқу жүкте- месінің са- ғат (апта) көлемі	Ба- қы- лау тү- рі
НП	Негізгі пәндер				18/½	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (салауатты өмір салтын қалыптастыру және апаттар медицинасы мәселелерін қоса алғанда)				9	Сы- нақ
МНП 02	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық				9	Сы- нақ
БП	Бейінді пәндер	54/1	108/2	162/3	198/3½	
МБП	Міндетті компонент				90/1½	
МБП 01	Акушерия және гинекологиядағы өзекті мәселелері				63	Сы- нақ
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері				18	Сы- нақ
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар				9	Сы- нақ
ТБК	Таңдау бойынша компонент	54/1	108/2	162/3	108/2	Сы- нақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	2(ТБП-ден)	2(ТБП-ден)	2 (ТБП-ден)	6 (ТБП-ден)	Ем- ти- хан

Барлығы	54/1	108/2	162/3	216/4	
---------	------	-------	-------	-------	--

3. «Акушерия және гинекология (негізгі мамандық бейіні бойынша балалар гинекологиясы, функционалды диагностика, ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия)» мамандығы бойынша сертификаттау циклінің біліктілікті арттыруға арналған үлгілік оқу жоспары (жоғарғы және бірінші санаттар үшін)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау түрі
Акушерия және гинекологиядағы, сонымен бірге балалар гинекологиясындағы инновациялық технологиялар	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	9	
Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	6	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары

4. «Акушерия және гинекология (негізгі мамандық бейіні бойынша балалар гинекологиясы, функционалды диагностика, ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия)» мамандығы бойынша сертификаттау циклінің біліктілікті арттыруға арналған үлгілік оқу жоспары (екінші санат үшін)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау түрі
Бастапқы медициналық-санитриялық көмек жүйесінде акушерлік патологияның және гинекологиялық аурулардың профилактикасы, диагностикалау және емдеу, соның ішінде балалар жасындағы	90*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	9	
Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	9	
Қорытынды бақылау (ҚБ)	6	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары

5. «Акушерия және гинекология (негізгі мамандық бейіні бойынша балалар гинекологиясы, функционалды диагностика, ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың білім беру бағдарламасының мазмұны

Пән атауы, негізгі бөлімдері

Пән коды	
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Акушерия және гинекологиядағы амбулаториялық-емханалық көмек
	Бастапқы медициналық-санитариялық көмек (бұдан әрі – БМСК) деңгейде акушерлік-гинекологиялық көмекті ұйымдастыру. Жүкті әйелдерді диспансерлеу принциптері. Скринингті бағдарламалар: УДЗ скринингі, биохимиялық генетикалық скрининг, АИТВ-ның, мерез, перинатальді инфекциялардың скринингі. Акушерлік және перинатальді патология бойынша қауіп топтарын анықтау. Мәселені анықтауда басқа мамандықтағы мамандардың ролі. Жүктілікті көтеруге абсолютті және салыстырмалы қарсы көрсетілімдер. Жүктіліктің әртүрлі уақытында медициналық көрсетілімдер бойынша жүктілікті үзу. Физиологиялық ағымдағы жүкті әйелдерді күтудің ұлттық хаттамалары: дәрігерге қаралу саны, әр келгенінде шаралар жүргізу. Гравидограмма.Нәресте жағдайын бағалау – қимылын санау, жүрек соғысының жиілігі, кардиотокография (бұдан әрі – КТГ). Босануға дайындау мектептері, сонымен қатар серіктеспен босануға, емшекпен емізуге. Босанғаннан кейінгі патронаж, контрацепция. Акушерлік және экстрагенитальді патология кезіндегі жүктілікті жүргізудің ұлттық хаттамалары: резус-теріс факторлы жүктілер – изоиммунизацияның антенатальды профилактикасы, госпитализацияға көрсетілімдер; артериялы гипертензия, гипертензия себептерін анықтау, жүргізу принциптері; симптомсыз бактериурия, диангозды нақтылау, жүргізуі. Жүктілік кезіндегі қауіпті белгілер: бас ауыру, көру бұзылыстары (көру қабілетінің өзгеруі), эпигастральді аймақтағы ауыру сезімі, жатырдың локальды ауыруы, ұрық қимылының болмауы, жүктіліктің әр кезеңіндегі жыныс жолдарынан қанды бөліністер, жүргізу алгоритмі. Қағанақ суының кетуі. Гинекологиялық науқастарды жүргізу: анамнез ерекшеліктері, объективті қарап тексеру, гинекологиялық қарап тексеру. Қосымша зерттеу әдістері: кольпоскопия, ультрадыбыстық зерттеу (бұдан әрі – УДЗ), компьютерлік томография (бұдан әрі – КТ), магниттік МРТ; зертханалық әдістер: күнделікті жағындылар, онкоцитология, иммуноферментті анализ, полимеразды тізбекті реакция. Сүт безінің қатерлі ісігіне скрининг. Серіктестерін тексеру. Әйелдер кеңесінің негізгі сапалы көрсетілімдері.
МБП 02	Акушерия және гинекологиядағы стационарлық көмек. Акушерлік-гинекологиялық көмекті қайта ұйымдастыру
	Акушерлік көмекті қайта ұйымдастыру туралы түсінік. Стационарлық көмекті көрсету деңгейі. 1-ші, 2-ші және 3-ші деңгейдегі көмек көлемі. Перинатальді орталықтардың міндеттері. Физиологиялық босануды жүргізу, серіктеспен босану, ана қауіпсіздігінің принциптері. Партограмма. Ерте емшекпен емізу және стационардан ерте шығару. Перзентханада жаңа туылған нәрестелерге екпе егу. АИТВ/ЖИТС-ке шалдыққан жүктілерді, босанатын және босанған әйелдерді жүргізу. Қызметкерлер мен нәрестені қорғау. Акушерлік қан кету. Анықтамасы. Классификациясы. Жүктілік кезіндегі қан кету. Жүргізу тактикасы. Босанудан кейінгі қан кету. Босанғаннан кейін қан кеткен науқастарды жүргізу хаттамасы, 4 «Т» принципі. Преэклампсия/эклампсия. Жүргізу хаттамасы. Магнезиялы терапия. Дифференциальды диагностика. Мерзімінен ерте босандыру көрсетілімдері. Босанғаннан кейінгі бақылау. Ұрықтың құрсақ ішілік кідіру синдромы. Диагностикасы. Тактикасы. Мезгілінен ерте босану. Дистресс синдромын профилактикасы. Жүргізу хаттамасы. Токолитиктер. Мерзіміне жетпеген және аз салмақпен туылған нәрестелер. Шала және терең шала туылған нәрестелерді күтуді ұйымдастыру. Қағанақ суының мерзімінен ерте кетуі. Қағанақ суының мерзімінен ерте кетуі кезіндегі жүргізу хаттамасы. Созылған және мезгілінен асқан жүктілік. Ағзаның босануға дайындығы. Босануды шақыру/босануды ынталандыру принциптері. Нәрестенің мезгілінен асып туылғандығының белгілері. Нәрестенің жамбаспен келуі. Өздігінен босану мүмкіндігі. Нәрестенің жамбаспен келуі кезінде босануды жүргізу. Резус сәйкессіз жүктілік. Диагностикасы. Тактикасы. Нәрестенің гемолитикалық ауруы. Профилактикасы. Емі. Жүктілікті көтере алмаушылық. Себептері. Диагностикасы. Коррекциясы. Ұрық гипоксиясы. Мүмкін себептері, тактикасы. Нәресте реанимациясы. Кесар тілігінен немесе миомэктомия операциясынан кейінгі жатыр тыртығы. Тыртықтың дәрменсіздік белгілері. Оперативті акушерия. Босандыру операциялары: ұрықтың вакуум-экстракциясы, акушерлік қысқыш, кесар тілігі – көрсетілімдері, шарттары, қарсы көрсетілімдері, операция техникасы. Басқа да босандыру операциялары. Хирургиялық консервативті гемостаз (ағзаны сақтау операциялары). Гистерэктомия. Гемотрансфузия ережелері. Гинекологиялық стационарлардың жұмыс ерекшеліктері: шұғыл және жоспарлы көмек. Жатырдан аномальды қан кету, әртүрлі жастағы топтарды жүргізу тактикасы. Гинекологиядағы жедел іш. Себептері. Тактикасы. Жүктіліктің ерте мерзіміндегі патологиялар. Тактикасы. Аналық без ісіктері – онкобақылау. Гинекологиялық стационарлардың негізгі көрсетілімдері. Гинекологиялық ауруларды сауықтыру
МБП 03	Балалар және жасөспірімдер гинекологиясы
	ҚР балаларға және жасөспірімдерге гинекологиялық көмек көрсету. Қыз балалардың және қыздардың репродуктивті жүйесінің анатома-физиологиялық ерекшеліктері. Жас кезеңдері. Қалыпты жағдайда және патология кезінде репродуктивті

	жүйенің эмбриологиялық даму ерекшеліктері. Жатыр және қынаптың даму ақаулары. Кішкентай қыздардың жыныстық даму бұзылыстары: мерзімінен бұрын жыныстық жетілу, жыныстық жетілудің кідіруі. Аномальді жатырдан қан кету. Альгодисменорея. Балалар мен жасөспірімдердегі жамбас ауыруы. Сыртқы және ішкі жыныс мүшелерінің қабыну аурулары. Балалық және жасөспірім кезеңіндегі гиперандрогения. Жасөспірім кезіндегі жүктілік. Жасөспірім контрацепциясы. Балалық және жасөспірім жастағы негізгі зертханалық және функционалды зерттеу әдістерінің мәні.
МБП 04	Акушерия және гинекологиядағы функционалды зерттеу әдістері Жүктілік кезінде және жүктіліктен тыс ультратдыбысты зерттеу (3 реттік скрининг, генетикалық патологияның УД маркерлерін анықтау, 3D, 4D Real time (реал тайм)). Доплерометрияның, кардиотокографияның (Фишер, Кребс шкаласы, фетальды мониторлар), сыртқы гистерографияның болжамдық және диагностикалық мәнін бағалау.
МБП 05	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
МБП 06	Акушерия және гинекологиядағы Дәлелді медицинаның мәселелері Дәлелді медицинаға кіріспе. Араласу түрлері. Зерттеу түрлері. Зерттеу дизайны. Рандомизирленген бақыланатын зерттеу (РБЗ). «Алтын стандарт». Дәлел дәрежесі бойынша ғылыми деректер иерархиясы. Клиникалық мәселелерді тұжырымдау. Деректер қорынан медициналық ақпаратты іздеу стратегиясы. Ғаламтордағы Medline (Медлайн), Cochrane (Кочрейн), PubMed (Пабмед) медициналық деректер қоры. Жүйелік шолу. Мета-анализ. Дәлелді медицина негізіндегі медициналық ақпаратты критикалық бағалау. Әр түрлі типті зерттеулер үшін дәлелдеу кестелері. Дәлелдеу кестелері арқылы мақалаларды талдау.
МБП 07	Акушерия және гинекологиядағы оңалту мәселелері Гинекологиялық ауруларды оңалту мәселелері. Массивті гемотрансфузиядан және мүшені алып тастау операциясынан кейінгі сауықтыру. Түсіктен кейінгі сауықтыру. Ұрық жоғалту синдромы. Босанудан кейінгі күйзеліс. Оңалту қағидаттары, медициналық және әлеуметтік сауықтыру. Санаторлы-курортты ем. Дәрігерлік-еңбектік сараптау. Ерте ана болу.
МБП 08	Гинекологиялық ауруларға Психикалық-эмоциялық көмек көрсету мәселелері Акушерлік-гинекологиялық практикадағы Психикалық-эмоциялық көмек көрсету мәселелері: репродуктивті мүшелердің соңғы сатыдағы қатерлі ісіктері; ЖИТС. Күтім көрсету, тамақтандыру, медициналық және әлеуметтік көмек беру ұйымының сұрақтары. Науқасты ауырсыздандыру принциптері. Хоспис жұмысын ұйымдастыру.
МБП 09	АИТВ-инфекциясы АИТВ-инфекциясы бар науқастарға ауруханалық және емханалық көмек көрсетуді ұйымдастыру. АИТВ-инфекциясының профилактикасы. АИТВ тестілеуге дейінгі және кейінгі консультация беру. АИТВ-инфекциясының зертханалық диагностикасы. АИТВ-инфекциясының клиникасы, салдарлы аурулар. АИТВ-инфекциясын емдеудің негізгі қағидаттары.
МБП 10	Инфекциялық бақылау Денсаулық сақтау нысандарындағы инфекциялық аурулардың пайда болуының және тарауының профилактикасына бағытталған ұйымдастырушылық, профилактикалық және эпидемияға қарсы шаралар жүйесінің негізгі қағидаттары. ИБК ұйымдастыру. АПИ эпидемиологиялық талдау. АПИ қоздырғыштар, антибиотикке резистенттілік. Инфекциялық бақылауды микробиологиялық қамтамасыз ету. Зарарсыздандыру, оның түрлері және АПИ профилактикасы міндеттері.
ТБК	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау

6. «Акушерия және гинекология (негізгі мамандық бейіні бойынша балалар гинекологиясы, функционалды диагностика, ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия)» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру білім беру бағдарламасының мазмұны.

Пән коды	Пән атауы, негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Акушерия және гинекологиядағы өзекті мәселелер
	Жүкті әйелдерді дәлелге негізделген жолмен емдеу. Жүктілерге медициналық көмек көрсетудің кезеңділігі. Гинекологиялық аурулармен ауыратын науқастарға, әйелдерге, жасөспірім қыздарға көмек көрсету. Акушерия және перинатологиядағы тиімді технологиялар. Ана қауіпсіздігі. Нәресте дүниеге келген сәттен бастап дәлелге негізделген күтімі. Босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізудің заманауи жолы. Контрацепция. Репродуктивті медицина. Операция жолымен емдеудің инновациялық әдістері.
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибриляциясының әдістемесі. Трахея кеңірегіннің интубациясы.
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар
	Дәрігердің коммуникативті компетенттілігі: бастау құрастырушылары, медициналық қызметтер сапасына әсері. Медициналық этика және деонтология сұрақтары. Негізгі дағдылар, науқас-орталықтандырылған кеңесінің стратегиялары мен және техникалары ұштасуды орнату, басқарма интервьюсі, белсенді тыңдау, эмпатия көрінісі, белсенді анықтау және науқастың қосу тұрғысынан, түсіндірме, ақпараттандыру және бірлескен шешім қабылдау құру жоспарын қолдау, жиынтықтау және кері байланыс). Ассертивтілік, даулы жағдайлардығы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыс дағдыларының түйіні: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау, мониторинг жағдайлары. Медициналық командағы құрал-саймандар мен стратегиялардың өзара іс-қимылы тиімділігі.
ТБК	Тандау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау

7. «Акушерия және гинекология (негізгі мамандық бейіні бойынша балалар гинекологиясы, функционалды диагностика, ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия)» мамандығы бойынша сертификаттау біліктілікті арттыру циклінің білім бағдарламасының мазмұны (жоғарғы және бірінші санаттар үшін)

Пән атауы, негізгі бөлімдері
Акушерия және гинекологиядағы инновациялық технологиялар, оның ішінде балалар жасындағы
Акушерия және перинатологиядағы тиімді технологиялар. Ана қауіпсіздігі. Нәресте дүниеге келген сәттен бастап дәлелге негізделген күтімі. Босанудан кейінгі кезеңді жүргізудің заманауи жолы. Репродуктивті медицина. Оперативті жолмен емдеудің инновация-

лық әдістері. ҚР балаларға және жасөспірімдерге гинекологиялық көмек көрсету. Қыз балалардың және қыздардың репродуктивті жүйесінің анатома-физиологиялық ерекшеліктері. Жас кезеңдері. Қалыпты жағдайда және патология кезінде репродуктивті жүйенің эмбриологиялық даму ерекшеліктері. Жатыр және қынаптың даму ақаулары. Кішкентай қыздардың жыныстық даму бұзылыстары: мерзімінен бұрын жыныстық жетілу, жыныстық жетілудің кідіруі. Аномальді жатырдан қан кету. Альгодисменорея. Балалар мен жасөспірімдердегі жамбас ауыруы. Сыртқы және ішкі жыныс мүшелерінің қабыну аурулары. Балалық және жасөспірім кезеңіндегі гиперандрогения. Жасөспірім контрацепциясы. Балалық және жасөспірім жастағы негізгі зертханалық және функционалды зерттеу әдістерінің мәні.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативті дағдылар
Дәрігердің коммуникативті компетенттілігі: бастау құрастырушылары, медициналық қызметтер сапасына әсері. Медициналық этика және деонтология сұрақтары. Негізгі дағдылар, науқас-орталықтандырылған кеңесінің стратегиялары мен және техникалары ұштасуы орнату, басқарма интервьюсі, белсенді тыңдау, эмпатия көрінісі, белсенді анықтау және науқастың қосу тұрғысынан, түсіндірме, ақпараттандыру және бірлескен шешім қабылдау құру жоспарын қолдау, жиынтықтау және кері байланыс). Ассертивтілік, даулы жағдайларды мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыс дағдыларының түйіні: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау, мониторинг жағдайлары. Медициналық командадағы құрал-саймандар мен стратегиялардың өзара іс-қимыл тиімділігі.
Қорытынды бақылау

8. «Акушерия және гинекология (негізгі мамандық бейіні бойынша балалар гинекологиясы, функционалды диагностика, ультрадыбыстық диагностика, негізгі мамандық бейіні бойынша эндоскопия)» мамандығы бойынша сертификаттау біліктілікті арттыру циклінің білім бағдарламасының мазмұны (екінші санат үшін)

Пән атауы, негізгі бөлімдері
Бастапқы медициналық-санитариялық көмек жүйесіндегі акушерлік патологияның және гинекологиялық аурулардың соның ішінде балалар жасындағы акушерлік патологияның және гинекологиялық аурулардың профилактикасы, диагностикалау және емдеу
Бастапқы медициналық-санитариялық көмек сатысында акушерлік-гинекологиялық көмекті ұйымдастыру. Жүкті әйелдерді диспансеризациялау принциптері. Скрининг бағдарламалары: УДЗ скрининг, биохимиялық генетикалық скрининг, ВИЧ, мерез, перинатальді инфекцияларға скрининг. Акушерлік және перинатальді патология бойынша қауіп тобтарын анықтау. Проблеманы анықтауда басқа мамандықтағы мамандардың ролі. Жүктілікті көтеруге абсолютті және салыстырмалы қарсы көрсетілімдер. Жүктіліктің әртүрлі уақытында медициналық көрсетілімдер бойынша жүктілікті үзу. Физиологиялық ағымдағы жүктілікті жүргізудің ұлттық хаттамалары: дәрігерге қаралу саны, әр келгенінде шаралар жасау. Гравидограмма. Ұрық жағдайын бағалау – қимылын санау, жүрек соғысының жиілігі, кардиотокография (КТГ). Босануға дайындау мектептері, сонымен қатар серіктеспен босануға, емшекпен емізуге. Босанғаннан кейінгі патронаж, контрацепция. ҚР-да балаларға және жасөспірімдерге гинекологиялық көмек көрсету. Қыздар мен бойжеткендердің репродуктивті жүйесіндегі анатома-физиологиялық ерекшеліктері. Жас кезеңдері. Қалыпты жағдайда және патология кезінде репродуктивті жүйенің эмбриологиялық даму ерекшеліктері. Жатыр және қынаптың даму ақаулары. Кішкентай қыздардың жыныстық даму бұзылыстары: мерзімінен бұрын жыныстық жетілу, жыныстық жетілудің кідіруі. Аномальді жатырдан қан кету. Альгодисменорея. Балалар мен жасөспірімдердегі жамбас ауыруы. Сыртқы және ішкі жыныс мүшелерінің қабыну аурулары. Балалық және жасөспірім кезеңіндегі гиперандрогения. Жасөспірім контрацепциясы. Балалық және жасөспірім жастағы негізгі зертханалық және функционалды зерттеу әдістерінің мәні.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы

клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажды. Сафар тәсілі. Жүрек дефибриляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.

Медициналық этика және коммуникативті дағдылар

Дәрігердің коммуникативті компетенттілігі: бастау құрастырушылары, медициналық қызметтер сапасына әсері. Медициналық этика және деонтология сұрақтары. Негізгі дағдылар, науқас-орталықтандырылған кеңесінің стратегиялары мен және техникалары ұшта-суды орнату, басқарма интервьюсі, елсенді тыңдау, эмпатия көрінісі, белсенді анықтау және науқастың қосу тұрғысынан, түсіндірме, ақпараттандыру және бірлескен шешім қабылдау құру жоспарын қолдау, жиынтықтау және кері байланыс). Ассертивтілік, даулы жағдайлардығы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыс дағдыларының түйіні: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау, мониторинг жағдайлары. Медициналық командағы құрал-саймандар мен стратегиялардың өзара іс-қимылы тиімділігі.

Қорытынды бақылау

Қолданылған қысқартулар:

НП – негізгі пәндер;

МНП – міндетті негізгі пәндер;

БП – бейінді пәндер;

МБП – міндетті бейінді пәндер;

ТБП – таңдау бойынша бейінді пәндер;

ҚБ – қорытынды бақылау.

Қазақстан Республикасы
денсаулық сақтау министрінің
2018 жылғы 11 қазандағы
№ ҚР ДСМ-26 бұйрығына
26-қосымша

Медицина және фармацевтика
кадрларының біліктілігін
арттыру мен қайта даярлаудың
үлгілік бағдарламасына
56 - қосымша

**«Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша білім беру
бағдарламасының үлгілік оқу жоспары мен мазмұны.**

**1. «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша қайта даярлаудың
үлгілік оқу жоспары**

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
НП	Негізгі пәндер	54 /1	
МНП 01	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық	9	Сынақ
МНП 02	Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері	9	Сынақ
МНП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылары	9	Сынақ
МНП 04	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (мәселелерін қоса алғанда алғанда, апаттар медицинасы)	27	Сынақ
БП	Бейінді пәндер	810/15	
МБП	Міндетті компонент	432/8	
МБП 01	Медициналық статистика және эпидемиология негіздері	54	Сынақ
МБ-П02	Инфекциялық бақылау	9	Сынақ
МБ-П03	Адамның иммунды тапшылық вирусы (бұдан әрі – АИТВ-инфекциясы)	9	Сынақ
МБ-П04	Дәлелді медицина сұрақтары	18	Сынақ
МБ-П05	Денсаулық сақтау технологиясын бағалау	18	Сынақ
МБ-П06	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	18	Сынақ
	Денсаулықты нығайту және аурулардың профилактикасы	108	Сынақ

МБ-П07			
МБ-П08	Денсаулық сақтаудағы әлеуметтік және мінез-құлық ғылымы	54	Сынақ
МБ-П09	Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару	90	Сынақ
МБ-П10	Денсаулық сақтаудағы этика	54	Сынақ
ТБК	Таңдау бойынша компонент	378/7	Сынақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	6 (ТБП-ден)	Емтихан
	Барлығы	864/16	

2. «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру циклінің үлгілік оқу жоспары

Пән циклы	Пән атауы	Оқу жүкте-месінің сағат (апта) көлемі	Оқу жүкте-месінің сағат (апта) көлемі	Оқу жүкте-месінің сағат (апта) көлемі	Оқу жүкте-месінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
НП	Негізгі пәндер				18/½	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелерімен қоса алғанда)				9	Сынақ
МНП 02	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық				9	Сынақ
БП	Бейінді пәндер	54/1	108/2	162/3	198/3½	
МБП	Міндетті компонент				90	
МБП 01	Қоғамдық денсаулық пен денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері				63	Сынақ
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері				18	Сынақ
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылары				9	Сынақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	54 /1	108/2	162/3	108/2	Сынақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	2 (ТБП-ден)	2 (ТБП-ден)	2 (ТБП-ден)	6 (ТБП-ден)	Емтихан
	Барлығы	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру сертификаттау циклінің үлгілік оқу жоспары (жоғары және бірінші санаттар үшін)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Жаңа қоғамдық денсаулық сақтау	96*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	6	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылары	6	

Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары

4. «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру сертификаттау циклінің үлгілік оқу жоспары (екінші санат үшін)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Қоғамдық денсаулық сақтаудың заманауи бағыттары	96*	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	6	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылары	6	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаттары

5. «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығына қайта даярлау бойынша білім беру бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пәндер атауы, олардың негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Медициналық статистика және эпидемиология негіздері Салыстырмалы шамалар (статистикалық коэффициенттер). Стандартталған коэффициенттер. Динамикалық қатарлар. Орта шама. Таңдамалы әдіс. Орта арифметикалық және салыстырмалы шамалардың сенімділік бағасы. Параметрикалық емес критерийлер. Корреляциялық анализ. Статистикалық материалды өңдеудегі компьютерлік технологияны қолдану. Халық денсаулығы және денсаулық сақтау статистикасы. Денсаулық сақтау ұйымдарының қызметін талдау. Заманауи эпидемиология негіздері. Эпидемиологиядағы зерттеу әдістері мен типтері. Клиникалық және популяциялық медицина. Инфекциялық және инфекциялық емес аурулардағы эпидемияға қарсы және профилактикалық іс-шаралар.
МБП 02	Инфекциялық бақылау Денсаулық сақтаудағы объектілердің инфекциялық аурулардың пайда болу мен таралуын ескертуге бағытталған профилактикалық және эпидемияға қарсы шараларды ұйымдастыру жүйесінің негізгі қағидаттары. ИБК ұйымдастыру. АПИ эпидемиологиялық анализі. АПИ қоздырғыштары, антибиотиктөзімділігі. Инфекциялық бақылауды микробиологиялық қамтамасыз ету. АПИ профилактикасы үшін дезинфекцияның түрлері мен міндеттері.
МБП 03	АИТВ- инфекциясы АИТВ-инфекциясы бар науқастарға ауруханалық және емханалық көмек көрсетуді ұйымдастыру. АИТВ-инфекциясының профилактикасы. АИТВ тестілеуге дейінгі және кейінгі консультация беру. АИТВ-инфекциясының зертханалық диагностикасы. АИТВ-инфекциясының клиникасы, қайталап ауруы. АИТВ-инфекциясын емдеудің негізгі қағидаттары.
МБП 04	Дәлелді медицинаның мәселелері Дәлелді медицинаға кіріспе. Араласу түрлері. Зерттеулер түрлері. Зерттеу дизайны. Рандомизирленген бақылау- зерттеу (РБЗ). «Алтын стандарт». Дәлелдеу дәрежесі бойынша ғылыми деректердің иерархиясы. Клиникалық мәселелерді тұжырымдау. Мәліметтер базасынан медициналық ақпараттарды іздеу стратегиясы. Medline (Медлайн), Cochrane (Кочрейн), PubMed (Пабмед) ғаламтордағы медициналық дерекқорлар. Жүйелік шолу. Мета-анализ. Дәлелді медицина негізіндегі медициналық ақпараттарды бағалау. Әртүрлі типтегі зерттеулер үшін дәлелдеме кестелері. Дәлелдеме кестелері бойынша мақалаларды талқылау.

МБП 05	Денсаулық сақтау технологияларын бағалау (бұдан әрі – ДСБТ) ДСБТ тарихы. ДСБТ түрлері. Медициналық технологияларды бағалауды стандарттаудың мақсаттары және міндеттері. Медициналық технологиялардың кезеңдері. Медициналық технологиялардың тиімділік және қауіпсіздігін зерттеу анализі. Медициналық технологияларға қатысты саясатты қалыптастыру және шешімдерді қабылдау үдерісі.
МБП 06	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
МБП 07	Денсаулықты нығайту және аурулардың профилактикасы Денсаулықты нығайту қоғамдық денсаулық сақтаудың бір негізгі бағыты ретінде. Жаңа қоғамдық денсаулық сақтау. Аурулардың профилактикасы. Жеке тұлғаның денсаулығы мен қоғамдық денсаулық, профилактикалық тексерулердің мәні мен денсаулықты қорғауды нығайту. Инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың профилактикасы. Әлеуметтік маңызды аурулардың бастапқы, екіншілік, үшіншілік профилактикалық бағдарламалары. Денсаулықты қорғау және нығайту саласындағы бағдарламалар. Профилактикалық бағдарламаларды жоспарлау. Заманауи деңгейдегі денсаулықты нығайтудағы Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саясаты. Дені сау қоғамдық саясат. Денсаулыққа баулу. Денсаулықтың әлеуметтік терминанттары. Содотнез теориясы.
МБП 08	Денсаулық сақтаудағы әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдары Мінез-құлық, эмоциялар, социум ұғымы мен денсаулық және аурудың биологиялық құраушыларының арасындағы өзара-байланыс. Денсаулық психологиясы. Медициналық клиникалық психология. Әлеуметтік жұмыс. Психологиялық консультация беру. Ми және мінез-құлық туралы ғылымдар. Әлеуметтік маңызды аурулары бар науқастарды оңалтудағы оңалту және профилактика жүргізу мақсатында мультитәртіптік командаларды қалыптастыру және дамыту. Мультитәртіптік командалардың экономикалық тиімділігі. Денсаулық сақтау жүйесіндегі медициналық емес білімі бар мамандардың рөлі (психологтар, әлеуметтік қызметкерлер). ҚР денсаулық сақтау жүйесіне медициналық емес білімі бар мамандардың интеграциялануының проблемалары және міндеттері.
МБП 09	Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару Денсаулық сақтау органдарын бақылау және олардың атқаратын қызметі. Мемлекет және халықтың денсаулығы. Мемлекет және жеке тұлға. Денсаулық сақтау саласындағы міндеттердің басқару деңгейіне қарай бөлінуі. Денсаулық сақтаудағы үкіметтік емес ұйымдардың рөлі. Медицинадағы жеке меншік және мемлекеттік секторлар. Денсаулық сақтаудағы сапа менеджменті жүйесі және аккредитация. Денсаулық сақтаудағы ақпараттық заманауи технологиялар. Денсаулық сақтау саясаты. Денсаулық сақтау жүйесін оперативті басқару және стратегиялық жоспарлау. Денсаулық сақтау жүйесі ұйым ретінде. Медициналық мекемені ұйымдастыру үлгілері. Жаңа қоғамдық денсаулық сақтаудың тұжырымдамасы. Ресейдегі және шетелдердегі денсаулық сақтау ренесандары.
МБП 10	Денсаулық сақтаудағы этика Этика және деонтология. Биоэтика. Базалық этикалық принциптер. Мүдделердің қақтығысуы. Шешімдерді қабылдау. Әлеуметтік әділдік және теңдік. Денсаулық сақтаудағы заңнама және этика.
ТБП	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау

6. «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша біліктілік арттырудың білім беру бағдарламасының мазмұны (4 апта)

Пән коды	Пән атауы мен негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
	Қоғам денсаулығының және денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері

МБП 01	
	Қоғамдық денсаулық сақтау, әлеуметтік гигиена және денсаулық сақтауды ұйымдастыру мен басқарудың, денсаулықты нығайту мен аурулардың профилактикасының, денсаулық сақтау экономикасы мен оны қаржыландырудың, эпидемиология мен медицина статистикасының өзекті мәселелері.
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
	Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленісті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
ТБП	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау

7. «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша біліктілігін көтерудің сертификаттау циклінің білім беру бағдарламасының мазмұны (жоғары және бірінші санат үшін)

Пәндер атауы, негізгі бөлімдер
Жаңа қоғамдық денсаулық сақтау
Жалпыға ортақ денсаулық. Денсаулықты қорғау және нығайту саласындағы саясат. Денсаулықты нығайту. Денсаулық сақтау жүйесінің менеджменті. Денсаулық сақтау қызметтерімен жалпы Барлығын қамту. Халық денсаулығын қорғаудағы мультитәртіптік тәсілдеме. Денсаулық сақтау жүйесіне медициналық емес білімді мамандарды интеграциялау.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленісті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

8. «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша біліктілігін көтерудің сертификаттау циклінің білім беру бағдарламасының мазмұны (екінші санат үшін)

Пәндер атауы, негізгі бөлімдер
Қоғамдық денсаулық сақтаудың заманауи тенденциялары
Қазақстанның денсаулық сақтауының даму тарихы. Қазақстандағы денсаулық сақтау жүйесінің ренисаны. БҰДСЖ. Денсаулық қорғау саласындағы мекемеаралық және салааралық әріптестік. Денсаулықты нығайту және аурулардың профилактикасы. Денсаулық сақтау жүйесінің этикалық аспектілері.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленісті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

Қолданылған қысқартулар:

НП – негізгі пәндер;

МНП – міндетті негізгі пәндер;

БП – бейінді пәндер;

МБП – міндетті бейінді пәндер;

ТБП – таңдау бойынша бейінді пәндер;

ҚБ – қорытынды бақылау.

Қазақстан Республикасы
денсаулық сақтау министрінің
2018 жылғы 11 қазандағы
№ ҚР ДСМ-26 бұйрығына
27-қосымша

Медицина және фармацевтика
кадрларының біліктілігін
арттыру мен қайта даярлаудың
үлгілік бағдарламасына
66-қосымша

«Мейіргер ісі (мейіргер, жалпы практика мейіргері, мамандандырылған мейіргер)» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының үлгілік оқу жоспары мен мазмұны

1. «Мейіргер ісі (мейіргер, жалпы практика мейіргері, мамандандырылған мейіргер)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі*	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі**	Бақылау нысаны
НП	Негізгі пәндер	54/1	54/1	
МНП 01	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық	9	9	
МНП 02	Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері	9	9	
МНП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	27	27	Сынақ
МНП 04	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (апаттар медицинасы мәселелерін қоса алғанда)	9	9	Сынақ
БП	Бейінді пәндер	378/7	594/11	
МБП	Міндетті компонент	162/3	324/6	
МБП 01	Мейіргер ісінің негіздері. Мейіргер ісіндегі менеджмент	54	108	Сынақ
МБП 02	Инфекциялық бақылау. Мейіргердің ауруханаішілік инфекциялардың профилактикасындағы рөлі	54	54	Сынақ
МБП 03	АИТВ/ЖИТС, туберкулездің профилактикасындағы мейіргердің рөлі	54	54	Сынақ
МБП 04	Жалпы мейіргерлік технологиялар		108	Сынақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	216	270	Сынақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	6 (ТБП-ден)	6 (ТБП-ден)	

				Емти- хан
	Барлығы	432/8	648/12	

Ескертулер:

* Мейіргер бейіні мамандықтары бойынша бұрынғы білім деңгейі және қызмет өтілі бар мамандар үшін;

** Мейіргер емес мамандықтар бойынша бұрынғы білімі деңгейі және жұмыс тәжірибесі бар мамандар үшін.

2. «Мейіргер ісі (мейіргер, жалпы практика мейіргері, мамандандырылған мейіргер)» мамандығы бойынша біліктілік арттырудың үлгілік оқу жоспары

Пән ко- ды	Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) кө- лемі	Оқу жүктемесінің сағат (апта) кө- лемі	Бақылау ныса- ны
ТБП	Таңдау бойынша компо- нент	54 /1	108/2	Сынақтар
ҚБ	Қорытынды бақылау	2 (ТБП-ден)	2 (ТБП-ден)	
	Барлығы	54/1	108/2	

3. «Мейіргер ісі (мейіргер, жалпы практика мейіргері, мамандандырылған мейіргер)» мамандығы бойынша (жоғары және бірінші біліктілік санаттар үшін) біліктілікті арттырудың сертификаттау циклінің үлгілік оқу жоспары

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмі	18	
Дәлелді медицинаның мәселелері	14	
Оңалту мәселелері	18	
Паллиативтік көмек мәселелері	18	
АИТВ-инфекциясы мен инфекциялық бақылау мәселесі	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылары	9	
Медициналық статистика	18	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

4. «Мейіргер ісі (мейіргер, жалпы практика мейіргері, мамандандырылған мейіргер)» мамандығы бойынша (екінші біліктілік санаты үшін) біліктілікті арттырудың сертификаттау циклінің үлгілік оқу

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	18	
АИТВ-инфекциясы мен инфекциялық бақылау мәселелері	9	

Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Медициналық статистика	16	
Қорытынды бақылау	2	Сынақ
Барлығы	54/1	

5. «Мейіргер ісі (мейіргер, жалпы практика мейіргері, мамандандырылған мейіргер)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың (8 апта) білім беру бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пән атауы, негізгі тараулары
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Мейіргер ісі негіздері. Мейіргер ісіндегі менеджмент. Пациенттерге бақылау және күтім жасауда, оларды әртүрлі тесерулерге дайындауда мейіргердің ролі. Пациентке/клиентке /отбасына консультация беру. Зертханалық зерттеулер үшін материалдарды жинау техникасы. Іс-шараларды жүргізу техникасы, мүмкін болатын асқынулар мен олардың профилактикасы. Гемотрансфузия. Менеджментке кіріспе. Шешімдерді қабылдау. Ресурстарды басқару. Уәждеме. Бақылау. Бағалау. Стратегиялық жоспарлау. Маман үлгісі. Кәсіби шеберлік және оны құраушы факторлар: кәсіптік білім мен дағды, клиникалық ойлау, психологиялық құзыреттілік, ұйымдастырушылық дағдылары, кәсіптік этика. Кәсіби шеберлік деңгейі. Кәсіби шеберліктің қалыптасуы. Кәсіби шеберлік жолындағы кедергілер. «Кәсіби жарамдылық», «кәсіби құзыреттілік» түсінігі. Кәсіптік бейімделу. Мейіргердің психологиялық құзыреттілігін құраушылар. Қоғамдағы медицина қызметкерінің ролі мен жауапкершілігі. Медицина қызметкері тұлғасына қойылатын психологиялық талаптар. Кәсіптік қызметтің тиімділігіне тұлғалық қасиеттердің әсері. Медицина қызметкерінің психикалық кәсіптік бұзылулары: созылмалы шаршау синдромы, кәсіби құлдырау синдромы.
МБП 02	Инфекциялық бақылау. Мейіргердің ауруханаішілік инфекциялардың профилактикасындағы ролі. Инфекциялық бақылау. Мейіргердің ауруханаішілік инфекциялардың профилактикасындағы ролі. Дәрілік құралдарды жазып беру, сақтау және тарату. Ауруханаішілік инфекциялар (бұдан әрі – АИ). Дәрілік заттарды емдеу-сауықтыру мекемелеріндегі санитариялық-зарарсыздандыру режимдері. Медициналық бұйымдарды өңдеу, жою кезеңдері. Негізгі терминдер мен түсініктер. Ұлттық және жергілікті денсаулық сақтау органдарының басымдық саласы ретінде инфекциялық бақылаудың жүруіне ықпал ететін факторлар. Ауруханаішілік инфекциялардың берілу жолдары мен негізгі қоздырғыштары. Эндогенді инфекция. Емханаға жатқызу кезеңіндегі эпидемиялық үдеріс. Көп салалы стационарлардағы ауруханаішілік инфекциялардың құрылысы. Инфекциялық бақылау бағдарламаларын ұйымдастыру. АИ сауықтыру бойынша мейіргер ісі қызметін ұйымдастыру және әдістемелік негіздері. АИ сауықтыру бойынша нормативтік және заңнамалық құжаттар.
МБП 03	Мейіргер ісіндегі АИТВ/ЖИТС пен туберкулездің профилактикасындағы ролі. Мейіргер ісіндегі туберкулездің пораотва микробиологиялық диагностикасы АИТВ/ЖИТС және туберкулездің профилактикасында мейіргердің ролі. Қауіпсіздік және сапа модулі. АИТВ/ЖИТС профилактикасы және емдеу әдістері, этимологиясы, клиникасы, диагностикасы туралы заманауи мәліметтер. Нормативтік және заңнамалық құжаттар. АИТВ/ЖИТС берілуінің парентералдық жолдарының профилактикасында мейіргерлердің ролі. Халық арасындағы санитариялық-ағарту жұмыстарының заманауи әдістері. Әлеуметтік және инфекциялық ауру ретінде туберкулез туралы түсінік. Қазақстан Республикасындағы заманауи эпидемиологиялық жағдайлар. Қазақстан Республикасындағы туберкулезді бақылау бойынша Стратегия және Ұлттық бағдарламаларды ұйымдастыру. МСАК деңгейінде туберкулезді анықтау шаралары. Туберкулезді анықтау және диагностикалау алгоритмдері. МСАК деңгейінде туберкулезді емдеу. Туберкулезді бақылауда мейіргердің ролі. Туберкулез бойынша санитариялық-ағарту жұмыстары.
МБП 03	Жалпы мейіргер ісі технологиялары Мейіргерлік іс философиясы. Мейіргерлік істің пайда болуы туралы, мейіргерлік қайырымдылық қоғамдары туралы Ресейдің мейіргерлік іс негіздерін қалаушылары туралы, Флоренс Найтингейл қызметі туралы, әскери іс-әрекеттер театрындағы мейірбикелер тарихы туралы, Халықаралық Қызыл Крест және Қызыл Жарты ай комитеттерінің пайда болу тарихы туралы, Қазақстандағы денсаулық сақтаудың даму тарихы туралы мәліметтер. Коммуникация негіздері. Қазақстан Республикасында денсаулық сақтау ұйымдарындағы медициналық көмек сапасын басқару. Функционалдық міндеттер мен отбасылық мейіргер құқықтары. Мейіргерлік технологиялар алгоритмдері. Медициналық шұғыл көмек кезінде: анафилактикалық шок,

	асқазан және ішектің қансырауы, талықсу және коллапс. АИТВ-инфекциясы. Мейірбикелердің АИТВ жұқтырған науқастың қанымен байланысты жұмыс кезіндегі қауіпсіздігі. Мейіргердің апатты жағдайлар кезіндегі іс-әрекетінің алгоритмдері. Апаттық қобдиша мен құжаттамаларды пайдалану. ҚР денсаулық сақтаудың басым бағыттарының бағдарламасы. Туберкулез, заманауи көзқарастар, емдеу.
ҚБ	Қорытынды бақылау

6. «Мейіргер ісі (мейіргер, жалпы практика мейіргері, мамандандырылған мейіргер)» мамандығы бойынша (жоғары және бірінші біліктілік санаттары үшін) біліктілікті арттырудың сертификаттау циклінің білім беру бағдарламасының мазмұны

Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
Дәлелді медицинаның мәселелері
Дәлелді медицина түсінігі, қағидаттары, дәлелдеу, дәлелдеу деңгейі. Дәлелді медицина зерттеу әдістері. Медициналық қателіктердің жіктелуімен сапа мәселесі.
Оңалту мәселелері
Медициналық оңалту. Оңалту курсының мақсаты. Оңалту түрлері. Оңалтуға көрсетілімдер. Медициналық оңалту әдістері. Оңалтудың заманауи технологиялары.
Паллиативтік көмек мәселелері
ДДСҰ-ның ауруға уақытша жеңілдік беретін көмектің анықтамасы. Паллиативті күтім тұжырымдамасы, принциптері, компоненттері, күтім ерекшеліктері. Команда. Хоспистің негізгі принциптері. Нормативтік құжаттар. Симптомдарды бақылау. Жалпы күтім, қамқорлық принциптері. Пациенттер мен олардың туыстарына психологиялық және әлеуметтік көмек. Медициналық қызметкерлердің мәселелері.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникативтілік, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
АИТВ-инфекциясы мен инфекциялық бақылау мәселесі
АИТВ/ЖИТС. Этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емдеуі, профилактикасы. Ауруханаші инфекциясы. АИИ эпидемиологиясының негізгі принциптері. Ауруханаші жағдайындағы эпидемиологиялық процесс. АИИ негізгі қоздырғыштары. Инфекциялық бақылау. Инфекциялық бақылау бағдарламаларын ұйымдастыру. Эпидемиологиялық бақылау. Патологиялық процесстің орналасуы бойынша АИИ эпидемиологиясы және профилактикасы. Медицина қызметкерлерінің АИИ эпидемиологиясы және профилактикасы. «В» және «С» вирусты гепатиттері. Этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емдеумен профилактикасы.
Медициналық статистика
Медициналық статистика негіздері. Денсаулық сақтау статистикасы. Халықтың денсаулық көрсеткіштері (сырқаттанушылық, өлім және т.б.). Жалпы сырқаттанушылық статистикасы.

7. «Мейіргер ісі (мейіргер, жалпы практика мейіргері, мамандандырылған мейіргер)» мамандығы бойынша (екінші санаты үшін) біліктілікті арттырудың сертификаттау циклінің үлгілік оқу жоспары.

Пән атауы
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибриляциясының әдістемесі. Трахея кеңірегіннің интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленісті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
АИТВ-инфекциясы мен инфекциялық бақылау мәселесі
АИТВ/ЖИТС. Этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емдеуі, профилактикасы. Ауруханаіші инфекциясы. АИИ эпидемиологиясының негізгі принциптері. Ауруханаіші жағдайындағы эпидемиологиялық процесс. АИИ негізгі қоздырғыштары. Инфекциялық бақылау. Инфекциялық бақылау бағдарламаларын ұйымдастыру. Эпидемиологиялық бақылау. Патологиялық процесстің орналасуы бойынша АИИ эпидемиологиясы және профилактикасы. Медицина қызметкерлерінің АИИ эпидемиологиясы және профилактикасы. «В» және «С» вирусты гепатиттері. Этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емдеумен профилактикасы.
Медициналық статистика
Медициналық статистика негіздері. Денсаулық сақтау статистикасы. Халықтың денсаулық көрсеткіштері (сырқаттанушылық, өлім және т.б.). Жалпы сырқаттанушылықтың статистикасы.

Қолданылған қысқартулар:

НП – негізгі пәндер;

МНП – міндетті негізгі пәндер;

БП – бейінді пәндер;

МБП – міндетті бейінді пәндер;

ТБП – таңдау бойынша бейінді пәндер;

ҚБ – қорытынды бақылау.

Қазақстан Республикасы
денсаулық сақтау министрінің
2018 жылғы 11 қазандағы
№ ҚР ДСМ-26 бұйрығына
28-қосымша

Медицина және фармацевтика
кадрларының біліктілігін
арттыру мен қайта даярлаудың үлгілік
бағдарламасына 68-қосымша

**«Жедел және шұғыл медициналық көмек» мамандығы бойынша
медициналық және фармацевтикалық кадрларды біліктілігін арттыру және
қайта даярлау бойынша оқу бағдарламасының типтік оқу жоспары және
мазмұны**

1. «Жедел және шұғыл медициналық көмек» мамандығы бойынша қайта
даярлаудың үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақы- лау ныса- ны
НП	Негізгі пәндер	54/1	
МНП 01	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық	9	Сынақ
МНП 02	Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелерін қоса алғанда	9	Сынақ
МНП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	27	Сынақ
МНП 04	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (апаттар медицинасы мәселеле- рін қоса алғанда)	9	Сынақ
БП	Бейінді пәндер	810/15	
МБП	Міндетті компонент	540/10	
МБП 01	Анестезиология және реанимация	54	Сынақ
МБП 02	Шұғыл терапия	54	Сынақ
МБП 03	Балалар өмірін жетілдіру	54	Сынақ
МБП 04	Неврологиядағы шұғыл жағдайлар	54	Сынақ
	Акушерия және гинекологиядағы шұғыл көмек	54	Сынақ

МБП 05			
МБП 06	Жарақаттар, жазатайым оқиғалар және төтенше жағдайлардағы шұғыл медицина	54	Сынақ
МБП 07	Жедел хирургия	54	Сынақ
МБП 08	Жедел балалар хирургиясы	54	Сынақ
МБП 09	Жедел кардиология	54	Сынақ
МБП 10	Жедел жағдайларда сәулелі диагностика	36	Сынақ
МБП 11	Дәлелдік медицина	18	Сынақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	270/5	
ҚБ	Қорытынды бақылау	6 (ТБП-ден)	Емти-хан
	Барлығы	864/16	

2. «Жедел және шұғыл медициналық көмек» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру циклінің үлгілік оқу жоспарлары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүктеме- сінің сағат (апта) көлемі	Оқу жүктеме- сінің сағат (апта) көлемі	Оқу жүктеме- сінің сағат (апта) көлемі	Оқу жүктеме- сінің сағат (апта) көлемі	Ба- қы- лау ны- саны
НП	Негізгі пәндер				18/½	
НП 01	Қоғамдық денсаулық және қоғамдық ден- саулық сақтау (апаттар медицинасы мәсе- лелерімен бірге)				9	Сы- нақ
НП 02	Денсаулық сақтау саласындағы құқық- тық реттеу. Медициналық құқық				9	Сы- нақ
БП	Бейінді пәндер	54/1	108/2	162/3	198/¾	
МБП	Міндетті компонент				90/1½	
МБП 01	Жедел және шұғыл медициналық көмек- тің өзекті мәселелері				63	Сы- нақ
МБП 02	Кезек күттірмейтін медициналық көмек көрсету алгоритмдері				18	Сы- нақ
МБП 03	Медициналық этика және коммуникатив- тік дағдылар				9	Сы- нақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	54/1	108/2	162/3	108/2	Сы- нақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	2 (ТБП-ден)	2 (ТБП-ден)	2 (ТБП-ден)	6 (ТБП-ден)	Ем- ти- хан
	Барлығы	54/1	108/2	162/3	216/4	

3. «Жедел және шұғыл медициналық көмек» мамандығы бойынша сертификаттау циклінің біліктілікті арттыруға арналған үлгілік оқу жоспары (жоғарғы және бірінші санатты)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің көлемі сағатта (апта)	Бақылау ны- саны
Өртүрлі салада жедел және шұғыл медициналық көмек көрсетудің замана- уи әдістері.	90*	
Кезек күттірмейтін медициналық көмек көрсету алгоритмдері	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: *соның ішінде қорытынды бақылау сағаты

4. «Жедел және шұғыл медициналық көмек» мамандығы бойынша сертификаттау циклінің біліктілікті арттыруға арналған үлгілік оқу жоспары (екінші санатты)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің көлемі сағатта (апта)	Бақылау ныса- ны
Өртүрлі салада жедел және шұғыл медициналық көмек көрсетудің ұста- нымдары.	90*	
Кезек күттірмейтін медициналық көмек көрсету алгоритмдері	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

Ескерту: * соның ішінде қорытынды бақылау сағаты

5. «Жедел және шұғыл медициналық көмек» мамандығы бойынша қайта даярлаудың білім беру бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Пәндердің атаулар және олардың негізгі тараулары
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Анестезиология және реанимация Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері. Негізгі реанимация, кеңейтілген ЖӨР. Еуропалық Кеңестің 2015ж. ре- анимация жөніндегі ұсынымдары. Терминалды жағдайдың клиникалық диагностикасының негіздері. Науқастың, жарақат алушының бастапқы және қайталама бағалануы. ЖӨР үшін көрсеткіштер және қарсы көрсеткіштер. Жабық жүрек масса- жы. Сафара тәсілі. Жүректің дефибрилляциясы әдісі. Трахеяның интубациясы. Акушерия және гинекология, хирургия, травматология, ішкі аурулардағы анестезия мен интенсивті терапия.
МБП 02	Шұғыл терапия Ересек тұрғындарға ауруханаға дейінгі және стационар деңгейінде шұғыл көмек көрсетуді ұйымдастыру. Ішкі мүшелер ау- руларының диагностикасы және шұғыл көмек көрсету. Төтенше тыныс алу жолдарының аурулары, ревматикалық аурулар,

	ас қорыту жүйесінің аурулары, зәр шығару жүйесі, гемопоэз, эндокриндік ауруларға шұғыл көмек көрсету. Дифференциалды диагностика. Диагностикалық тәртібі және төтенше көмек: кеуде ауыруы, гипертониялық криз, ырғағы бұзылған, өткір сол және оң қарыншаның жеткіліксіздігі, өкпе эмболия, өкпе ісінуі, бронх-обструктивті синдром, тыныс алу жеткіліксіздігі, асқазан-ішек қан кетуі, ішек өтімсіздігі, бауыр шаншуы, коматозды жағдайда, триотрокстық дағдарыс кезінде, бүйрек үсті жеткіліксіздігінде.
МБП 03	Балалар өмірін жетілдіру Жедел және стационар деңгейіндегі балаларға жедел және шұғыл көмек көрсетуді ұйымдастыру. Ішкі мүшелер ауруларының диагностикасы және шұғыл көмек көрсету. Тыныс алу жүйесінің, жүрек-қан тамырлары жүйесі, ревматикалық аурулардың, ас қорыту жүйесінің аурулары, зәр шығару жүйесінің, гемопоэз, эндокриндік аурулар кезіндегі шұғыл көмек. Дифференциалды диагностика. Перинаталдық нәресте және балалар өлімі. Диагностикалық тәртібі және төтенше ауруханаға дейінгі кезеңде: гипертермиялық, апноэ, бронхтық обструкция синдромы, тыныс алу жеткіліксіздігі, «өткір іш», бауыр шаншуы, улану, суға бату, аспирациялық (трахеостомия) қан кету. Жабық және ашық жүрек массажын қолдану арқылы клиникалық өлім үшін реанимациялық шаралар.
МБП 04	Неврологиядағы шұғыл жағдайлар Неврологияда ауруханаға дейінгі және стационар деңгейінде халыққа жедел көмек көрсетуді ұйымдастыру. Сана сезімінің түрлері. Диагностика және дифференциалды диагностика, сана-сезімнің бұзылуына шұғыл көмек көрсету. Миастеникалық дағдарыс. Мигрень мәртебесі. Эпилептикалық күй. Фебрильді талма. Ми қан айналымының бұзылуы. Күрделі жағдайларда жедел көмек (симуляциялық платформалар). Төтенше жағдайда зертханалық-аспаптық диагностикалау әдістері. Статъя 36
МБП 05	Акушерия мен гинекологиядағы жедел-жәрдем Ауруханаға дейінгі және стационар деңгейінде халыққа жедел және шұғыл акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жүктілік кезінде қан кету. Басқару тактикасы. Босанғаннан кейінгі қан кету, басқару алгоритмі. Прекламация / экламация. Басқару хаттамасы. Анормальды жатырдың қан кетуі, түрлі жастағы топтарда басқару тактикасы. Гинекологиядағы өткір іш.
МБП 06	Жарақаттар, жазатайым оқиғалар және төтенше жағдайлардағы шұғыл медицина Травматологиялық науқастарға төтенше және шұғыл медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Тірек-қимыл және ортопедиялық аурулардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Шұғыл медициналық манипуляцияларға қарсы көрсеткіштер және қарсы көрсеткіштер. Медициналық стационар сатысында және медициналық мекемелер қабылдау бөлмесінде медициналық көмек көрсету алгоритмі. Жылулық жарақат. Күйіп қалу және күйіп қалу. Аяздануға көмек көрсету. Электр травмалары және электр күйдіруі, суға батуы және тұншығуы, шағу және улану. ЗН принципі бойынша диагностика және жедел көмек. Политтау. Диагностика, терапия принциптері ЗН, damagecontrol принципі. Табиғи апаттар мен төтенше жағдайлардың жалпы сипаттамалары. Табиғи апаттар мен төтенше жағдайлар жағдайында медициналық қызметкерлердің жұмысын ұйымдастырушылық және деонтологиялық ерекшеліктері. Әскери-далалық хирургияның принциптері.
МБП 07	Жедел хирургия Хирургиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Қарттар, жүкті әйелдерге хирургиялық аурулардың даму ерекшеліктері. Хирургиялық ауруларға жедел көмек көрсету алгоритмдері. Босану уақытындағы жарақаттар. Шұғыл хирургиядағы эндовидеоскопия.
МБП 08	Жедел балалар хирургиясы Балаларға хирургиялық көмекті ұйымдастыру. Балалардағы хирургиялық аурулардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Жаңа туған нәрестелер жарақаты. Хирургиялық ауруларға жедел көмек көрсету алгоритмдері. Шұғыл хирургиядағы эндовидеоскопия.
МБП 09	Жедел кардиология Қазақстан Республикасында кардиологиялық науқастарға шұғыл медициналық көмек жұмысын ұйымдастыру. Ересектерге жедел кардиологиялық көмек көрсетудің негізгі принциптері. Диагностикалау және шұғыл көмек көрсету: кеуде ауыруы, гипертониялық криз, ырғақтың бұзылуы, өткір сол қарыншалық және оң қарыншалық жеткіліксіздік, өкпе ісінуі, кардиогенді шок кезінде. ST сегментін көтеру және көтерместен ЖКС диагностикалау және емдеу алгоритмі. Туа біткен және жүре пайда болған жүрек ауруларының, миокардит, кардиомиопатия, перикардиттағы көмек.
МБП 10	Жедел жағдайларда сәулелі диагностика Функционалды бөлме жұмысымен танысу. Жабдық құрылғыларының қағидалары, оларды пайдалану ережелері, қауіпсіздік техникасы. Бас функционалдық диагностика кабинеттерін ұйымдастыру сұрақтары. Функционалдық диагностика қолдану көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. Менгеру әдістері: электрокардиограмма (бұдан әрі – ЭКГ), эхокардиография (бұдан әрі – ЭхоКГ), өңеш эхокардиографиясы, өңеш электрокардиостимуляцияны бар тест. Рентгенологиялық зертте-

	улердің негізгі әдістері. Өртүрлі жастағы балалар мен ересектер ағзалар мен жүйелердің аурулары компьютерлік томография (бұдан әрі – КТ) және магнит-рентгендік томография (бұдан әрі – МРТ) диагностикасы. жүрек-қан тамырлары аурулары кезінде ағзалар мен жүйелердің аурулардың Ультрадыбыстық диагностика, несіптік-жыныстық, эндокриндік, асқорыту жүйесі, құрсақ органдар және ішперде кеңістігіне, акушерлік және гинекология, офтальмологиялық. Колоноскопия.
МБП 11	Дәлелдік медицина Дәлелді медицинаға кіріспе. Опраациялық араласу түрлері. Зерттеулер түрлері. Зерттеулер дизайны. Рандомизирленіп бақыланатын зерттеу (бұдан әрі – РБЗ). «Алтын стандарт». Дәлелдеу дәрежесі бойынша ғылыми деректердің иерархиясы. Клиникалық мәселелерді тұжырымдау. Мәліметтер базасынан медициналық ақпараттарды іздеу стратегиясы. Medline (Медлайн), Cochrane (Кочрейн), PubMed (Пабмед) интернетіндегі медициналық дерекқорлар. Жүйелі шолу. Мета-талдау. Дәлелді медицина негізінде медициналық ақпараттардысыни бағалау. Өртүрлі типтегі зерттеулер үшін дәлелдеме кестелері. Дәлелдеме кестелері бойынша мақалаларды талқылау.
ҚБ	Қорытынды бақылау

6. «Жедел және шұғыл медициналық көмек» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың оқу бағдарламасының мазмұны (4 апта)

Пән коды	Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Жедел медициналық көмек көрсетудің өзекті мәселелері
	Этиопатогенез, клиника, диагностика мен саралау диагностикасы, емдеу әдістері, профилактика және кезек күттірмейтін жедел көмек көрсетудің , халықаралық бағдарламалар мен хаттамаларды қоса алғанда, дәлелді медицина тұрғысынан , заманауи технологияларға негізделген өзекті мәселесі. Ауруханаға дейінгі және ауруханадан кейінгі кезеңде акушерия және гинекология, хирургия, травматология және ішкі ауруларда көмек көрсетудің ерекшеліктері.
МБП 02	Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
	Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот), Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Advanced Cardiac Life Support(АдвенседКардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Cardiac Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). Еуропалық кеңестің реанимация бойынша 2010 жылғы ұсынымдары. Терминальды жағдайдағы клиникалық диагностика негіздері. Науқастың, зардап шегушінің жағдайын біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі қызметтердің бұзылыстарын диагностикалау. Жүрек-өкпе реанимациясын жүргізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдісі. Кеңірдек интубациясы.
МБП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
	Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
ТБП	Таңдау бойынша компонент
ҚБ	Қорытынды бақылау

7. «Жедел және шұғыл медициналық көмек» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың сертификаттау циклінің оқу бағдарламасының мазмұны (жоғарғы және бірінші санаттар үшін)

Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
Өртүрлі салада жедел және шұғыл медициналық көмек көрсетудің заманауи әдістері.
Диагностика мен саралау диагностикасы, емдеу әдістері, профилактика және кезек күттірмейтін жедел көмек көрсетудің, дәлелді медицина тұрғысынан заманауи технологияларға негізделген заманға сай әдістері. Ауруханаға дейінгі және ауруханадан кейінгі кезеңде акушерия және гинекология, хирургия, травматология және ішкі ауруларда көмек көрсетудің ерекшеліктері.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот), Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). Еуропалық кеңестің реанимация бойынша 2010 жылғы ұсынымдары. Терминальды жағдайдағы клиникалық диагностика негіздері. Науқастың, зардап шегушінің жағдайын біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі қызметтердің бұзылыстарын диагностикалау. Жүрек-өкпе реанимациясын жүргізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдісі. Кеңірдек интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

8. «Жедел және шұғыл медициналық көмек» мамандығы бойынша біліктілікті арттырудың сертификаттау циклінің оқу бағдарламасының мазмұны (екінші санат үшін)

Пән атауы, олардың негізгі бөлімдері
Өртүрлі салада жедел және шұғыл медициналық көмек көрсетудің ұстанымдары.
Диагностика мен саралау диагностикасы, емдеу әдістері, профилактика және кезек күттірмейтін жедел көмек көрсетудің, дәлелді медицина тұрғысынан заманауи технологияларға негізделген ұстанымдары. Ауруханаға дейінгі және ауруханадан кейінгі кезеңде акушерия және гинекология, хирургия, травматология және ішкі ауруларда көмек көрсетудің ерекшеліктері.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот), Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). Еуропалық кеңестің реанимация бойынша 2010 жылғы ұсынымдары. Терминальды жағдайдағы клиникалық диагностика негіздері. Науқастың, зардап шегушінің жағдайын біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі қызметтердің бұзылыстарын диагностикалау. Жүрек –өкпе реанимациясын жүргізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдісі. Кеңірдек интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленсті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
Қорытынды бақылау

Қолданылған қысқартулар:

НП – негізгі пәндер;

МНП – міндетті негізгі пәндер;

БП – бейінді пәндер;

МБП – міндетті бейінді пәндер;

ТБП – таңдау бойынша бейінді пәндер;

ҚБ – қорытынды бақылау.

Қазақстан Республикасы
денсаулық сақтау министрінің
2018 жылғы 11 қазандағы
№ ҚР ДСМ-26 бұйрығына
29-қосымша

Медицина және фармацевтика
кадрларының біліктілігін
арттыру мен қайта даярлаудың
үлгілік бағдарламасына
69-қосымша

«Мейіргер ісі (күтім бойынша кіші мейіргер)» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының үлгілік оқу жоспары мен мазмұны.

1. «Мейіргер ісі (күтім бойынша кіші мейіргер)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың үлгілік оқу жоспары

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүктемесі-нің сағат (апта) көлемі*	Оқу жүктемесі-нің сағат (апта) көлемі**	Бақылау нысаны
НП	Негізгі пәндер	54 /1	54 /1	
МНП 01	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медициналық құқық	9	9	Сынақ
МНП 02	Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері	9	9	Сынақ
МНП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылары	27	27	Сынақ
МНП 04	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (мәселелерін қоса алғанда алғанда, апаттар медицинасы)	9	9	Сынақ
БП	Бейінді пәндер	378/7	594/11	
МБП	Міндетті компонент	162/3	324/6	
МБП 01	Мейіргер ісінің негіздері. Мейіргер саласындағы басқару	54	108	Сынақ
МБП 02	Инфекциялық бақылау. Аурухана ішіндегі инфекциялардың алдын алудағы кіші мейіргер рөлі	54	54	Сынақ
МБП 03	Адамның иммунды тапшылық вирусы/ иммунды тапшылық синдромын (бұдан әрі АИТВ/ЖИТС) және туберкулезді алдын-алуда кіші мейіргер рөлі	54	54	Сынақ
МБ-П04	Жалпы мейіргер ісі технологиялары		108	Сынақ
ТБК	Таңдау бойынша компонент	216	270	Сынақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	6 (ТБП-ден)	6 (ТБП-ден)	

			Емти- хан
Барлығы	432/8	648/12	

2. «Мейіргер ісі (күтім бойынша кіші мейіргер)» мамандығы бойынша біліктілік арттыру циклінің үлгілік оқу жоспары

Пән циклы	Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) кө- лемі	Оқу жүктемесінің сағат (апта) кө- лемі	Бақылау ныса- ны
ТБП	Таңдау бойынша компо- нент	54 /1	108/2	Сынақтар
ҚА	Қорытынды бақылау	2(ТБП-ден)	2(ТБП-ден)	Емтихан
Барлығы		54/1	108/2	

3. «Мейіргер ісі (күтім бойынша кіші мейіргер)» мамандығы бойынша сертификациялық циклінің біліктілікті арттыруға арналған үлгілік оқу жоспары (жоғарғы және бірінші санаттар үшін)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	27	
Дәлелді медицина негіздері	9	
Оңалту мәселелері	27	
Паллиативтік көмек мәселелері	18	
АИТВ-инфекция және жұқпаны бақылау проблемасы	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	9	
Медициналық статистика	7	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

4. «Мейіргер ісі (күтім бойынша кіші мейіргер)» мамандығы бойынша сертификациялық циклінің біліктілікті арттыруға арналған үлгілік оқу жоспары (екінші санат үшін)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	27	
АИТВ-инфекциясы және жұқпаны бақылау мәселесі	9	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылары	9	
Медициналық статистика	7	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	54/1	

5. «Мейіргер ісі (күтім бойынша кіші мейіргер)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың білім беру бағдарламасының мазмұны (8 апта)

Пән коды	Пәндер атауы, олардың негізгі бөлімдері

НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Мейіргер ісі негіздері. Мейіргер ісіндегі менеджмент
	Науқастарды бақылаудағы және күтудегі, оларды әртүрлі тексерілістерге дайындаудағы мейіргер рөлі. Науқастарды бақылаудағы және күтудегі, оларды әртүрлі тексерілістерге дайындаудағы кіші мейіргер рөлі. Науқасқа, клиентке, жанұяға кенес беру. Зертханалық зерттеулерге материал жинау техникасы. Шешім қабылдау. Ресурстарды басқару. Мотивация. Бақылау. Бағалау. Стратегиялық жоспарлау. Маман моделі. Кәсібилік және оның құрамдас бөліктері: кәсіби білімі мен дағдылары, клиникалық ойлау, психологиялық құзыреттілік, ұйымдастырушылық дағдылар, кәсіби этика. Кіші мейіргердің психологиялық біліктілігінің күзреті. Қоғамдағы медицина қызметкерінің рөлі мен жауапкершілігі. Медициналық қызметкердің жеке басына психологиялық талаптар. Жеке қасиеттердің кәсіби қызметтің тиімділігіне әсері. Медициналық қызметкердің психикалық бұзылулары: созылмалы шаршау синдромы, кәсіптік күйу синдромы. Медициналық мекемелер жұмысын ұйымдастыру. Науқастарға жалпы қамқорлықтың маңыздылығы. Кіші мейіргер жұмысындағы кәсіби этика. Анатомия, физиология және патологияның негіздері. Микробиология, гигиена және адам экологиясының негіздері. Науқастың жеке гигиенасын қамтамасыз ету шаралары. Емдеу-диагностикалық процес қатысушыларына қауіпсіз ортаны ұйымдастыруға қатысу. Медициналық қызметтер көрсету технологиясы. Науқастың функционалдық жағдайын бағалау. Қызуды күту. Науқастардың тамақтануы. Ауыр науқастың жеке гигиенасы. Әр түрлі ауру профилдері бар науқастарды бақылау және күту. Төтенше жағдайдағы алғашқы көмек.
МБП 02	Инфекциялық бақылау. Аурухана ішіндегі инфекциялардың алдын алудағы кіші мейіргер рөлі
	Аурухана ішіндегі инфекциялар (бұдан әрі - АИ). Медициналық мекемеде инфекцияның тарау түрлері. Иесіне және инфекцияның сезімталдығына әсер ететін факторлар. АИ тәуекеліне ұшыраған топтар: хирургиялық, урологиялық, реанимация және т.б. бөлмелерінің науқастары. АИ патогендерінің резервуарлары: қызметкерлер қолдары, құрал-саймандар, жабдықтар, дәрі-дәрмектер және тағы басқалар. Асептикалық және антисептикалық түсініктер. Медициналық мекеменің түрлі үй-жайларының санитарлық-эпидемиялық режимі. Түрлі медициналық мекемелерде гигиеналық тазалауды енгізу. «Дезинфекция» термині. Түрлері, әдістері. Денсаулық сақтау мекемелерінде дезинфекцияға қойылатын жалпы талаптар. Дезинфекциялаушы заттардың сипаттамасы. Олардың улылығы, сақтық шаралары. Дезинфекциялаушы заттардың теріге және шырышты қабаттарға түскен кезіндегі алғашқы көмек. Дезинфекциялаушы ерітінділерді дайындау және пайдалану. АИ профилактикасындағы кіші медициналық қызметкерлердің рөлі. Қанмен және дене сұйықтықтарымен жұмыс істеген кездегі универсалды сақтық шаралары. Стандартты сақтық шаралары: кірді өңдеу, қалдықтарды, оқшаулау және т.б. Мейіргерлер арасында парентеральды инфекциялардың алдын алу. Өңдеу кезеңдері, медициналық техниканы жою. Негізгі терминдер мен ұғымдар. Инфекциялық бақылау бағдарламаларын ұйымдастыру. АИ-дың алдын-алу үшін мейіргерлік қызметтің ұйымдастыру-әдістемелік негіздері. АИ-ның алдын алу бойынша нормативтік-құқықтық құжаттар.
МБП 03	Адамның иммунды тапшылық вирусы/ иммунды тапшылық синдромын (бұдан әрі АИТВ/ЖИТС) және туберкулезді алдын-алуда кіші мейіргер рөлі
	Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, емдеу және АИТВ / ЖИТС-ның алдын-алу туралы қазіргі заманғы деректер. Нормативтік-құқықтық құжаттар. АИТВ/ЖИТС-тің парентеральды тарау жолын алдын-алудағы мейіргер рөлі. Халық арасында санитарлық-ағартушылық жұмыстың қазіргі заманғы әдістері. Туберкулездің әлеуметтік және жұқпалы ауру түріндегі тұжырымдамасы. Қазақстан Республикасында қазіргі эпидемиологиялық жағдай. Қазақстан Республикасында туберкулезді бақылау жөніндегі ұлттық бағдарламаның стратегиясы және оны ұйымдастыру. Алғашқы медициналық-санитарлық ұйымдар деңгейінде туберкулезді анықтау бойынша шаралар. Туберкулезді анықтау және диагностикалау алгоритмі. Алғашқы медициналық-санитарлық ұйымдарда туберкулезді емдеу. Туберкулезді бақылаудағы мейіргер рөлі. Туберкулезге қарсы санитарлық-ағарту жұмысы.
МБП 04	Жалпы мейіргер ісі технологиялары
	Мейіргер ісі философиясы. Мейіргер ісінің пайда болуы туралы, қайырымдылық мейіргерлер қауымы туралы, Ресейдегі мейіргер ісі құрылтайшылары туралы, Флоренс Найтингейлдің қызметі туралы, қайырымдылық мейіргерлерінің әскери қақтығыстар кезіндегі қызметтері туралы, Қызыл Крест және Қызыл Жарты ай қоғамдарының Халықаралық комитетінің пайда болу тарихы, Қазақстандағы денсаулық сақтау саласының дамуы туралы. Байланыс негіздері. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау мекемелерінде денсаулық сақтау сапасын басқару. Жанұялық мейіргердің функционалдық міндеттері мен құқықтары. Мейіргер технологиясы алгоритмі. Жедел медициналық көмек: анафилактикалық шок, миокард инфарктісі, бронх демікпесі, асқазан және ішек қан кетуінде, естен тану және құлдырау кезінде. АИТВ-инфекциясы. АИТВ

	індетін жұқтырған науқастардың қанымен жұмыс істегендегі мейіргер қауіпсіздігі. Төтенше жағдайлардағы мейіргер мінез-құлық алгоритмдері. Төтенше алғашқы көмек жинағы және құжаттама пайдалану. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау негізгі басым бағыттар бойынша бағдарламасы. Туберкулез, ағымдағы пікірлер мен емдеу.
ҚБ	Қорытынды бақылау

6. «Мейіргер ісі (күтім бойынша кіші мейіргер)» мамандығы бойынша сертификаттау біліктілікті арттыру циклінің білім бағдарламасының мазмұны (жоғарғы және бірінші санаттар үшін)

Пәндер атауы, олардың негізгі бөлімдері
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
Дәлелді медицина сұрақтары
Дәлелді медицина, тұжырымдама, принциптер, дәлелдемелер деңгейі. Дәлелді медицинаны зерттеу әдістері. Медициналық қателіктер мен сапа мәселелерін жіктеу.
Оңалту мәселелері
Медициналық оңалту. Оңалту курсының мақсаты. Оңалту түрлері. Оңалтуға арналған көрсеткіштер. Медициналық оңалту әдістері. Оңалтудың заманауи технологиялары.
Паллиативтік көмек мәселелері
ДДСҰ-ның ауруға уақытша жеңілдік беретін көмектің анықтамасы. Паллиативті күтім тұжырымдамасы, принциптері, компоненттері, күтім ерекшеліктері. Команда. Хоспистің негізгі принциптері. Нормативтік құжаттар. Симптомдарды бақылау. Жалпы күтім, қамқорлық принциптері. Пациенттер мен олардың туыстарына психологиялық және әлеуметтік көмек. Медициналық қызметкерлердің мәселелері.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленісті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
АИТВ -инфекция және жұқпаны бақылау мәселесі
АИТВ / ЖҚТБ. Этиология, патогенез, жіктеу, клиника, диагностика, емдеу және алдын алу. Ауруханаішілік инфекциялар. АИИ эпидемиологиясының негізгі қағидалары. Аурухана жағдайында эпидемиологиялық процесс. АИИ негізгі патогендері. Инфекциялық бақылау. Инфекциялық бақылау бағдарламаларын ұйымдастыру. Эпидемиологиялық қадағалау. Патологиялық процесті оқшаулау үшін АИИ эпидемиологиясы және профилактикасы. Медициналық персоналда АИИ эпидемиологиясы және профилактикасы. Вирустық гепатит «В» және «С». Этиология, патогенез, жіктеу, клиника, диагностика, емдеу және алдын алу.
Медициналық статистика
Медициналық статистиканың негіздері. Денсаулық статистикасы. Денсаулық көрсеткіштері (ауру, өлім). Жалпы аурудың статистикасы. Демографиялық көрсеткіштер.

7. «Мейіргер ісі (күтім бойынша кіші мейіргер)» мамандығы бойынша сертификаттау біліктілікті арттыру циклінің білім бағдарламасының мазмұны (екінші санат үшін)

--

Пәндер атауы, олардың негізгі бөлімдері
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленісті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.
АИТВ -инфекция және жұқпаны бақылау мәселесі
АИТВ / ЖҚТБ. Этиология, патогенез, жіктеу, клиника, диагностика, емдеу және алдын алу. Ауруханаішілік инфекциялар. АИИ эпидемиологиясының негізгі қағидалары. Аурухана жағдайында эпидемиологиялық процесс. АИИ негізгі патогендері. Инфекциялық бақылау. Инфекциялық бақылау бағдарламаларын ұйымдастыру. Эпидемиологиялық қадағалау. Патологиялық процесті оқшаулау үшін АИИ эпидемиологиясы және профилактикасы. Медициналық персоналда АИИ эпидемиологиясы және профилактикасы. Вирустық гепатит «В» және «С». Этиология, патогенез, жіктеу, клиника, диагностика, емдеу және алдын алу.
Медициналық статистика
Медициналық статистиканың негіздері. Денсаулық статистикасы. Денсаулық көрсеткіштері (ауру, өлім). Жалпы аурудың статистикасы. Демографиялық көрсеткіштер.

Қолданылған қысқартулар:

НП – негізгі пәндер;

МНП – міндетті негізгі пәндер;

БП – бейінді пәндер;

МБП – міндетті бейінді пәндер;

ТБП – таңдау бойынша бейінді пәндер;

ҚБ – қорытынды бақылау.

Қазақстан Республикасы
денсаулық сақтау министрінің
2018 жылғы 11 қазандағы
№ ҚР ДСМ-26 бұйрығына
30-қосымша

Медицина және фармацевтика
кадрларының біліктілігін
арттыру мен қайта даярлаудың
үлгілік бағдарламасына
70-қосымша

**«Мейіргер ісі (массажист)» мамандығы бойынша білім беру
бағдарламасының үлгілік оқу жоспары мен мазмұны**

**1. «Мейіргер ісі (массажист)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың
үлгілік оқу жоспары**

Пән коды	Пән атауы	Оқу жүктемесінің са- ғат (апта) көлемі*	Оқу жүктемесінің са- ғат (апта) көлемі**	Бақы- лау ны- саны
НП	Негізгі пәндер	54 /1	54 /1	
МНП 01	Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық реттеу. Медици- налық құқық	9	9	Сынақ
МНП 02	Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері	9	9	Сынақ
МНП 03	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылары	27	27	Сынақ
МНП 04	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (мәселелерін қоса алғанда алғанда, апаттар медицинасы)	9	9	Сынақ
БП	Бейінді пәндер	378/7	594/11	
МБП	Міндетті компонент	162/3	324/6	
МБП 01	Массаж негізі, оның ішінде балалар массажы	54	108	Сынақ
МБП 02	Массаж жүйесі және түрлері	54	144	Сынақ
МБП 03	Массаж жасаудың гигиеналық негізі	54	54	Сынақ
МБП 04	Массажға көрсеткіші мен қарсы көрсеткіші		18	Сынақ
ТБП	Таңдау бойынша компонент	216	270	Сынақ
ҚБ	Қорытынды бақылау	6 (ТБП-ден)	6 (ТБП-ден)	Емтихан
Барлығы		432/8	648/12	

Ескертулер:

* Мейіргер бейіні мамандықтары бойынша бұрынғы білім деңгейі және қызмет өтілі бар мамандар үшін;

** Мейіргер емес мамандықтар бойынша бұрынғы білімі жоқ және жұмыс тәжірибесі бар мамандар үшін.

2. «Мейіргер ісі (массажист)» мамандығы бойынша біліктілік арттыру циклінің үлгілік оқу жоспары

Пән циклы	Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
ТБП	Таңдау бойынша компонент	54 /1	108/2	Сынақтар
ҚБ	Қорытынды бақылау	2(ТБП-ден)	2(ТБП-ден)	
Барлығы		54/1	108/2	

3. «Мейіргер ісі (массажист)» мамандығы бойынша сертификациялық циклінің біліктілікті арттыруға арналған үлгілік оқу жоспары (жоғарғы және бірінші санаттар үшін)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Массаждың заманауи түрлері	79	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері	18	
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар.	9	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	108/2	

4. «Мейіргер ісі (массажист)» мамандығы бойынша сертификациялық циклінің біліктілікті арттыруға арналған үлгілік оқу жоспары (екінші санат үшін)

Пән атауы	Оқу жүктемесінің сағат (апта) көлемі	Бақылау нысаны
Массаждағы жаңа технологиялар	25	
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмі	18	
Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	9	
Қорытынды бақылау	2	Емтихан
Барлығы	54/1	

5. «Мейіргер ісі (массажист)» мамандығы бойынша қайта даярлаудың білім беру бағдарламасының мазмұны (8 апта)

Пән коды	Пәндер атауы, олардың негізгі бөлімдері
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейінді пәндер

МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Массаж негізі, оның ішінде балалар массажы
	Массаж анықтамасы. Адам анатомиясы және физиологиясы. Анатомиялық терминология негіздері. Бұлшықет және сүйек анатомия жүйесі. Адам ағзасына массаждың физиологиялық әсері. Массаж жасаудың техникасы және әдістері.
МБП 02	Массаж жүйесі және түрлері
	Массаж түрлері. Емдік массаж. Спорттық массаж. Балалар массажы. Гигиеналық массаж. Сауықтыру массажы. Кометикалық массаж. Олардың ағзаға әсері. Классикалық массаж тәсілдері. Жалпы массаж. Массаж (еуропа, орыс, шығыс) жүйесі. Олардың ерекшеліктері. Су-Джок терапия негіздері. Жаттығуларды таңдау. Емдік дене шынықтыру кешенін ауруларды емдеудің комплексінде қолдану.
МБП 03	Массаж жасаудың гигиеналық негізі
	Жұмыс орнының ұйымдастырудағы санитарлық-гигиеналық талаптар. Құрылғылар мен кеңістікке қойылатын талаптар. Массажистке қойылатын талаптар. Қолға арналған жаттығулар, гигиена қағидалары мен талаптарын сақтау. Пациентке қойылатын талаптар. Гигиенаны сақтау. Массаж курсына ұсынымдар. Тәсілдерді орындау бірізділігі мен қағидалары. Массаж сеанысы кезінде қауіпсіздің ережелерін сақтау.
МБП 04	Массажға көрсеткіші мен қарсы көрсеткіші
	Массажға көрсеткіштер. Массажға қарсы көрсеткіштер. Массажға абсолюттік қарсы көрсеткіштер. Массажға жергілікті қарсы көрсеткіштер. Массажға уақытша қарсы көрсеткіштер.
ҚБ	Қорытынды бақылау

6. «Мейіргер ісі (массажист)» мамандығы бойынша сертификаттау біліктілікті арттыру циклінің білім бағдарламасының мазмұны (жоғарғы және бірінші санаттар үшін)

Пәндер атауы, олардың негізгі бөлімдері
Массаждың заманауи түрлері
Аппараттық массаж: вибромассаж, гидромассаж, вакуумдық, пневматикалық массаж, баромассаж және ультрадыбыстық массаж. Қауіпсіздің техникасы. Көрсеткіш пен қарсы көрсеткіштер. Тәсілдерді қолдану техникасы мен әдістері.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажы. Сафар тәсілі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленісті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.

7. «Мейіргер ісі (массажист)» мамандығы бойынша сертификаттау біліктілікті арттыру циклінің білім бағдарламасының мазмұны (екінші санат үшін)

Пәндер атауы, олардың негізгі бөлімдері
Массажадағы жаңа технологиялар
Массаж түрлері мен технологиялары. Массаждың жаңа техникасы. Қауіпсіздік техникасы. Көрсеткіш пен қарсы көрсеткіштер. Тәсілдерді қолдану техникасы мен әдістері.
Шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмдері
Базалық реанимация – Basis Life Support (Бэсик Лайф Саппот). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (Advanced Cardiac Life Support (Адвенсед Кардиа Лайф Саппот). Педиатриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы Pediatric Advanced Life Support (Педиатрик Кардиа Лайф Саппот). 2010 жылғы реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсыныстары. Терминальді жағдайындағы клиникалық диагностика негіздері. Науқасты, зардап шегушіні біріншілік және екіншілік бағалау. Өмір тіршілігі функцияларының бұзылуының диагностикасы. ЖӨР-сын өткізуге арналған көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Жүректің жабық массажи. Сафар тәсілі. Жүрек дефибриляциясының әдістемесі. Трахея кеңірдегінің интубациясы.
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар
Дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі бөліктері, медициналық қызмет сапасына әсер етуі, Медициналық этика және деонтология мәселелері. Пациентке бағдарланған консультацияның негізгі дағдылары, стратегиялары мен техникасы (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, пациенттің көзқарасын анықтау және бөлісу, пікір білдіру, ақпарат беру және бірлесе шешім қабылдау, қолдау көрсету жоспарын құру, жинақтау және кері байланыс жасау). Шиеленісті жағдайдағы мінез-құлық стратегиясы. Медицинадағы командалық жұмыстың негізгі дағдылары: көшбасшылық, коммуникация, өзара қолдау көрсету, жағдайды қадағалау. Медициналық командадағы өзара тиімді әрекет ету құралдары мен стратегиялары.

Қолданылған қысқартулар:

НП – негізгі пәндер;

МНП – міндетті негізгі пәндер;

БП – бейінді пәндер;

МБП – міндетті бейінді пәндер;

ТБП – таңдау бойынша бейінді пәндер;

ҚБ – қорытынды бақылау.

Қазақстан Республикасы
денсаулық сақтау министрінің
2018 жылғы 11 қазандағы
№ ҚР ДСМ-26 бұйрығына
31-қосымша

Ескерту. 31-қосымшаның күші жойылды - ҚР Денсаулық сақтау министрінің 04.07.2022 № ҚР ДСМ-63 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Қазақстан Республикасы
денсаулық сақтау министрінің
2018 жылғы 11 қазандағы
№ ҚР ДСМ-26 бұйрығына
32-қосымша

Ескерту. 32-қосымшаның күші жойылды - ҚР Денсаулық сақтау министрінің 04.07.2022 № ҚР ДСМ-63 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Қазақстан Республикасы
денсаулық сақтау министрінің
2018 жылғы 11 қазандағы
№ ҚР ДСМ-26 бұйрығына
33-қосымша

Ескерту. 33-қосымшаның күші жойылды - ҚР Денсаулық сақтау министрінің 04.07.2022 № ҚР ДСМ-63 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Қазақстан Республикасы
денсаулық сақтау министрінің
2018 жылғы 11 қазандағы
№ ҚР ДСМ-26 бұйрығына
34-қосымша

Ескерту. 34-қосымшаның күші жойылды - ҚР Денсаулық сақтау министрінің 04.07.2022 № ҚР ДСМ-63 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Қазақстан Республикасы
денсаулық сақтау министрінің
2018 жылғы 11 қазандағы
№ ҚР ДСМ-26 бұйрығына
35-қосымша

*Ескерту. 35-қосымшаның күші жойылды - ҚР Денсаулық сақтау
министрінің 04.07.2022 № ҚР ДСМ-63 (алғашқы ресми жарияланған күнінен
бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.*